

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

#### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

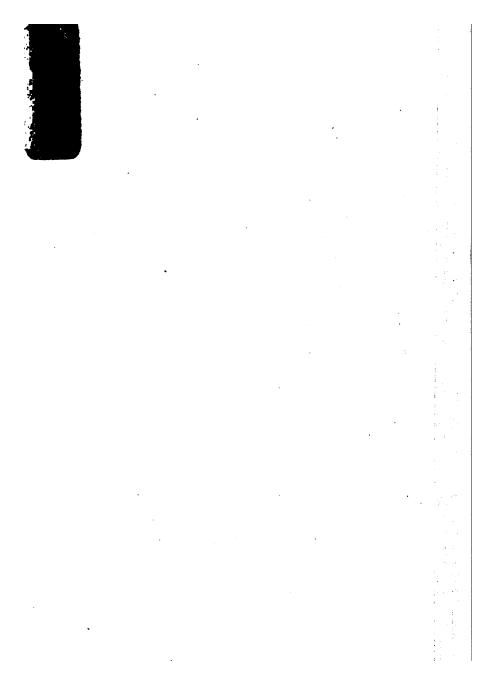
We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

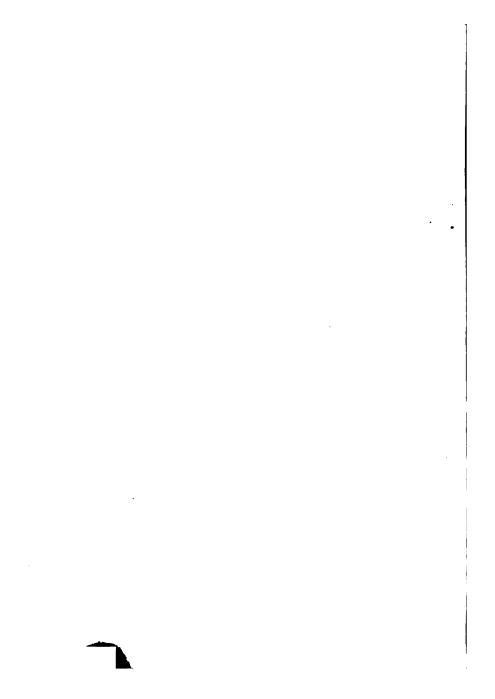
#### **About Google Book Search**

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/

• 1 •



!



## A COURSE

OF

# MODERN GREEK

OR THE

## GREEK LANGUAGE OF THE PRESENT DAY

BY

D. ZOMPOLIDES, PH. D. EXAMINER. CIVIL SERVICE COMMISSIONERS.

PART I.
ELEMENTARY METHOD.

Quidquid praecipies, esto brevis. (Horat. Epist. II. 8. v. 885.)



WILLIAMS AND NORGATE,

14, HENRIETTA STREET, COVENT GARDEN, LONDON; AND 20, SOUTH FREDERICK STREET, EDINBURGH.

1887. BA C

Price 5/.

THE NEW YOPK
PUBLIC LIBRARY
584832 A
ASTOR, LI NOX AND
TILDEN FOUNDATIONS
R 1932 L

TO

# HIS INTELLIGENT LITTLE DAUGHTER ΕΛΕΝΗΙ, ΙΩΑΝΝΑΙ, ΔΙΟΤΙΜΑΙ,

FOR

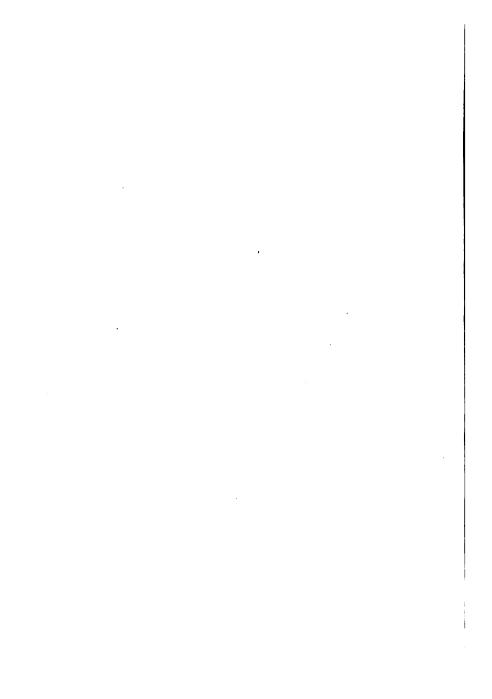
HER OBEDIENCE AND DILIGENCE

THESE GREEK ELEMENTS

ΕΠΙ ΧΡΗΣΤΑΙΣ ΤΑΙΣ ΕΛΠΙΣΙΝ

THE FATHER

DEDICATES.



### PREFACE.

Experience in teaching and the want of suitable grammars have induced me to prepare the following work. Many English ladies and gentlemen, whom I have instructed in ancient and modern Greek were at a loss to find the proper means for acquiring modern, while every assistance for the study of ancient Greek is to be had.

This "Modern Greek Course", the first part of which is herewith presented to Englishmen, especially to men of business, civil servants and to scholars, who may desire to know not only the ancient, but also the present condition of the Greek language, will comprise four parts, different in purpose and independent of one another. These are:

I. Elementary Method, containing the pronunciation and the forms of modern Greek with exercises in both languages;

II. Anthology, containing carefully selected pieces of Greek authors from the 11th century A.D. to the present

day with exegetical notes and linguistic remarks;

III. Orthography and Syntax, containing a systematic arrangement of the rules of the formation and of the correct spelling of modern Greek words and of the rules of correct composition, and lastly:

IV. Dialogues on the Platonic and Lucianic Method or Modern Greek dialogues in all three idioms of

the present Greek language, instructive, amusing and unperceivably imparting the language.

The Greek language of the present day exhibits, as does every living language, three different idioms, in regard to perfection of expression and of writing. idioms are, however, not so clearly distinguished from one another in other languages, as they are in modern Greek. The reason of this is to be found in the extremely rapid and uninterrupted progress of the language since the beginning of the present century and especially since the establishment of the Greek kingdom. The illiterate inhabitants (peasants) of the country and the illiterate townspeople speak and write the language of the popular songs, viz: the so-called language of the Armatoles and Klephts or, as the islanders mostly do, an idiom swarming with a great many foreign words (lingua vulgaris); on the other hand really classically educated people write, if they do not always speak, a language which, indeed, differs little from the style of Isocrates and Xenophon, with the exception of duals, optatives and the modern composition of sentences, thus showing a special revival (lingua docta); finally the majority of the Greek nation in the kingdom and abroad, that is to say the man of trade and business, of State and Church, who possesses an average education. speaks and writes a language, between the high and low idiom, that is the common language (lingua communis). This last language or idiom is the most extensive intellectual organ of the Greek nation, and is especially aimed at in this Course. The differences or divergencies in these three idioms have been duly considered in representing the examples and forming the exercises, especially the peculiarities of the lingua vulgaris.

Since the middle of the present century, there have been published in Germany and in France a few works dealing with the same subject, and about four or five in England, the last of which appeared 1879 (1881). I have followed a new and independent way in selecting, dividing and arranging my materials, and I have tried to represent them as completely, clearly and precisely as did those works, which I have taken as a basis and as guides; that is I have arranged the whole material according to the two ancient Greek Grammars of C. Wordsworth, those of G. Curtius, and the work of R. Kühner, and according to these I have tried to represent every form of the modern Greek language always in comparison with the ancient Greek.

I have called the first part of this Course an elementary Method, because it contains as much of the formal and material parts of the language as is necessary for the introduction to and first acquaintance with the language. A Method is for a language what an Encyclopaedia (in the German meaning of the word) is for a science. In a German University the student before entering upon the study of any science has to hear lectures on the so-called Encyclopaedia of that science, viz: an introduction and first acquaintance with the science in all its branches: thus there is an Encylopaedia of Theology (e.g. by K. Hagenbach etc.), of Jurisprudence (e. g. by F. Walter, Warnkönig etc.), of Philology (e. g. by A. Boeckh etc.). In the same way the Methods of languages intend to make the student of a language acquainted with its first formal (grammatical) and material (lexicological) knowledge, in order to introduce him easily and pleasantly to the desired language instead of fatiguing him at first with dry and abstract rules of Grammar without any practical adaptation and annoying him with troublesome searching for words in the Dictionary. After the work of the method has been finished, the student can proceed with more confidence to

Grammar and Dictionary.

In regard to the order of the parts of speech I have preferred to let the verb precede the nouns, and again the pronouns the nouns, adjectives, numerals and participles, because I have found by experience that the essential requirement for learning modern Greek is first of all the imparting of the forms of the verbs; the remaining forms of the different parts of speech are then learnt

easier and quicker. I found besides that the best method for the study of any of the classical grammars and so also of modern Greek is not to follow mechanically each form in turns, but to make different leaps, to let for instance the pupil first learn the auxiliary verb equal and the pronouns; secondly the first Conjugation and the first Declension, then the second Conjugation and the second Declension and so on. I have made it possible for classical students to acquire the modern language in about nine weeks, on the condition that they work at least two hours a day, one with the teacher and one alone; this is only possible by gradual and exact comparison of the forms of the classical grammar with those of the modern Greek grammar.

It has lastly to be mentioned that the materials of this book have purposely been arranged to meet firstly the wishes of Englishmen and secondly those of advanced Greek pupils, who wish to perfect their knowledge of the English language through the medium of the Greek. The first purpose has naturally been fully considered, but the latter also as far as the size of this book would permit. A so-called key, which I do not find of much practical

use, can, if demanded, be prepared.

Scribebam Londini, calendas Julias anni salvatorii MDCCCLXXXVI. D. Z.

# TABLE OF CONTENTS.

INTRODUCTION
THE PRONUNCIATION (ὀρθοέπεια).  Chapter 1. The letters and diphthongs  Chapter 2. Some peculiarities of pronunciation. — The signs of accentuation. — The signs of punctuation
THE PRONUNCIATION (ὀρθοέπεια).  Chapter 1. The letters and diphthongs  Chapter 2. Some peculiarities of pronunciation. — The signs of accentuation. — The signs of punctuation
Chapter 1. The letters and diphthongs
Chapter 2. Some peculiarities of pronunciation. — The signs of accentuation. — The signs of punctuation
of accentuation. — The signs of punctuation
Exercises for reading
manager of teaching
DIVISION II.
THE FORMS OF THE PARTS OF SPEECH
(οἱ τύποι τῶν τοῦ λόγου μερῶν).
Diagram of the parts of speech
Chapter 1. The verbs
The auxiliary verbs
A. The conjugation of the barytones
1. Voice in w, generally called active 2
2. Voice in μαι, generally called passive and middle . 20
Formation of the tenses of all five classes of barytones 3:
B. The conjugation of the contracted verbs
1. Voice in $\omega$
Class a
Class b
Class c

						brfe
	2.	Voice in μαι	٠.			47
		Class a			•	47
		Class b				51
		Class c				56
C.	The	conjugation of the verbs in μι (ω) an	d the	ir use	in	
	Mo	dern Greek				62
	1.	Voice in με (ω)				68
		Class a				63
		Class b				65
		Class c				66
		Class d				66
	2.	Voice in mat				67
		Class a				67
		Class b				68
		Class c				69
		Class d				69
Chapt	er 2	. The nouns				70
A.	Th	e pronouns (and the articles)				71
	1.	The personal pronouns				71
	2.	The reflexive pronouns				72
	8.	The reciprocal pronouns				78
	4.	The possessive pronouns				78
	5.	The demonstrative pronouns				73
	6.	The relative and the articles				74
	7.	The interrogative and indefinite prono	uns .	•		74
	8.	The correlative pronouns				75
В.	Th	e substantives				76
		First declension				76
	1.	Non-contracted examples				76
	2.	Contracted examples				78
		Second declension				79
	1.	Non-contracted examples				79
	2.	Contracted examples				80
		Third declension				81
		Five classes of neuns				81
	1.	Non-contracted and partly contracted	exam	ples		82
	9.	Fully-contracted examples				85

	TABLE OF CONTENTS.	X
C.	The adjectives	. pag
٠.	Mhara alassas of alications	. 8
	The numerals	. 8
	The participles	. 9
Chapt	er 3. The particles	. 9
A.		. 9
B.	The conjunctions	. {
<b>C</b> .	The prepositions	. 8
_	division III.	_
G	REEK-ENGLISH AND ENGLISH-GREEK EXERCISE	
	(βεματογραφία Έλληνο-'Αγγλική και 'Αγγλο-Έλληνική).	
1.	The school	. 1
2.	The plural of the substantives	. :
3.		. 10
4.	The house	. 10
5.	The garden	. 1
6.		. 1
7.	•	. 1
8.	Liquors, beverages	. 1
9.		. 1
10.		. 1
11. 12.		. 1
12. 18.	Things used at table	. 1 . 1
14.	Dresses (apparel)	. 1
15.		• -
16.	=	
17.	Repetition	. 1
18.	The world, the weather	. 1
19.	Recreations	. 1
20.	Trades	. 1
21.	The soldiers	. 1
22.	Ships etc	. 1
23.	The tools, instruments	. 1
24.	Materials	. 1
		. 1

.

26.	Breakfast, dinner, supper	•	•	•	•	•	•	٠	•
27.	Animals (continuation), birds .		•			•			•
<b>2</b> 8.	Animals (continuation), fishes .						•	•	
29.	The human body (continuation)	•			•			•	
<b>3</b> 0.	Repetition				• .				
Vemile	letters with execution notes								

#### ABBREVIATIONS USED IN THIS PRIMER.

- a. G. == ancient Greek.
- c. or com. = common Greek (a).
- v. = vulgar Greek.

Note a. The words with c. or com. in brackets are more usu in the common spoken language, while those, which precede the brackets are more used in the written language.

The right of translation reserved to the author.

#### INTRODUCTION.

The Greek language in its existence and destinies of about three thousand years has served, as a medium of the human intellect, perhaps one of the most powerful, three principles of paramount importance in the spiritual and moral progress of humanity. In its first epoch\*. from its historical beginning till the time of the ἐνσάρxwois of the Aóyos, it has been the most perfect and most suitable intellectual organ for expressing the polytheistic moral, philosophical and scientific ideas of hu-In its second epoch, from the appearance of the Gospel (Evayyéliov) of our Lord till the time of the unhappy separation of His "one, holy, catholic and apostolic Church" into two branches, the Greek language has been the principal instrument for spreading the salutory ideas of the noblest of all religions. In its third and last epoch from the separation of the Church to the time of the liberation of the nation speaking it under

<sup>\*</sup> see Thesaurus Graecae linguae sub verbo: ἐποχτ΄.

a savage yoke, and until the beginning of the new life of the present day, the essential services of the language have been to preserve the nation and its traditions from annihilation and to return to it in its free existence the wealth of its glorious times. The christian Church was divided into the Eastern and the Western and thus weakened, and though the Eastern or Greek Church was subjected to the same yoke as the nation, it has notwithstanding been able to protect the Hellenic tongue as a mother through whole centuries of suffering, thus rewarding it abundantly for the benificence and generous assistance the Greek tongue offered to the Church in its previous epoch, when the new rising Light was persecuted by worldly power and worldly wisdom.

The first two epochs of the Greek language can be subdivided into three periods each, namely: the first into the pre-classical or poetic period (from the beginning to the time of Aeschylus), the classic or Attic period (from Aeschylus to the death of Aristotle) and the post-classical or common and hellenistic period (from the death of Aristotle to the time of Plutarch or Pausanias); the second epoch also into three other periods, namely: the first christian period from the writing of the Gospels to the death of John Chrysostom, the second christian period from the death of Chrysostom to the death of the greatest christian hymnwriter and divine \* John Damascenus, and the third christian period from John Damascenus until the separation of the Church. - In contemplating each of these periods of the language closely but shortly. we find great movements and alterations formal, material and spiritual in all of them. In the first period of the first epoch the Greek dialects are developed and applied in poetry (mostly lyric and epic); in the second period the dialects have by degrees nearly disappeared and are dominated by the Attic idiom and its grand representatives

<sup>\*</sup> see Suidae Lexicon sub verbo: Ίωάννης.

in literature, art and science; in the third period the highest refinement and subtlest elegance of the Attic tongue begins to fade through the mixture of dialectic and foreign forms and materials and lastly it turns to the so-called common language, chiefly the language of the first Greek grammarians. In the second epoch the Greek language was destined to accept a new spirit and a new life after a sharp contest between paganism and christianity, it was obliged to inhale a new air and to express new ideas of morals and life, or, if I am allowed to so speak, it needed baptism. Therefore the first period of this epoch presents to the newly altered world the best works on christian life, morals and oratory; the second period, although less fortunate than the first, is still of importance in regard to many spiritual products; the third and last period of this epoch is the time chiefly of grammarians and lexicographers, as in the last period of the former epoch.

Before we examine and explain the life of the third epoch of the Greek language, that is of modern Greek, which is our special purpose, it would perhaps be of some practical utility to compare its previous epochs and periods with one another and to exhibit as clearly as possible the evidence of usefulness of each. It is well known to all classical scholars that the second or Athenian period of the first epoch of the Greek language is the golden age of that language in regard to its highest possible development in form, material and genius, and it is with justice generally accepted as the standard model in every classical school, for linguistic and logical purposes as well as for imitation of its masterly spiritual products. Scholars, including in this privileged gallery of refinement and perfection the few remaining poetical works of the previous (pre-classical) period (Homer, Hesiod and the lyrical fragments of poetry) consider them the unrivalled achievements of language and genius. Some scholars are even so critical in their judgement, that they doubt, if Aristotle the greatest ancient philoso-

pher, is classical enough to be admitted into that majestic gallery, and decide that he should be placed neither in nor outside, but just on the line of demarcation\*. We would however ask: does the purpose of learning that language consist only in the imitation of its perfection of formal and material expression and in the enjoyment of its contents? or has not mankind other duties to fulfil in life, and does not that language in its later existence contain beneficent lessons of wisdom and salutary doctrines of morals to satisfy the wants of life? Is it not also worth while to study the spiritual products of the third (hellenistic) period of that epoch, including as it does the works of great mathematicians, of great grammarians and commentators, of great astronomers and naturalists and historians, to understand them and to profit by them? Are not the spiritual products of the first period of the christian Era of the greatest importance for the moral and practical life from the christian wisdom and morality they contain? The writings not only of the Evangelists and Apostles, but also those of the apostolic Fathers, the Apologists, the later Fathers, the works of Athanasius, of Basil, of the two Gregories, of Eusebius, of John Chrysostom and many other heroes of the new saving Light, are they not of real and grand importance for the improvement of the relations of Family, of State and of mankind? And further, is not many a work of the second christian period of great instruction and edification? for instance, the most ideally composed christian hymns and other liturgical and ritual ornaments of the Church as well as the grammatical and lexicological writings of the third christian period, as those of Photius, Zonaras, Suidas, Etymologicum Magnum and the Anthologies, in which precious pieces of lost authors have been saved? It is true that it would seem

<sup>\*</sup> see G. Curtius' introduction to his small Greek Grammar.

ridiculous for a professor of classics in some continental schools and especially in Germany, if he should venture to place in his programme of lectures beside Xenophon's Anabasis the Gospel of St. Luke, or beside Demosthenes' oratio de corona the Epistle of St. Paul to the Romans. or beside Plato's Phaedo the Gospel of St. John. in the educational institutions of England, where not only beauty of expression, but also practical moral interest and christian development are aimed at, there is no cause for surprise in connecting and lecturing on pagan and christian masterpieces together for the logical and moral perfection of youth. We think that the very laudable work of the bee, which applies to every human knowledge, is especially to be recommended in regard to the choice of the spiritual products contained in the Greek language, according to the most instructive treatise of St. Basil to youth (admonitio ad ju-Venes: παραίνεσις πρός τους νέους)\*.

After these general observations about the bi-millenial life and work of the Greek language, we will now consider its third and last epoch, reserving a more extensive notice of it for the second part of this Course. It is very difficult to fix exactly the beginning of the present structure of the Greek language, at least of the lingua vulgaris on account of the scarcity of linguistic documents in this last idiom. A deep German thinker and philologist and in these researches of great authority (G. Bernhardy\*\*) is of opinion that the first traces of that idiom step in at the time of Constantine VII (Porphyrogennetos), about the middle of the 10th century, but the oldest accidental document is found at the time of the reign of the house of Comnenos (viz: in the 11th cen-

<sup>\*</sup> see Migne Patrologiae cursus completus, Series Graeca, Tom. 31, pag. 564 sqq.

G. Bernhardy, Grundriss der Griechischen Literatur, Theil I (8. Bearbeitung), p. 670 etc. Theil II, p. 4 etc.

tury). Another critic as well entitled to judge (A. Koraïs\*) thinks that the vulgar Greek idiom is to be traced backward to the first christian century. On the basis, however, of real documents coexisting with the important fact of the christian separation, we think it practical to fix the third epoch of the Greek language about the time of that great event, that is about the beginning of the 11th century and to subdivide it into three periods, namely: the first from the time of the separation of the Church to the death of Georgios Scholarios, the first Patriarch (Gennadios) under the Ottoman dynasty; the second period from that time (about 1500) until the death of Evgenios Voulgaris, that is to the beginning of the present century, and the third period from that time to the present day. We hope that we shall not be considered as followers of the philosopher of the future (Hegel), in preferring the tripartite divisions and subdivisions of the tri-millenial life of the Greek language, for we find this division more natural, and consequently we do it for reasons of our own and not adopted ones.

The first period of this third epoch of the Greek language, that is of the beginning of modern Greek, may be considered as a continuation of the last period of the previous epoch in regard to its spiritual products, except the element, which distinguishes it, that is the vulgar idiom, which begins now to become current not only in the low and uneducated, but also in the higher and Notwithstanding this deteriorated formal learned classes. and material condition, the language was still cultivated, until the fatal Turkish conquest, and was preparing the men, who were destined to transport the Greek Muses from the eastern to the western part of Europe. dullest darkness in the life of the language commences with the second period, that is after the establishment of the Ottoman rule over the Greek nation and continues

<sup>\*</sup> Α. Κοραῆ \*Ατακτα, Vol. II, 19 etc.

until about the second half of the last century, until the resuscitation of Greek spirit and Greek nationality. great personages have brought forward and inspired with this spirit and national conscience the cruelly oppressed and nearly dying nation, - Evgenios Voulgaris and Rhegas Pheraeos. The first was a man of rare learning and of rare teaching power, he was a great divine, classic scholar, philosopher, mathematician and linguist; after having completed his studies in Italy, he taught in the whole northern part of Greece, in Yannina (Epirus), Kozanē (Macedonia), on mount Athos, where he established a school after the model of Plato's academy and lastly in Constantinople\*\*. The disciples of Evgenios and especially those coming from his Athonian academy spread in many hundreds over the whole of Greece and infused in its youth the love of learning and esteem for the language and for the ideal wealth of their ancestors. The second great man, Rhegas Pheraeos, an indirect pupil of the first and a truly heroic character, a modern Tyrtaeos, in whose breast the fire of patriotism and the love of liberty and humanity assumed real life; his heroic songs having been diffused over the Greek nation brought down from the Greek mountains all the great souls, which so soon after took such a prominent part in the war of independance, and inspired them with the genuine feelings of Hellenism\*\*\*. Rhegas completed the work of Evgenios, he

<sup>\*</sup> The inscription over the door was: γεωμέτρης εἶ, εἴσιβι τῷ δέ γε ἀγεωμετρήτῳ συζυγώσω τὰς πύλας.

<sup>\*\*</sup> see G. Finley history of Greece etc. Vol. V, p. 284.

<sup>\*\*\* &#</sup>x27;Ως πότε, παλληκάρια, νὰ ζῶμεν στὰ στενὰ,
Μονάχοι 'σὰν λεοντάρια σταῖς 'ράχαις στὰ βουνά;
Σπηλιαῖς νὰ κατοικοῦμεν, νὰ βλέπωμεν κλαδιὰ,
Νὰ φεύγωμεν τὸν κόσμον γιὰ τὴν πικρὴν σκλαβιά;
Ν' ἀφίνωμεν ἀδέρφια, πατρίδα καὶ γονεῖς,
Τοὺς φίλους, τὰ παιδιά μας κὶ ὅλους τοὺς συγγενεῖς;

quickened through his inspiring songs, which were so many Marseillaises, what the latter only taught, and these songs can find their equal only in the poetical products of another man, Wilhelm Müller\*, who was noble as well as inspired for the same ideal wealth of Greece. The third and present period of the Greek language and nation, thus prepared by those two great men and their many co-operators, finds its greatest representative and legislator in Adamantics Korais\*\*. This thoroughly classically learned man and acute critic has fixed the grammatical forms and rules of the present Greek on the basis of the ancient (classical) grammar, according to the spirit of modern times and of modern requirements, and through the operation of a successive approximation to the ancient forms as well as also through gra-

Καλλίτερα μιᾶς ώρας έλεύθερη ζωή, Παρὰ σαράντα χρόνια σκλαβιὰ καὶ φυλακή.

Έλατε μ' Έναν ζήλον εἰς τοῦτον τὸν καιρὸν, Νὰ ἀποῦμ' ἀπὸ καρδίας ταῦτα πρὸς τὸν βεόν ,,'Ω βασιλεῦ τοῦ κόσμου ὁρκίζομαι ἐς ἐσὲ, Στὴν γνώμην τῶν τυράννων νὰ μὴν ἐλβῶ ποτὲ, Μήτε νὰ τοὺς δουλεύσω, μήτε νὰ πλανηβώ, Εἰς τὰ ταξίματά των νὰ μὴν παραδοβῶ . Κὶ ἄν παραβῶ τὸν ὅρκον ν' ἀστράψ' ὁ οὐρανὸς Καὶ νά με κατακαύση νὰ γείνω ἐσὰν καπνός."

Σουλιώται και Μανιάται, λεοντάρια ξακουστά, 'Ως πότε σταῖς σπηλιαῖς σας κοιμάστε σφαλιχτά; Θαλάσσινα τῆς "Υδρας και τῶν Ψαριῶν πουλιὰ, 'Ως ἀστραπή χυθήτε, χτυπάτε τὴν Τουρκιά. Τοῦ Πίνθου τὰ ξεφτέρια, 'Ολύμπου σταυραςτοι, Δείξατε τῶν 'Ελλήνων τὸ ἔθνος ὅτι ζῆ.

etc

<sup>\*</sup> see his "Griechenlieder".
\*\* see G. Finley ibidem.

dual purification of its vocabulary from foreign materials with the assistance of the lexicon of the ancient language. However, although Koraïs is considered as the legislator of modern Greek and as the founder of its grammar, it should not be understood that the language was obliged to follow him servilely without any intention of further developing and perfecting itself; on the contrary neither he had such limited linguistic principles, nor was it possible that fetters could be put on it, for since his time the language has made such great progress, that it can hardly be compared with that of his time. We may even venture to assert that the present Greek with regard to its development can be compared only with that of the first period of the christian Era.

It would be superfluous to extend my remarks further in speaking of the usefulness of the Greek of the present day. But in giving a motive for what I said in the Preface in regard to the classically educated and to the man of business, I may perhaps be allowed to add a Around the whole of the eastern Medifew words. terranean and for many hundreds of miles into the interior bordering this sea; around the Black Sea in the East and the Adriatic in the West the modern Greek language is above all other languages the most universal medium, more namely than Italian, French and last of all Turkish. A man of business in those regions could through this medium alone obtain his purposes most agreeably and profitably, as all experienced foreign merchants are in a position to ascertain. The classically educated gentleman, who really understands that language, but can make no use of it because he learned it only as a dead language, would enjoy his journey and profit by it, if he could manage to give life to his dead knowledge, that is to say if he could enliven what he has learned in the works of the easiest classical authors, such as Xenophon, Isocrates and other classic orators.

We now conclude this short narrative of the Gilanguage as an introductory guide to this Primer of dern Greek with the sincerest wish that it may be practical use to every Englishman, but especially to the classes above mentioned.

,, Καὶ γνώσεσθε την ἀλήθειαν, καὶ ή ἀλήθεια έλει ρώσει ύμᾶς" (St. John VIII, 32).

# GENERAL VIEWS JUSTIFYING THE CLASSIFICATION.

The first step for learning any living language is to make oneself acquainted with the correct value of its letters and words, according to established use and The second is to distinguish easily the different parts of speech by studying the forms of nouns, verbs and particles; and lastly to master as many words as possible in order to express one's ideas. According to these principles this introductory Method is intended to impart to the student: the Pronunciation of letters and words, the Inflexion and Form of the words and the most necessary words of practical life in the form of It consists therefore of three Divisions: I. Exercises. The correct pronunciation of the language (ὁρθοέπεια); II. The regular forms of the parts of speech (τυπικου), viz: the conjugations of all regular verbs (ξήματα), the declensions of all regular nouns (ὀνόματα), and the usual forms of the different particles (μόρια); III. Greek and English exercises with vocabularies preceding each of them  $(\Theta \in \mu \alpha \tau \circ \gamma \circ \alpha \circ \iota \alpha)$ , and many hints as to the previous (Turkish) Period of the language for the easier understanding of its songs, fables and customs, and for quicker translation from one language into the other.

stinction is the different quantity of time in their pronunciation, which especially in the ancient poetical language forms a prominent part of the prosody and is of great consequence in Modern Greek for the correct accentuation of the words, for  $\bar{\eta}$  and  $\bar{\omega}$ , being long vowels, when produced by a contraction and accentuated have always a circumflex (περισπωμένη); ε and o, being short vowels, when accentuated have always either an acute (ὀξεῖα) or a grave (βαρεῖα) accent, but never a circumflex; a, i, v are sometimes short and sometimes long vowels and therefore it is often very difficult to fix the right accent on them (see Chapt. II. page 8). As to their pronunciation the vowels do not present the difficulty of English vowels, and this on account of their fixity of sound, which is always the same; so the vowel α sounds always like the English a in the words ask, task, far, are etc.; the yowel & sounds always like the English e in the words expect, accept, or like the English a in make, take, gate etc.; the vowel  $\eta$  sounds always like the English ee in keep, been, week etc.; the vowel sounds like the English i in is, it, in etc.; the vowels o and o sound like the English o in store, lore, stove etc.; the vowel v as well as the diphthong vi sound like the English y in hymn, nymph etc.

These are the seventeen consonants:  $\beta$ ,  $\gamma$ ,  $\delta$ ,  $\xi$ ,  $\vartheta$ ,  $\varkappa$ ,  $\lambda$ ,  $\mu$ ,  $\nu$ ,  $\xi$ ,  $\pi$ ,  $\varrho$ ,  $\sigma$ ,  $\tau$ ,  $\varphi$ ,  $\chi$ ,  $\psi$ . Their traditional pronunciation is as follows:

The letters  $\beta$ ,  $\zeta$ ,  $\kappa$ ,  $\lambda$ ,  $\mu$ ,  $\nu$ ,  $\xi$ ,  $\pi$ ,  $\varrho$ ,  $\sigma$ ,  $\tau$  and  $\varphi$  correspond exactly with the English v, z, k, l, m, n, x, p, r, s, t and f; the English scholar finds no difficulty in pronouncing these consonants, but the letter z does not find in the mouth of the German its exact sound; he pronounces it very hard like tz, while the Englishman gives its real pronunciation, for instance the German pronounces the word  $\xi \tilde{\eta} \lambda o \varsigma$  like tz alos, whilst the Englishman says zelos exactly like the Greek  $\xi \tilde{\eta} \lambda o \varsigma$ . Of the two  $\sigma$ ,  $\varsigma$  the first  $(\sigma)$  is used in the beginning and middle of words, while the second  $(\varsigma)$  at the end of the

word. The consonant  $\psi$  is replaced in English by the two consonants ps, as also the consonant  $\varphi$  by ph.

Some difficulty presents itself in the pronunciation of the remaining four consonants, namely:  $\gamma$ ,  $\delta$ ,  $\vartheta$  and  $\chi$ .

The pronunciation of the consonants  $\delta$  and  $\vartheta$  is very easy for the Briton;  $\delta$  is the mild th of the English language, as in: mother, father etc.;  $\vartheta$  is the less mild th, as in: mouth, south etc. These consonants are however not well pronounced by the German, as these sounds are not in his native tongue. It often occurs therefore that German students, being unable to pronounce these letters, find the simple remedy in contending that they acknowledge only the classical, that is the Erasmian pronunciation of Greek, and so they prefer to pronounce  $\vartheta \varepsilon \delta \zeta$  like teos.

The greatest difficulty for the Englishman is the pronunciation of the consonants  $\gamma$  and  $\chi$  especially of the latter. The sound of the letter  $\gamma$  is between the English g and y, as between the words: garden and yard or yarn; therefore where it is followed by the sounds  $\alpha$  and o ( $\omega$ ) it is more guttural, than if it was formed by the palate, viz: it is pronounced deeper, for instance  $\gamma \dot{\alpha} \mu o c$ ,  $\gamma \dot{c} o c$  etc.; where it is followed by the sounds  $\varepsilon$  ( $\alpha \iota$ ),  $\eta$ ,  $\iota$ , v, ( $\varepsilon \iota$ ,  $o \iota$ ,  $v \iota$ ) it must be pronounced exactly like the English y in: yellow, yes, yield. The Greek words  $\gamma \dot{\epsilon} \lambda \omega c$ ,  $\gamma \dot{\epsilon} \varrho \omega v$ ,  $\gamma \ddot{\eta} \varrho \alpha c$ ,  $\gamma \dot{\epsilon} \ddot{\iota} \sigma v$ , correspond with this sound.

The Greek consonant  $\chi$  is the most difficult for the English, as it is badly represented by k. The correct sound of this letter lies between the English h and ch, as between the words hard, harbour and character, chronicle etc. Where it is followed by the sounds  $\alpha$  and o ( $\omega$ ) it is more guttural for instance:  $\chi \dot{\alpha} \varrho \iota \varsigma$ ,  $\chi \varrho \dot{\varrho} \dot{\varsigma}$ ,  $\chi \dot{\omega} \varrho \iota \varsigma$ , etc.; if however followed by the sounds  $\varepsilon$ , ( $\alpha \iota$ ),  $\eta$ ,  $\iota$ ,  $\nu$ , ( $\varepsilon \iota$ , oι,  $\nu \iota$ ) it has to be pronounced somewhat higher, more with the palate, namely:  $\chi \dot{\epsilon} \varrho \sigma \varsigma$ ,  $\chi \dot{\alpha} \varrho \omega$ ,  $\chi \dot{\eta} \varrho \alpha$ ,  $\chi \dot{\epsilon} \varrho \varepsilon$ ,  $\chi \dot{\nu} \tau \varrho \alpha$  etc. Notwithstanding these remarks it is not possible to represent the exact pronunciation of this

consonant perfectly in English, the only medium therefore will be to hear its oral expression. For the German tongue however its pronunciation, especially in the second case, viz: where it is followed by the sounds  $\varepsilon$ ,  $\eta$  etc. is easier, because the German language possesses this sound in the words: ich, nicht, as the Scotch do the word loch.

The diphthongs of the present Greek are the following: at, at, ot, vt, av, av and ov. Four other sounds besides are derived from the above through the subscription of the i and through the augment in the tenses of the past; which the Grammarians also call diphthongs; these are: a and y from at (atom, aom, alvo, yvouv, αίοῶ, ἤρουν), φ from οι (οἰκῶ, ἄκουν, οἴχομαι, ἀχόμην), and ηυ from αυ and ευ (αὐλῶ, ηὕλουν, αὐχῶ, ηὕχουν,

εύνοῶ, ηὐνόουν, εὕχομαι, ηὐχόμην).

The diphthongs, according to long tradition of the Greek nation, are pronounced so that they form only one sound, which is not the case according to the Erasmian pronunciation, where they are divided, thus making up a double sound. Their pronunciation is a very easy one. at is pronounced like the English ai in: maid, paid etc.; & like the English ei in seize, seizure etc.; ov like the English ou in: you, your, would etc.; the or and ve like the English y in: hymn, nymph etc. as above mentioned.

The diphthongs  $\alpha v$  and  $\varepsilon v$  (also  $\eta v$ ) if they are followed by a syllable beginning either with a vowel or diphthong, or with the consonants  $\beta$ ,  $\gamma$ ,  $\delta$ ,  $\lambda$ ,  $\mu$ ,  $\nu$ ,  $\varrho$ and  $\zeta$ , are pronounced like  $\alpha\beta$ ,  $\epsilon\beta$ ,  $\eta\beta$ , (English av, av, ev); for instance: αύλος, εύγειος, εὐάρεστος etc. (English avlos, avyeos, avárestos). If however the consonants 3,  $\kappa$ ,  $\pi$ ,  $\tau$ ,  $\varphi$ ,  $\gamma$ ,  $\xi$ ,  $\sigma$  and  $\psi$  follow, they are pronounced like αφ, εφ, ηφ; for instance: εὐσθενής, αὐτὸς, εὕξεινος. etc. (English afsthanées, aftós, éfxeinos).

#### CHAPTER II.

SOME PECULIARITIES OF PRONUNCIATION (διαφοραί τινες ἐν τῆ προφορᾶ). — THE SIGNS OF ACCENTUATION (τὰ σημεῖα τῶν τόνων). — THE SIGNS OF PUNCTUATION (τὰ σημεῖα τῆς στίξεως).

The vowels not only united with one another and thus forming diphthongs, but also alone may make up a syllable, the consonants however, neither united nor alone can form a syllable without being connected with a vowel. In Modern as well as in the ancient Greek one, two or three consonants may be found in the same syllable, but not more, for instance: στρου-θός, στρωuvi etc. In the pronunciation of some consonants in their connection in words or in the expression of a sentence, there are some peculiarities to be noticed. Such are, when yy, yx, yx, and y\xi are found in a word, or where the consonant  $\pi$  follows after  $\mu$  or  $\nu$ , and where the consonant t follows after v. In the first case, as in the words αγγελος, αγκυρα, ἔγχος, στρόφιγξ the letter y is pronounced like n in the English words anxious, anxiety, angry etc. In the case however, where  $\mu$  or  $\nu$  is followed by  $\pi$  in the same word or in two words following one another as in the words έμπόλεμος, τον πόλεμον, or where ν is followed by τ in the same cases, as ἔντομον, τον τόνον, the π sounds like the Latin b (embólemos, tón bólemon) and the r like the Latin d (éndomon, tóp dónon).

The capital letters (τὰ κεφαλαῖα γράμματα) of the alphabet are used in Modern Greek: 1) when the Supreme Being or any of His qualities are spoken of; 2) when proper names have to be written, but not in their derivatives; 3) after a full stop and often 4) for the sake of politeness, when one is obliged to write the second person plural of the personal pronoun ὑμεῖς (comm. σεῖς);

namely παρακαλώ Τμᾶς, or Σᾶς παρακαλώ, but this kind of address is more personal and arbitrary, than

regular and common.

The accents (of τόνοι) in the present Greek language are three:  $\beta\alpha\varrho\tilde{s}\tilde{\iota}\alpha$  (grave accent,  $\rightarrow$ );  $\delta\xi\tilde{s}\tilde{\iota}\alpha$  (acute accent,  $\rightarrow$ ); and  $\pi\epsilon\varrho\iota\sigma\pi\omega\mu\dot{\epsilon}\nu\eta$  (circumflex,  $\rightarrow$ ). There are also written but not pronounced two  $\pi\nu\epsilon\dot{\nu}\mu\alpha\tau\alpha$  (spiritus, breathings),  $\dot{\eta}$   $\delta\alpha\sigma\tilde{s}\tilde{\iota}\alpha$  (spiritus asper,  $\rightarrow$ ) and  $\dot{\eta}$   $\psi\iota\lambda\dot{\eta}$  (spiritus lenis  $\rightarrow$ ), hard and soft breathing.

The grave accent (Δ) is only put on the last syllable of the word in a sentence, when that word is not immediately followed by a full stop or a colon, for instance: ὁ Κύριος αὐτὸς ἡλθεν, but ἡλθεν ὁ Κύριος αὐτὸς.

The acute accent (Δ) is written on the last syllable (as in the two cases above named), on the penultimate, as ἀνθρώπων, and on the antepenultimate as: ἄνθρωποι.

The circumflex ( $\rightarrow$ ) is only placed on the long ultimate and on the long penultimate, for instance:  $\gamma\tilde{\eta}$ ,  $\pi\tilde{\omega}\lambda o\varsigma$ .

The principal rule or maxim of placing an acute accent correctly depends upon the quantity of the last syllable of the word as in the Latin language upon the penultimate. If the ultimate is short, it pushes the accent to the antepenultimate, for instance:  $\pi\alpha\varphi\alpha\betao\lambda\delta\varsigma$ ; if however the ultimate is long, it draws the accent towards itself on the penultimate, for instance:  $\pi\alpha\varphi\alpha\beta\delta\lambda\delta\nu$ . The exceptions to this rule will be explained in the third part of the Course.

The general rule in regard to the circumflex is, that it is placed only on a long penultimate, when the ultimate is short, for instance: εταῖρος, δοῦλος, or on a contracted ultimate for instance: τιμῶ (from τιμάω), ὀστοῦν (from ὀστέον) etc. The greatest difficulty however is, to know when the double-timed vowel (δίχρονον, anceps) is long or short. For the first the best medium of information is a good Dictionary.

The correct use of the accents in the Modern Greek language forms the chief and unavoidable medium of

speaking this language fluently and eloquently. The accents make up half of its prosody, which, combined with the real traditional pronunciation of the letters forms a melodious expression. The prosody of the quantity of syllables, however, united with the prosody of accentuation in the song of the country people, but only in singing, proves the existence of both, that is to say the full prosodian pronunciation of the language. It is an empty philological speculation to contend that the quantitative prosody does not congrue or does not exist together with the accentual prosody, because one forgets the uniting medium of both, viz: music, which in ancient times was and will always be the anima (if \(\psi\pu\pi\pi\pi\pi\pi\pi\rightarrow)\) of poetry.

The two breathings in Modern Greek are only written and not pronounced, but it is necessary to know exactly where to put the one or the other, not only on account of correct writing, but also for the so-called pathological alterations or affections of the consonants, as will soon

be seen.

The breathings are placed on the first syllable of words beginning with a vowel, a diphthong or with o. Thus when the word begins with a small vowel or with ρ the breathing is put exactly on it, for instance: ἔρως, άρα, άληθής, δήμα, δάπτης; if it begins however with a capital letter, the breathing precedes it; for instance: "Aons. Eouns: when it commences with a diphthong. the breathing is placed on the second vowel, for instance: αίδως, εύρυς, Εύκλείδης, Αλογύλος etc. Besides, when two o are found in the middle of a word, the first one of them gets a soft breathing and the second one a hard breathing, for instance: ἐπίρδημα, ἐπιρδοή etc. The hard breathing is put on every word beginning with v or p and besides on about one hundred or one hundred and fifty other words, the register of which is to be found in many Grammars or Dictionaries. All other words receive the soft breathing. The same sign is put on some words altered through the so-called pathological changes of the syllables  $(\pi \acute{\alpha} \partial \eta \ \sigma \nu \lambda \lambda \alpha \beta \check{\omega} \nu)$ , these are the crasis  $(\pi \varrho \check{\alpha} \sigma \iota \varsigma)$ , as in:  $\tau o \dot{\nu} \nu \alpha \nu \tau \iota o \nu$  (from  $\tau o \dot{\epsilon} \nu \alpha \nu \tau \iota o \nu$ ),  $\pi \dot{\alpha} \gamma \dot{\omega}$  (from  $\pi \alpha \dot{\iota} \dot{\epsilon} \gamma \dot{\omega}$ ), and the elision  $(\ddot{\epsilon} \pi \partial \lambda \iota \psi \iota \varsigma)$ , as in:  $\dot{\epsilon} \pi \dot{\alpha} \dot{\nu} \tau o \bar{\nu}$  (instead of  $\dot{\epsilon} \pi \dot{\iota} \dot{\alpha} \dot{\nu} \tau o \bar{\nu}$ ),  $\dot{\epsilon} \varphi \dot{\nu} \dot{\nu} \mu \check{\omega} \nu$  (instead of  $\dot{\epsilon} \pi \dot{\iota} \dot{\nu} \mu \check{\omega} \nu$ ) etc. and called in the first case coronis  $(\dot{\eta} \kappa o \varrho \omega \nu \iota \varsigma)$ , in the second apostrophe  $(\dot{\eta} \dot{\alpha} \pi o \sigma \tau \varrho o \varphi o \varsigma)$ . More details will be found in

the third part of this Course.

The signs of punctuation (τὰ σημεῖα τῆς στίξεως) are: ή τελεία (the English full stop, —.), placed at the end of a period or paragraph; ή ἄνω τελεία (the English colon (:) and semicolon (;) — ·), placed after a sentence; τὸ κόμμα (the English comma —,), put after a part of a sentence. Besides these signs there are also to be found the following ones in the Modern Greek language: τὸ ἐρωτηματικὸν (the note of interrogation —;); τὸ ἐπιφωνηματικὸν (the note of exclamation —!); τὸ ἐπαφωνηκον (the quotation "—"); τὸ ὑφὲν οτ τὸ ἐνωτικὸν (the hyphen —); ἡ παῦλα (the pause —); ἡ παρένθεσις (the parenthesis ()); ἡ συνίζησις (the synizesis —); τὰ διαλυτικὰ σημεῖα (the diaeresis —); τὰ ἀποσιωπητικὰ σημεῖα (the notes of silence — . . . . .); τὸ διαιρετικὸν (the division -) and the paragraph (§), ἡ παράγραφος.

The synizesis is placed under the word, especially in the vulgar Greek idiom, to unite two syllables into one, for instance: τὰ παιδιὰ (instead of τὰ παιδία), πουλιά (instead of τα πουλία) etc. The discresis is put over the second vowel of a diphthong in order to divide and distinguish a word from another similarly spelt one, but of different meaning, for instance: avloc (flute) aulog (not material, spiritual). The note of silence is used when people do not like to express the whole meaning of a sentence, for instance: ovrog o ...... arbownos. The note of division is used to divide the words into syllables, especially at the end of a line (στίχος), when the whole word cannot be written in the same line and has to be divided, for instance: ή άνθρω-πο-λα-τρεί-α (anthropolatry); finally the paragraph is used, when a long speech is subdived into smaller parts.

In order to make the rules, which are explained above, adaptable and useful for the pronunciation, accentuation and punctuation, a very few sentences, expressed in the form of dialogues and one or two narratives, translated from the English, will be found of great value for the practice of correct reading.

Παυλίδης. - Πετρίδης.

Πα. Καλή ήμέρα σας, Κύριε Πετρίδη.

ΙΙε. Χαίρετε, Κύριε Παυλίδη.

Πα. Τί νέα ἔχομεν;

Πε. Οὐδὲν, ἐκτὸς τῆς κατὰ Βάλασσαν πολιορκίας (τοῦ κατὰ Βάλασσαν ἀποκλεισμοῦ) τῶν πέντε μεγάλων Δυνάμεων.

Πα. "Ω! τί δυστυχία! άλλ' ήτο ἐπόμενον ὁ Πρῶσσος διπλωμάτης είναι σήμερον ὁ δεσπότης τῆς γῆς. Paulides. — Petrides.

Pa. Good day, Mr. Petrides.

Pe. I salute you, Mr. Paulides.

Pa. What news have we?

Pe. Nothing, but the blockade of the five great Powers.

Pa. Oh! what a misfortune! but it was to be expected, the Prussian diplomatist is to day the despot of the earth. Παυλίδης. — Πετρίδης.

Πε. Θαυμάζω, πῶς κατορθόνει νὰ πείθη τὴν 'Αγγλίαν καὶ 'Ρωσσίαν.

Πα. Αύτὸς δύναται (ήμπορεί) νὰ πεταλώση καὶ τὸν διάβολον, φίλε μου.

Πε. Νομίζω έτι και αύτος έπι τέλους θα σπάση το κεφάλι του, καθώς ο τρίτος Ναπολέων.

Πα. 'Αλλά τί ώφελεῖ νὰ ώμελώμεν περὶ τοῦ μέλλοντος, ἐν ὡ τώρα τὸ ἔϽνος μας πάσχει ἕνεκα αὐτοῦ;

Πε. Μᾶς λείπουσιν ἄνδρες ίχανοί. Πα. Συμφωνώ πληρέστατα.

Πε. Ό Πρωθυπουργός μας λέγει:
"βὰ λάβωμεν (comm. βὰ πάρωμεν) τὴν "Ήπειρον." 'Ανήκει εἰς
τὴν τάξιν τῶν ..... μὲ ἐνγοεῖς.

Πα. Θέλεις νὰ εἴτης ὅτι εἴναι κοῦφος καὶ ἀπαδὸς τῶν πιστευόντων εἰς τὰ ὄνειρα.

Πε. Τοὐλάχιστον στερεῖται πρακτικοῦ νοὸς καὶ πολιτικῆς μεγαλοφυΐας.

Πα. 'Αά! τὸ ἐπίτυχες νομίζεις, φίλε μου, ὅτι ἡ μεγαλοφυΐα εὐρίσκεται εἰς τοὺς δρόμους;

Πε. "Ας ἀφήσωμεν τὰ πολιτικά, διότι δὲν ἔχουσι τέλος, καὶ ἄς ὑπάγωμεν εἰς τὸ καφενεῖον.

Πα. Μὲ συγχωρεῖτε, Κύριε Πετρίδη, βὰ ἐπισκεφβῶ πρῶτον ενα φίλον καὶ μετὰ ταῦτα συναντώPaulides. — Petrides.

Pe. I wonder how he ma to persuade England and R

Pa. He is even able to the devil, my friend.

Pe. I think also he wil last break his head, like N leon III.

Pa. But what is the us speaking about the future, w our nation suffers now on acc of him?

Pe. We want skilful men.
Pa. I fully agree with you
Pe. Our Premier says: "we s
get Epirus." He belongs to
class of ...... you und
stand, I suppose.

Pa. You mean to say that is light-hearted and adherent the believers in dreams.

Pe. At least he is wanting practical sense and political anius.

Pa. Aha! you have hit t mark; do you think, my frier that genius is to be found on t streets?

Pe. Let us put politics asid for they have no end, and I us go into the coffee-house.

Pa. Please, excuse me, Mr. Petrides, I shall first visit a frien and afterwards we meet in the

Παυλίδης. — Πετρίδης.

Paulides. - Petrides.

μεία εν τη γνωστη γωνία του καφενείου.

well-known corner of the coffeehouse.

Πε. Χαῖρε, λοιπόν.

Pe. Good bye, for the present.

Πα. Χαίρε.

Pa. Good bye.

# Ο στρατηγός Οὐοσσιγκτών.

Ό στρατηγός Οὐοσσιγκτών, πρόεδρος τῶν ήνωμένων Πολιτειών της Αμερικής, είχε φίλον, συμπολεμήσαντα μετ' αὐτοῦ ἐν τῷ κατὰ τῆς Βρεττανίας πολέμφ καὶ ἐν καιρῷ εἰρήνης ἐξακολουθήσαντα νὰ ἦναι περίπου ο καθημερινός αὐτοῦ συνέταιρος (σύντροφος). Ο φίλος οῦτος ήτο μέν έυάρεστος καὶ κοινωνικός ἄνθρωπος, πρός δὲ συμπεριφορας ανενογλήτου, αλλ' ούδεμίαν έκέκτητο πραγματικήν ίκανότητα. Θέσις τις προσοδοφόρος έν τη διαθέσει του προέδρου συνέβη να ήναι κενή πολλοί δε ενομίζον ότι ό είρημένος φίλος του εύκόλως θα έλαμβανεν αύτην, καθ' όσον ο Ούοσσιγκτών ούδέποτε ήθελεν άρνηθή (θα ήρνείτο) τοιαύτην χάριν είς ανδρα, όστις ου μόνον είχεν υπηρετήσει την πατρίδα του καλώς ώς στρατιώτης, αλλ' ήτο συνάμα καὶ φίλος σχεδον απαραίτητος διά την τοῦ στρατηγοῦ ο ικιακήν εύτυχίαν. Έν τούτοις ετερος απαιτητής της θέσεως έπαρουσιάσθη, ών μέν πολιτικός άντίπαλος τοῦ Οὐοσσιγκτώνος, άλλ' άνηρ άδιαφιλονεικήτου άκεραιότητος καί μεγάλης πρακτικής εύφυΐας. Πᾶς τις λοιπον ἐπίστευεν, ότι ή αἴτησις τοῦ δευτέρου τούτου προσώπου θὰ ἦτο ματαία, διότι οὐδὲν στίλβον συστατικόν ἀξίας ήδύνατο οὑτος να παρουσιάση προ των οφθαλμών του Ούοσσιγκτώνος, τούναντίον μάλιστα αύτος συνετέλεσε πολύ να ματαιώση τα σχέδια του προέδρου και πρός τούτοις άντέκειτο είς ανδρα, του όποιου ο Ουοσσιγκτών έθεώρει ώς του άγαπητότατον φίλον του. ΄Οποῖον ὅμως ἦτο τὸ ἀποτέλεσμα; ΄Ο έχθρος του Ούοσσιγκτώνος διωρίσθη είς την θέσιν..

Αμοιβαϊός τις φίλος, ἐνδιαφερόμενος ὁ ἴδιος ἐν τῆ ὑποθέσει ἐτόλμησε νὰ διαμαρτυρηθῆ εἰς τὸν πρόεδρου κατὰ τῆς ἀδικίας τοῦ διορισμοῦ. Ἡ ἀπάντησις (ἡ ἀπόκερισις)

τοῦ μεγάλου τούτου ἀνδρὸς ἦτο ἡ ἀκόλουθος , ,δέχομαι τὸν φίλον μου μετ' είλικρινοῦς ἀγάπης · είναι πάντοτε λίαν εὐαπόδεκτος εἰς τὸν οἴκόν μου καὶ εἰς τὴν καρδίαν μου, ἀλλὰ μ' ὅλας τὰς καλὰς αὐτοῦ ἰδιότητας δὲν εἶναι ὁ πρακτικὸς ἀνήρ. Ὁ ἀνταγωνιστὴς αὐτοῦ, καίπερ ὢν πολιτικὸς πολέμιός μου, εἶναι ὅμως ἀνὴρ πρακτικός · τὰ ἰδιωτικά μου αἰσθήματα οὐδὲν κοινὸν ἔχουσι πρὸς τὴν περίστασιν ταύτην. Δὲν εἶμαι ὁ Γεωργιος Οὐοσσιγκτών, ἀλλ' ὁ πρόεδρος τῶν ἡνωμένων Πολιτειῶν · ως Γεωργιος Οὐοσσιγκτών ἤθελον πράξει ὑπὲρ τοῦ φίλου μου πᾶσαν χάριν ἐντὸς τῶν ὁρίων τῆς δυνάμεως μου, ως πρόεδρος ὅμως τῶν ἡνωμένων Πολιτειῶν δὲν δύναμαι νὰ πράξω οὐδὲν (τίποτε)."

# 'Ο Μωσῖς 'Ροθσχίλδης.

Έπὶ τῶν χρόνων τῆς Γαλλικῆς ἐπαναστάσεως ἔζη ἐν Φραγκφούρτη παρά τῷ Μοίνῳ ἐν Γερμανία Ἰουδαῖός τις τραπεζίτης περιωρισμένης μέν καταστάσεως, άλλα καλης ύπολήψεως, όνομαζόμενος Μωσης Ροθσχίλδης. Γαλλικός στρατός είσεβαλεν είς Γερμανίαν, ό πρίγκηψ τῆς Έσσης-Κάσσελ ήναγκάσθη νὰ φύγη ἐκ τοῦ πριγκηπάτου του. Διερχόμενος δε διά Φραγκφούρτης παρεκάλεσε τον Μωσην Ροθοχίλδην να λάβη και φυλάξη μεγάλην τινά ποσότητα γρημάτων καί τινα πολύτιμα κειμήλια, τὰ ὁποῖα άλλως έπινδύνευον να πέσωσιν είς τας χεῖρας τοῦ έχθροῦ. 'Αλλ' ο 'Ιουδαῖος ήδυνάτει κατ' άρχὰς νὰ άναδεχθη τόσον μεγάλην εύθύνην ο δε πρίγκηψ άμηγανῶν τίνι τρόπω να διασώση την περιουσίαν του καὶ ἐπιμόνως παρακαλών κατώρθωσεν, ώστε ο Μωσής να συγκατανεύση έπὶ τέλους είς την παράκλησιν του. Ήρνήθη όμως ούτος να δώση απόδειξιν παραλαβής, διότι έν τοιαύταις έπικινδύνοις περιστάσεσι δεν ήδύνατο να καταστήση εαυτόν ύπεύθυνον περί της ασφαλούς αποδόσεως της έμπιστευθείσης αυτώ πεοιουσίας.

Τὰ χρήματα λοιπόν καὶ τὰ κειμήλια άξίας πολλῶν εκατοντάδων χιλιάδων λιρῶν ἀπεστάλησαν εἰς Φραγκφούρτην ἀκριβῶς δὲ καθ' ἢν στιγμὴν οἱ Γάλλοι εἰσῆλον εἰς τὴν πόλιν, ὁ κύριος 'Ροθσχίλδης κατώρθωσε νὰ θάψη

ταῦτα ἔν τινι γωνία τοῦ κήπου του. Δὲν ἐπειράθη δὲ νὰ κρύψη τὴν ἑαυτοῦ περιουσίαν, συμπορουμένην μόνον εἰς ἔξ χιλιάδας λιρῶν. Οὕτως οἱ Γάλλοι ἔλαβον ταύτην, μὴ ὑποπτεύοντες ὅτι αὐτὸς εἶχε μεγαλειτέραν ποσότητα ἐν τῷ κατοχῷ του. Ἐὰν αὐτὸς τοὐναντίον ἤθελε διϊσχυρισθῆ ὅτι δὲν ἔχει διόλου χρήματα, ἐκεῖνοι βεβαίως ἤθελον ἀνερευνήσει, ως ἔπραξαν ἐν πολλαῖς ἄλλαις περιστάσεσι, καὶ ἤθελον εὐρεῖ καὶ ἀρπάσει τὰ πάντα. Ὅτε δὲ αὐτοὶ κατέλιπον τὴν πόλιν, ὁ κύριος Ῥοθαχίλδης ἀνώρυξε τὰ χρήματα τοῦ ἡγεμόνος καὶ ἤρξατο (ἤρχισε) νὰ χρησιμοποιῷ μικρὰν αὐτῶν μερίδα. ᾿Απὸ τοῦδε δὲ ἐδόθη ὅλος εἰς τὴν ἐργασίαν καὶ μετ' ὀλίγον ἐκέρδησεν ἴδια πλούτη πολλά.

Μετ' όλίγα έτη, γενομένης είρήνης, ό πρίγκηψ τῆς "Εσσης-Κάσσελ επανημέν είς το πριγκηπάτον του. Περιδεής δε απηυθύνθη πρός τον εν Φραγκφόυρτη τραπεζίτην, καλώς εννοών ότι, εάν οι Γάλλοι δεν είγον άρπάσει τά χρήματα καὶ κειμήλιά του, ὁ Μωσῆς ἠδύνατο νὰ διϊσγυρισθή ότι ταυτα ήρπάγησαν, και ούτω να σφετερισθή τα πάντα ο ίδιος. Πρός μέγαν διμως θαυμασμον τοῦ ήγεμόνος ο πύριος Ροθσχίλδης είδοποίησεν αὐτὸν ὅτι σύμπασα ή περιουσία του ήτον άσφαλής καὶ ήδη ετοιμος πρός άπόδοσιν σύν τόκω πρός πέντε έπὶ τῶν έκατὸν (comm. μὲ πέντε τα έκατον) έπι τοῦ γρηματικοῦ. Συγγρόνως δὲ έγνωστοποίει αὐτῷ ὁ τραπεζίτης τίνι τρόπω έσωσεν αὐτὰ καὶ ἐζήτει συγγνώμην, ὅτι ἐγρησιμοποίησε μέρος τῶν χρημάτων, παριστών δτι, δπως σώση ταύτα, ήναγκάσθη νά Ο δὲ ήγεμών τοσοῦτον θυσιάση την ξαυτοῦ περιουσίαν. συνεκινήθη έπὶ τῆ ἀφοσιώσει καὶ θυσία τοῦ κ. Ροθσχίλδου ύπερ της εμπιστευθείσης αύτω παρακαταθήκης, ώστε έπέτρεψε να μένωσι τα χρήματα έν ταῖς χερσίν αὐτοῦ σὺν μικοῷ τόκω. Όπως δὲ δείξη την εύγνωμοσύνην αὐτοῦ ό ήγεμών, συνέστησε τον Εντίμον Ιουδαΐον είς διαφόρους άλλους ήγεμόνας τῆς Εὐρώπης ως δανειστήν χρημάτων. Ο Μωσης λοιπον προσεκαλείτο να κάμη μεγάλας δανειστικάς επιχειρήσεις, δι' ών απέκτα κέρδη άφθονα προϊόντος δὲ τοῦ γρόνου, ἐγένετο πλουσιώτατος καὶ, παραλαβών τους τρείς αυτου υιους έν τω ίδιω επαγγέλματι, έγκατέστησεν αύτους έν ταις τρισί μεγαλοπόλεσι της Εύρώπης, - έν Λουδίνω, ἐν Παρισίοις καὶ ἐν Βιέννη. Καὶ οἱ τρεῖς ηὐτύχησαν καὶ ἀπέβησαν ἐν Εὐρώπη οἱ πλουσιωτατοι πάντων, οὖς ὁ κόσμος μέχρι τοῦδε ἔγνω. Καὶ ὁ μὲν βιώσας (ζήσας) ἐν Λουδίνω κατέλιπε μετὰ θάνατον ἑπτὰ περίπου ἑκατομμύρια λιρῶν ἀγγλικῶν. Οἱ δὲ ἄλλοι δύο ἔλαβον βαθμοὺς εὐγενείας ἀναδειχθέντες βαρῶνοι καὶ εἶναι ἴσως ἐπίσης πλούσιοι, ως ὁ ἐν Λουδίνω ἀποθανων ἀδελφός των, οὖτινος τὰ τέκνα ωσαύτως ὑψώθησαν μετὰ ταῦτα εἰς ὁμοίους εὐγενείας βαθμοὺς καὶ δι' ἐνὸς συνοικεσίου μάλιστα καὶ μετὰ τῶν λόρδων (εὐγενῶν) τῆς 'Αγγλίας συνεταυτίσθησαν. Οὕτω μία οἰκογένεια, τῆς ὁποίας τὸ βαλάντιον δύναται νὰ συντηρήση πολέμους καὶ νὰ ἀποκαταστήση εἰρήνην, ὀφείλει ὅλον αὐτῆς τὸ μεγαλεῖον εἰς μίαν πρᾶξιν ἐκτάκτου τιμιότητος ἐπὶ ἐμπιστωσύνή.

# DIVISION II.

# THE FORMS OF THE PARTS OF SPEECH

(οί τύποι τῶν τοῦ λόγου μερῶν).

Grammarians of the past differed from those of the present time in dividing the parts of speech. However the arrangement according to the following Diagram will be the most reasonable and will impress its self most easily upon the memory of the pupil, for learning the forms of the modern Greek language.

#### DIAGRAM OF THE PARTS OF SPEECH.

Τὰ 'ρήματα (THE VERBS). Τὰ ονόματα (THE NOUNS). Τὰ μόρια (THE PARTICLES).

8 συζυγίαι, ή τῶν βαρυτόνων, ή τῶν περισπωμένων καὶ ή τῶν εἰς μι. 3 κλίσεις, ή πρώτη, τὰ ἐπιφωνήματα (the interή δευτέρα καὶ ή τρίτη, jections).

(three declensions, the τὰ ἐπιβρήματα (the adverbs).

Τὰ 'ρήματα (THE VERBS).

Τὰ ὀνόματα (THE NOUNS).

Τὰ μόρια (THE PARTICLES).

(three conjugations, the barytones, the contracted and the verbs in  $\mu\iota$ ) (a).

first, the second and third.

οί σύνδεσμοι, (the conjunctions).

- 5 έγκλίσεις (five Moods). 3 πρόσωπα (three per-
- 5 πτώσεις (five cases). 3 γένη (three genders).
- αί προθέο (the prepositions).

2 apiduol (two numbers) (b).

sons).

- 2 apiduol (two num-2 κατηγορίαι όνομά-
- 2 φωναί, ή είς ω (or μι) καὶ ή εἰς μαι, (two voices, that in w (or ut) and that in μαι) (c).
- των (two categories of nouns) viz: ὀνόματα ούσιαστικά (substanti-

6 γράνοι (six tenses), viz: ve nouns). ό παρών (ό ένεστώς), (the present tense), e. g. γράφω, I write.

όνόματα έπίθετα, (ad-

ć μέλλων (the future) e. g. Σα γράψω, I shall write. jective nouns).

a. ὁ παρατατικὸς (the imperfect), e. g. ἔγραφον, I wrote.

ό παρελθών (the past).

δ. δ άόριστος (the aorist), e. g. ἔγραψα, I wrote.
c. δ παραχείμενος (the perfect), e. g. ἔγω γράψει, I have written.

d. ο ύπερσυντελικός (the pluperfect), e. g. είχον γράψει, Ι had written.

συγχεχριμένα, (concrete ούσ. πρασηγορικά (appella-) εππος, κύων. άφηρημένα (abstract nouns). e. g. άρετη, σοφία.

a. ἐπίθετα ποιότητος (qualitative adjectives). e. g. λευχός. μέλας, μαλαχός.

δ. ἐπίθετα ποσότητος, ή άριθμητικά (quantitative adjectives or numerals), e. g. δύο, τρεῖς, δεύτερος, τρίτος.

c. ἐπίθετα ἀντώνυμα ἢ ἀντωνυμίαι καὶ ἄρθρα (representative adjectives or pronouns and articles), e. g. έγω, σύ, ούτος, όστις, ό, ή, τον, τήν. d. ἐπίθετα μετοχικά ή μετοyal (participial adjectives or participles), e. g. ὁ τύπτων, ὁ

Note a. The ancient Greek conjugation in me is only partly used in the present Greek language, that is to say only the voice μαι is in use, for instance people say, εσταμαι, τίθεμαι, δίδομαι,

δείκνυμαι, but not ιστημι, τίθημι, δίδωμι, δείκνυμι, which are replaced by the barytones σταίνω, (and στήνω), βέτω, δίδω, δεικνύω.

Note b. The modern language has retained only two numbers for nouns and verbs out of the three of the ancient Greek, viz: singular and plural, like modern Arabic it keeps but two from the

ancient language.

Note c. The division of Greek verbs into active, passive, middls or reflective, neutral and deponent, are distinctions in meaning only, not in form, and belong to the syntactical part of the Grammar. There are only two formal distinctions, as has been noticed in the Diagram; otherwise these nominations or distinctions in meaning apply equally to both voices of verbs, for instance, the active meaning, as αναγινώσκω βιβλίον and ωνούμαι βιβλίον; the passive meaning, as τύπτομαι ὑπό τινος and πάσχω ὑπὸ τοῦ ψύχους; the middle or reflective meaning, as λούομαι (λούω έμαυτὸν, I wash myself) and σχολάζω (τίθημι έμαυτὸν εν σχολῆ, I put myself to rest); the deponents can be of the voice ω, e. g. χάσκω (never χάσκομαι) or of the voice μαι, e. g. πένομαι (never πένω), and the neutrals, e. g. κλαίω, βάλλω, κοιμώμαι.

According to the above Diagram this Division is subdivided into three chapters; the first chapter contains the regular forms or examples of the different kinds of verbs; the second the regular forms of the different categories of nouns, and the third and last the different kinds of particles.

#### CHAPTER I.

# THE VERBS (τὰ ἑτματα).

The verb is the foundation of speech in every language; it imparts life to it and without it speech would be dead and quite unintelligible, as it binds the so-called subject to its attribute or predicate and so forms the sentence, but it is mostly united into one word with the attribute, for instance: ὁ λειμῶν πρασινίζει, instead of ὁ λειμῶν εἶναι πράσινος, τὸ ἔθνος ἀκμάζει, instead of τὸ ἔθνος εἶναι ἀκμαῖον. This is the reason why the verb should occupy the first place in every Grammar

and especially in the Greek, where this part of speech distinguishes itself above all other words. The learning of its forms is easy and forms about half of this Division, therefore it precedes the other forms.

The verbs of the Greek language (ancient and modern) have three conjugations (συζυγίαι), as has been noticed in the Diagram; that is to say they are either barytones (βαρύτονα), viz: such verbs, which have the accent not on the last syllable, e.g. τύπτω, λύω, etc. or such, which have the accent (always a circumflex) on the ultimate and are contracted (περισπώμενα), e.g. τιμώ, φιλώ, δουλώ, etc., or lastly they are verbs ending in μι, which, as above noticed, are only partly in use in modern Greek, e.g. (δίδωμι) δίδομαι, (δείκνυμι) δείκνυμαι, etc. The first conjugation is subdivided into five classes, according to the character of the verb, that is in accordance with the last letter of the root of the verb. which can be a labial, a guttural, a lingual, a liquid and a vowel or diphthong, e. g.  $\tau \dot{\nu} \pi (\tau)$ - $\omega$ ,  $\pi \lambda \dot{\epsilon} \varkappa$ - $\omega$ ,  $\dot{\alpha} \gamma \gamma \dot{\epsilon} \lambda \dot{\lambda}$ - $\omega$ , λύ-ω, πείθ-ω (see p. 33 sqq.). The second conjugation is subdivided into three classes, according to the contracted sounds aw, sw and ow; and the third conjugation is subdivided into four classes, according to the last letter of their root, which can be an  $\alpha$ , an  $\epsilon$ , an o, and a  $\nu\nu$ , e. g. ίσταμαι, τίθεμαι, δίδομαι, δείκνυμαι.

Besides the conjugations there are to be distinguished in every verb: moods (ἐγκλίσεις), which are five in modern Greek as in the ancient language, viz: the indicative (ὁριστική), the subjunctive (ὑποτακτική), the optative (ἐὐκτική), the imperative (προστακτική) and the infinitive (ἀπαρέμφατος); three persons (πρόσωπα), except in the imperative, which has only two; two numbers (ἀριθμοί); two voices (φωναί), the voice ending in ω and the voice ending in μαι; six tenses (χρόνοι): the present (ὁ ἐνεστως), the imperfect (ὁ παρακτατικός), the future (ὁ μέλλων), the aorist (ὁ ἀόριστος), the perfect (ὁ παρακείμενος) and the pluperfect (ὁ ὑπερσυντελικός).

It is also necessary to know what is an augment

(αυξησις) and a reduplication (αναδιπλασιασμός) in the Greek verbs. Augment is either an a prefixed before the imperfect, aorist, perfect and pluperfect, when the verb begins with a consonant, or the lengthening of the first vowel, when the verb begins with a short vowel, e. g. τύπτω, imperfect ἔτυπτον etc., ἐλεῶ, imperfect nhéouv etc. The first augment is in Greek called συλλαβική αυξησις (syllabical augment), the second one γρονική αύξησις (temporal augment). Reduplication is the repetition of the first consonant of the verb with &. except o and except in the case, when a double consonant is not a mute before a liquid; this takes place only in the perfect and pluperfect in all their moods. while the augment exists only in the indicative of the imperfect, agrist and pluperfect, and in all the moods of the perfect, when it has not the reduplication, e. g. τύπτω, perfect τέτυφα (έχω τετυμμένου), pluperfect έτετύφειν (είχον τετυμμένον), γράφω, perfect γέγραφα (ἔχω γεγραμμένου), pluperfect έγεγράφειν (είγον γεγραμμένου).

The modern Greek language has three auxiliary verbs (βοηθητικὰ ξήματα), viz: εἶμαι (I am), θέλω (I will), and ἔχω (I have). The two last ones are inflected according to the form of the barytones, consequently only the first one presents any difficulty and it has to precede

and to be inflected at first.

# είμαι, Ι ΑΜ.

# THE PRESENT TENSE (o evegtas).

INDICATIVE (ὁριστιχή),		SUBJUNCTIVE (ὑποτακτική),	
Singular (ἐνικὸς)	είμαι I am είσαι είναι	Singular,	ήμαι I be. ήσαι ήναι
Plural (πλη- Ξυντικός) (a.	εἴμεθα εἴσθε εἴναι G. εἰμὶ)	Plural,	ήμεθα ήσθε ήναι (a. G. ω)

#### OPTATIVE (εὐχτιχή), IMPERATIVE (προστακτική), είσε να ήμαι I might, or S. 200, be. S. είθε να ήσαι I wish to be. ἔστω and αີς ກັ້ນαι είζε να ήναι είζε να ήμεζα Ρ. ἔστε Ρ. είθε να ήσθε ἔστωσαν and בנשב של השעם. αີς ກັ້ນαι (a. G. εἴην). (a. G. ἴσαι). ΙΝΓΙΝΙΤΙΝΕ (ἀπαρέμφατος), PARTICIPLE (μετοχή), $v\dot{\alpha}$ $\dot{\eta}$ $v\alpha\iota$ (a), to be Masculine, wy, being or ότι είναι (δ) Feminine, ούσα (a. G. εἶναι). Neuter, ov. IMPERFECT TENSE FUTURE TENSE (παρατατικός), (μέλλων), τά ήμαι, and πέλω ກຸ້ມກຸງ and v. ກຸ້ມວບາ, I was I shall be 8. no **ກັ**σουν S. 3α ήσαι ເຂັ້ວວິຊເ βέλεις JEKEL ήτο(ν) ήταν βά ήναι ήμεθα ήμασταν βά ήμεβα μεγοπελ Ρ. ήσθε ήσασταν Ρ. ລα ήσδε **Βέλετε** εξσάαι ήσαν ήταν Βά ήναι βέλουσι(ν) and v. (a. G. 77) (a. G. ἔσομαι). **βέλουν είναι.** OPTATIVE OF THE

#### CONDITIONAL MOOD PAST (εύχτιχή τοῦ πα-(ύπο πετική η δυνητική έγκλισις), ρελθόντος), ສີດ ກັບກຸນ, and ກັສະໂດນ I should be or εἴλε να ήμην I might or είζε να ήσο S. 20 1700 ήμελες I should have wished to ήμελε(ν) been εξομαι εἴ το νὰ ήτο(ν) have been **βά ήτο(ν)** βά ήμε α ηβέλομενι εἴβε να ήμεβα Ρ. ລα ήσαε εΐτε να ήστε ηβέλετε είσααι είβε να ήσαν ά ήσαν ήβελον and v. (a. G. εί τε έγενόμην). (a. G. ทุ้ง ฉัง). ήθελαν είναι

For Notes a. and b. see page 25 and 26, Not. a and b.

# A. THE CONJUGATION OF THE BARYTONES (ἡ συζυγία τῶν βαρυτόνων).

1. VOICE IN  $\omega$  ( $\phi\omega\nu\eta$  elg  $\omega$ ), GENERALLY CALLED ACTIV

# τύπτω, Ι STRIKE.

# INDICATIVE MOOD (δριστική)

	* * *
PRESENT (ένεστώς),	FUTURE (μέλλων),
τύπτω I strike, I am S. τύπτεις striking τύπτει τύπτομεν	ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο
P. τύπτετε τύπτουσι(ν) and v. τύπτουν	P. $3\alpha$ τύψητε $3\epsilon\lambda$ ετε $3\epsilon\lambda$ υψει $3\alpha$ τύψωσι( $\gamma$ ) $3\epsilon\lambda$ ουσι $3\epsilon\lambda$ ουν τύψει $3\alpha$ τύψων $3\alpha$ τύψω).
IMPERFECT (παρατατικός),	AORIST (ἀόριστος),
<ul> <li>ἔτυπτον I struck, I was striking</li> <li>δ. ἔτυπτες</li> <li>ἔτυπτε(ν)</li> </ul>	8. ἔτυψας (comm. ες) ἔτυψε(ν)
έτύπτομεν P. έτύπτετε ἔτυπτον and v. ἔτυπταν (continual action).	έτύψαμεν P. έτύψατε έτυψαν (momentary action).
PERFECT (παρακείμενος),	PLUPERFECT (ὑπερσυντελικός),
<ul> <li>ξχω</li> <li>δχεις τύψει οτ τετυμμένον την, ον</li> </ul>	είχε(ν)
<ul> <li>Εχομεν</li> <li>Ρ. ἔχετε ἔχουσι(ν)</li> <li>τύψει οr τετυμμέ νον, ην, ον</li> <li>and v. ἔχουν τύψει οr τετυμμέ νον, ην, ον</li> </ul>	ε τίχομεν (ν. εξχαμεν)  P. εξχετε εξχον (ν. εξχαν)  (α. G. έτετύφειν)
(a. G. τέτυφα)	,

THE FIRST CONDITIONAL MOOD, (ή πρώτη ύποθετική ή δυνητική ἔγκλισις),

ήβελον or 3α έτυπτον I should

(ν. ήβελα) strike

ύπτει 3α έτυπτες S. Therec η βελε(ν) βά ἔτυπτε(ν)

η βελομεν ) βά ετύπτομεν P. η βέλετε Στύπτει βά ἐτύπτετε ήβελον βά ἔτυπτον

(a. G. ETURTOV av)

and v. ήθελαμεν ήβέλατε

THE SECOND CONDI-TIONAL MOOD, (ή δευτέρα ύποβετική ή δυνη-

τιχή ἔγχλισις), ήθελον \ I should have

(ν. ή θελα) struck 8. ή Σελες η βελε(ν)

ηβέλομεν

Ρ. ήθέλετε νολαζη

(a. G. ἔτυψα αν).

and v. notakamen ή βέλατε

# SUBJUNCTIVE MOOD (υποτακτική).

PRESENT (ἐνεστώς),

τύπτω I may strike

τύπτης τύπτη

τύπτωμεν Ρ. τύπτητε

τύπτωσι(ν)

(continual action).

AORIST (ἀόριστος),

τύψω I may strike

τύψης τύψη

τύψωμεν Ρ. τύψητε

τύψωσι(ν)

(momentary action).

PERFECT (παρακείμενος),

I may have struck s. Exns τύψει οτ τετύμμένον, ην, ον. Ĕχŋ

ἔχωμεν τύψει or τετύμμένον, ην, ον. ἔγωσι(ν) (a. G. τετύφω).

# OPTATIVE MOOD (εὐπτική).

#### PRESENT (ένεστώς),

AORIST (ἀόριστος),

είθε να τύπτω I might strike S. είθε να τύπτης

είλε να τύπτη

είθε να τύπτωμεν

Ρ. είθε να τύπτητε είξε να τύπτωσι(ν)

> and v. είθε να τύπτουν. (a. G. τύπτοιμι).

(continual action).

ωψύτ ών εζίε I might stri 8. είθε να τύψης είζε να τύψη

είζε να τύψωμεν

Ρ. είθε να τύψητε είζε να τύψωσι(ν)

and v. είζε να τύψουν. (a. G. τύψαιμι).

(momentary action).

# PERFECT (παραχείμενος),

είτε να έχω , I might have struck S. είθε νὰ έχης τύψει οτ είθε νὰ έχη τετυμμένον, ην, ον

ναμωχε κα εξία } τύψει or Ρ. είθε να έχητε εξάε νὰ ἔχωσι(ν) τετυμμένον, ην, ον and v. είθε να έχουν τύψει οτ τετυμμένον, ην, ον. (a. G. τετύφοιμι).

## PLUPERFECT OR OPTATIVE OF THE VERY PAST (εὐχτιχή τοῦ προπαρελθόντος), (a)

είθε νὰ είχον ) I might have struck S. είθε να είχες } τύψει or ette và etxe(v)  $\int$  tetu $\mu$  $\mu$ évov,  $\eta v$ , ov.

εί θε να είχομεν

P. είθε να είχετε τύψει or είθε να είχον τετυμμένον, ην, ον.

Note a. This form is peculiar to modern Greek, expressing a wish of the very past.

# IMPERATIVE MOOD (προστακτική).

#### PRESENT (ένεστώς),

AORIST (ἀόριστος),

S. τύπτε st

strike thou or be striking S. τύψον strike thou

g (v. τύψε) ας τύψη

Ρ. τύπτετε

ας τύπτωσι(ν) and v. ας τύπτουν

(continual action).

P. τύψατεαζς τύψωσι(ν)

and v. ας τύψουν

(momentary action).

## PERFECT (παραχείμενος),

S. ἔχε | have struck | τετυμμένον, ην, ον.

# INFINITIVE MOOD (ἀπαρέμφατος).

#### PRESENT (ένεστώς).

νὰ τύπτη (a) or ὅτι ఏἀ

ότι τύπτει (δ)

to strike
(a. G. τύπτειν)

(continual action).

FUTURE (μέλλων).

ότι μά τύψη

to be about to

strike

(a. G. τύψειν)

## **ΔΟRIST** (ἀόριστος),

να τύψη to strike

(a. G. τύψαι)

(momentary action).

PERFECT (παραχείμενος),

νὰ ἔχη or \ τύψει or ὅτι ἔχει \ τετυμμένον, ην, ον

to have struck.

(α. G. τετυφέναι).

Note a. The infinitives of the modern Greek language are inflected, viz: they have 1st, 2nd and 3d persons of the singular and plural according to their syntactical subject, for instance: νὰ τύπτης is inflected as the subjunctive of the present νὰ τύπτω, νὰ τύπτης, νὰ τύπτης, κὰ τύπτη, etc.; ὅτι τύπτει is inflected as the indicative of the same; νὰ τύψη and ὅτι βὰ τύψη as the subjunctive of the acrist; νὰ ἔχη τύψει or ὅτι ἔχει τύψει as the subjunctive of the perfect, or the indicative of the same.

Note b. The particle on precedes the infinitive, when this is governed by a verb expressing a personal or individual idea, e. g. after the verbs, νομίζω, πιστεύω, υποτίθεμαι (c. υποθέτω), έλπίζω ότι, etc. otherwise the particle vα precedes the infinitive.

# PARTICIPLES (μετοχαί).

masc.

neuter

#### PRESENT (ÉVEGTÉ).

**ΔΟRIST** (ἀόριστος),

τύψας

τύψαν

having struck.

(momentary action),

feminine τύψασα

masculine τύπτων

(ἀρσενιχή)

τύπτουσα feminine

(guynxy)

neuter τύπτον

(οὐδετέρα) striking.

(continual action).

FUTURE (μέλλων),

m. μέλλων να τύψη

f. μέλλουσα να τύψη

η. μέλλον να τύψη about to strike.

(a. G. τύψων).

## 2. VOICE IN μαι (φωνή είς μαι), GENERALLY CALLED PASSIVE OR MIDDLE.

# τύπτομαι, I AM STRUCK AND I STRIKE MYSELF.

#### INDICATIVE MOOD.

#### PRESENT,

#### FUTURE,

τύπτομαι I am struck and S. τύπτεσαι I strike myself τύπτεται

ηταφυτ έτ γαμωδωντ άδ Ρ. ລα τυφορήτε

βά τυφβῶ

8. 3ά τυφ3ής

or βέλω τυφβή I shall BÉLEIC TUODI be struck βέλει τυφβή

βέλομεν τυφορή! βέλετε τυφβή ας τυφασι(ν) αξλουσι(ν) τυφαπή

> and v. IELOUN TUPIN (a. G. τυφθήσομαι)

τυπτόμεδα Ρ. τύπτεσθε τύπτονται

#### IMPERFECT.

έτυπτόμην I was struck and S. έτύπτεσο I struck myself

έτύπτετο

ετυπτόμεδα

P. ἐτύπτεσθε ἐτύπτοντο

(continual action).

#### AORIST,

έτύφθην I was struck S. έτύφθης

έτύφλη

νεμητεφύτε

P. ἐτύφθητε ἐτύφθησαν

(momentary action).

#### PERFECT,

εἶμαι τετυμμένος, η, ον I have S. εἶσαι τετυμμένος, η, ον been εἶναι τετυμμένος, η, ον struck

εξμεθα τετυμμένοι, αι, α P. εξαθε τετυμμένοι, αι, α εξναι τετυμμένοι, αι, α (a. G. τέτυμμαι).

#### PLUPERFECT.

ημην τετυμμένος, η, ον I had S. ήσο τετυμμένος, η, ον been ητο(ν) τετυμμένος, η, ον struck

ήμεθα τετυμμένοι, αι, α P. ήσθε τετυμμένοι, αι, α ήσαν τετυμμένοι, αι, α (a. G. έτετύμμην).

# MIDDLE (SECOND) FUTURE. υτόν and θέλω τύψ

α τύψω εμαυτόν Β. Βα τύψης σεαυτόν

. σα τυψης σεαυτο. Βά τύψη έαυτον

3ὰ τύψωμεν ήμᾶς αὐτοὺς
P. 3ὰ τύψητε ξαυτοὺς
3ὰ τύψωσι(ν) ξαυτοὺς
(a. G. τύψομαι)

βέλω τύψει έμαυτον βέλεις τύψει σεαυτον βέλει τύψει έαυτον

θέλομεν τύψει ήμᾶς αὐτοὺς θέλετε τύψει έαυτοὺς θέλουσι(ν) τύψει έαυτοὺς I shall strike myself.

## MIDDLE (SECOND) AORIST.

ετυψα έμαυτον I have struck myself 8. ετυψας (comm. ες) σεαυτόν ετυψε(ν) έαυτόν ετύψαμεν ήμας αὐτοὺς

έτύψαμεν ήμᾶς αὐτοὺς έτύψατε ξαυτοὺς ἔτυψαν ξαυτοὺς

(a. G. έτυψάμην). \*

#### THE PASSIVE CONDITIONAL MOODS.

ήβελον τύπτεσβαι	and	<b>βά έτυπτόμην</b>	
(ν. ήθελα)			
8. ή βελες τύπτεσ αι		βά ἐτύπτεσο	
η Σελε(ν) τύπτεσθαι	•	Σὰ ἐτύπτετο	
ήβέλομεν τύπτεσβαι		αζεμότπυτέ άζ	
Ρ. ήθέλετε τύπτεσθαι		βά ετύπτεσβε	
ή βελον τύπτεσβαι		βά ετύπτοντο	
and v. ήθελαμεν τύπτεσθ	αι		
ήθελατε τύπτεσμα	ı		
ήθελαν τύπτεσθαι			
1	should be	struck.	
(a.	. G. έτυπτόμ	<b>μην ἄν).</b>	
	ή μελον τυφ	iñ I should have been	stru
	ή 5ελα)	•	
•	ή θελες τυφ	วรั	
	η βελε(ν) τυ	•	
	ηθέλομεν τι	• •	
p	η βέλετε τυς	• •	
1.	ή Σελον τυφ	• •	
and w	η βέλαμεν τ	•	
and v.	•	•	
	ήβέλατε τυς	h~u	

# THE MIDDLE CONDITIONAL MOODS.

ήθελαν τυφθή (a. G. ἐτύφθην ἄν).

ήθελον τύπτει έμαυτόν	ind Βά ἔτυπτον έμαυτὸν	
(ν. ή Σελα)		
S. ή βελες τύπτει σεαυτόν	. βά ξτυπτες σεαυτόν	
ή βελε(ν) τύπτει ξαυτόν	βά ἔτυπτε(ν) έαυτὸν	
ήβέλομεν τύπτει ήμας αὐτοὺς	α ετύπτομεν ήμας	αύτοὺς
<ul><li>P. ηβέλετε τύπτει ξαυτούς</li></ul>	α έτύπτετε ξαυτούς	
ήθελον τύπτει ξαυτούς	ລີα έτυπτον ξαυτούς	
and v. ήθέλαμεν τύπτει ήμας αι	ကပဲနှ	
ήθέλατε τύπτει ξαυτούς		
ήθελαν τύπτει έαυτούς		
I should	rike myself	
(α. G. έτυπτόμην	in or τυπτοίμου αν).	

#### THE MIDDLE CONDITIONAL MOODS.

ήθελον τύψει έμαυτον

(v. η Σελα)

S. ή βελες τύψει σεαυτόν ή βελε(ν) τύψει έαυτόν

ήθέλομεν τύψει ήμᾶς αὐτούς

Ρ. ήθέλετε τύψει έαυτούς ή βελον τύψει ξαυτούς

and v. ήθελαμεν τύψει ήμας αύτους

ήθέλατε τύψει ξαυτούς ή βελαν τύψει ξαυτούς

I should have struck myself

(a. G. έτυψάμην or τυψαίμην αν)

#### ΤΗΕ FUTURUM EXACTUM (ὁ μετ' ολίγον μέλλων),

Βά ήμαι τετυμμένος, η, ον and βέλω είσβαι τετυμμένος, η, ον 8. Βά ήσαι τετυμμένος, η, ον βά ήναι τετυμμένος, η, ον

βέλεις είσβαι τετυμμένος, η, ον βέλει είσβαι τετυμμένος, η, ον

Βά ήμεθα τετυμμένοι, αι, α Ρ. Βά ήσθε τετυμμένοι, αι, α

Βά ήναι τετυμμένοι, αι, α

βέλομεν είσβαι τετυμμένοι, αι, α θέλετε είσθαι τετυμμένοι, αι, α βέλουσι(ν) είσβαι τετυμμένοι, αι, α and v. βέλουν είσβαι τετυμμένοι, αι, α.

I shall have been struck.

(a. G. τετύψομαι).

#### SUBJUNCTIVE MOOD.

#### PRESENT,

#### AORIST.

τύπτωμαι I may be struck 8. τύπτησαι and I may strike τύπτηται myself **αξ**3μωτπυτ Ρ. τύπτησθε τύπτωνται (continual action).

I may be struk ωξωυτ 8. τυφθής πέφυτ ναμῶሮφυτ Ρ. τυφβήτε τυφβώσι(ν) and v. τυφθοῦν

(momentary action).

#### PERFECT,

ήμαι τετυμμένος, η, ον δ. ήσαι τετυμμένος, η, ον ήναι τετυμμένος, η, ον

ήμεδα τετυμμένοι, αι, α

P. ήσδε τετυμμένοι, αι, α
ήναι τετυμμένοι, αι, α

I may have been struck.
(a. G. τετυμμένος ω).

#### OPTATIVE MOOD.

#### PRESENT.

εἴθε νὰ τύπτωμαι I might be
S. εἴθε νὰ τύπτησαι struck and
εἴθε νὰ τύπτηται Imight strike
εἴθε νὰ τυπτώμεθα
P. εἴθε νὰ τύπτησθε
εἴθε νὰ τύπτωνται
(a. G. τυπτοίμην)
(continual action).

also the middle form είθε να τύπτω έμαυτον
8. είθε να τύπτης σεαυτον είθε να τύπτη ξαυτον
είθε να τύπτη ξαυτον
Είθε να τύπτητε ξαυτούς είθε να τύπτωσι(ν) ξαυτούς and ν. είθε να τύπτουν ξαυτο
Ι might strike myself.
(continual action).

#### THE PASSIVE AORIST,

είθε νὰ τυφθώ

8. είθε νὰ τυφθής
είθε νὰ τυφθή
είθε νὰ τυφθήτε
είθε νὰ τυφθήτε
είθε νὰ τυφθώτι(ν)
and v. είθε νὰ τυφθοῦν
I might be struck.
(a. G. τυφθείην).
(momentary action).

#### THE MIDDLE AORIST,

είζε να τύψω έμαυτον

S. εἴθε νὰ τύψης σεαυτὸν εἴθε νὰ τύψη ἑαυτὸν εἴθε νὰ τύψωμεν ἡμᾶς αὐτοὺς P. εἴθε νὰ τύψωτε ἑαυτοὺς εἴθε νὰ τύψωσι(ν) ἑαυτοὺς and v. εἴθε νὰ τύψουν ἑαυτοὺς I might strike myself.

(a. G. τυψαίμην).

(momentary action).

#### PERFECT.

είθε να ήμαι τετυμμένος, η, ον 8. είθε να ήσαι τετυμμένος, η, ον είθε να ήναι τετυμμένος, η, ον είθε να ήμεθα τετυμμένοι, αι, α P. είθε να ήσθε τετυμμένοι, αι, α

Είθε να ήσθε τετυμμένοι, αι, α είθε να ήναι τετυμμένοι, αι, α
 I might have been struck.
 (a. G. τετυμμένος εἴην).

### PLUPERFECT OR OPTATIVE OF THE PAST (a).

είθε να ήμην τετυμμένος, η, ον S. είθε να ήσο τετυμμένος, η, ον είθε να ήτο(ν) τετυμμένος, η, ον είθε να ήπεθα τετυμμένοι, αι. α

P. είθε να ήσθε τετυμμένοι, αι, α είθε να ήσαν τετυμμένοι, αι, α I might have been struck.

Note a. The same remark as in the voice in  $\omega$  applies itself also here.

#### IMPERATIVE MOOD.

#### PRESENT.

S. τύπτου ας τύπτηται

P. τύπτεσθε
ας τύπτωνται
also the middle form
S. τύπτε σεσιγου (δευγολο)

8. τύπτε σεαυτόν (ξαυτόν) ας τύπτη ξαυτόν

P. τύπτετε ξαυτούς ας τύπτωσι(ν) ξαυτούς ...

(continual action)
be struck and strike thyself.

#### AORIST,

8. τύφθητι and v. τύψου ἄς τύφθη

P.  $\tau \dot{\phi} \beta \eta \tau \epsilon$  and v.  $\tau \dot{\phi} \beta \ddot{\eta} \tau \epsilon$   $\ddot{\alpha}_{\varsigma} \tau \dot{\phi} \beta \dot{\omega} \sigma \iota(v)$ 

be struck

the middle aorist S. τύψον (v. τύψε) σεαυτόν (ξαυτόν)

ας τύψη έαυτὸν

P. τύψατε ξαυτούςᾶς τύψωσι(ν) ξαυτούς(v. ᾶς τύψουν)

(momentary action) strike thyself.

#### PERFECT,

S. ἔσο τετυμμένος, η, ον ἔστω τετυμμένος, η, ον

P. ἔστε τετυμμένοι, αι, α ἔστωσαν τετυμμένοι, αι, α be struk (the result remaining). (a. G. τέτυψο).

#### INFINITIVE MOOD.

## PRESENT,

νὰ τύπτηται to be struck and or ὅτι τύπτεται (a) to strike oneself also the middle form νὰ τύπτη ἐαυτὸν to strike oneself or ὅτι τύπτει ἐαυτὸν

(a. G. τύπτεσβαι) (continual action).

# FUTURE,

δτι άὰ τυφάῆ

to be about to be struck

(a. G. τυφθήσεσθαι)
PERFECT,

νὰ ἦναι or ὅτι εἶναι to have been struck
(a. G. τετύω)αι)

#### AORIST

να τυφθη to be struck (a. G. τυφθηναι) (momentary action).

Note a. The same remarks as to the inflexion of the infinitives must be considered also here, which have been mentioned for the infinitives of the voice in  $\omega$ .

#### PARTICIPLES.

#### PRESENT.

m. τυπτόμενος

f. τυπτομένη

n. τυπτόμενον being struck and striking

oneself

and m. τύπτων ξαυτόν

f. τύπτουσα ξαυτήν

n. τύπτον ξαυτό

striking oneself.

#### AORIST,

m. τυφείς

f. τυφβεῖσα

n. τυφθέν struck

THE MIDDLE AORIST

m. τύψας ξαυτόν

f. τύψασα ξαυτήν

n. τύψαν ξαυτό

having struck oneself
(a. G. τυψάμενος)

#### PERFECT

m. τετυμμένος

f. τετυμμένη

n. τετυμμένον

having been struck

#### FUTURE,

m. μέλλων νά τυφαπ

f. μέλλουσα να τυφιτή

π. μέλλον να τυφηή

about to be struck

(a. G. τυφθησόμενος)

#### . . .

#### THE MIDDLE FUTURE

μέλλων νὰ τύψη ἐαυτὸν
 μέλλουσα νὰ τύψη ἑαυτὴν
 μέλλον νὰ τύψη ἑαυτὸ

about to strike oneself

(α. G. τυψόμενος).

#### THE FUTURUM EXACTUM

m. μέλλων να ήναι τετυμμένος

f. μέλλουσα να ήναι τετυμμένη n. μέλλον να ήναι τετυμμένον

about to shall be struck

(a. G. τετυψόμενος).

The other four classes of the first conjugation, viz: of the conjugation of the barytones are those, whose character  $(\chi \alpha \rho \alpha \kappa \tau \eta \rho)$  or characteristic letter in the present tense is not a labial  $\pi$ ,  $\beta$ ,  $\varphi$  and  $\pi \tau$  as in the above paradigm, but a guttural  $\kappa$ ,  $\gamma$ ,  $\chi$  and  $\sigma \sigma$ ,  $\tau \tau$ , or a lingual  $\tau$ ,  $\delta$ ,  $\vartheta$  and  $\zeta$ , or a liquid  $\lambda$ ,  $\mu$ ,  $\nu$ ,  $\varrho$ , or finally a vowel or a diphthong.

In every word, consequently also in the verb there is to be distinguished a root  $(\delta l \zeta \alpha)$  and an ending or end-syllable  $(\kappa \alpha \tau \alpha \lambda \eta \xi \iota \zeta)$ . The last letter of the root is called in the Greek language  $\chi \alpha \varrho \alpha \kappa \tau \eta \varrho$  (character or characteristic letter); e. g. in the verb  $\lambda \epsilon l \pi - \omega \lambda \epsilon l \pi$  is the root,  $\omega$  the ending and  $\pi$  the character; in the verb  $\lambda \ell \gamma \omega \lambda \ell \gamma$  is the root,  $\omega$  the ending and  $\gamma$  the character etc.

The remaining four classes of the conjugation of the barytones do not present any special difficulty in their inflexion, except that the gutturals melt their character together with the σ of the modern Greek future and aorist tenses, not in ψ as in the class of labials, but in ξ, e. g. διώκω, fut. θὰ διώξω, aor. ἐδίωξα, φλέγω, fut. θὰ σιώξω, aor. ἐδίωξα, φλέγω, fut. θὰ κλώσω, aor. ἔφλεξα etc., the linguals are elided before the σ of the above named tenses, e. g. κλώθω, fut. θὰ κλώσω, aor. ἔκλωσα, σπεύδω, fut. θὰ σπεύσω, aor. ἔσπευσα etc.; the liquids keep their character unchanged and lengthen the last syllable of the root, e. g. μένω, fut. θὰ μείνω, aor. ἔμεινα, κερδαίνω, fut. θὰ κερδήσω, aor. ἔκέρδησα etc., finally the vowel (and diphthong) class of the barytones do not generally present any change in the future and aorist tenses, e. g. ἀκούω, fut. θὰ ἀκούσω, aor. ἔλυσα, kύω, fut. θὰ λύσω, aor. ἔλυσα, etc.

The following diagram represents all the five classes of the conjugation of the barytones, inflected according

to the above example.

a. The class of labials,  $\pi$ ,  $\beta$ ,  $\varphi$  and  $\pi\tau$ :

π. voice in ω; present, λάμπω, imperfect, ξλαμπον, fut. θὰ λάμψω, aor. ξλαμψα, perfect, ξχω λάμψει, plu-

perfect, είχον λάμψει.

voice in μαι; present, λείπομαι, imperfect, έλειπόμην, fut. Θὰ λειφθῶ, fut. 2nd, θὰ λείψω έμαυτὸν, aor. έλείφθην, aor. 2nd ἔλειψα έμαυτὸν, perfect, εἶμαι λελειμμένος, pluperfect, ἤμην λελειμμένος, fut. exactum, θὰ ἡμαι λελειμμένος.

β. voice in ω; θλίβω, imperf. ἔθλιβον, fut. θα θλίψω, aor. ἔθλιψα, perfect, ἔχω θλίψει, pluperf. εἶχον θλίψει.

νοίσε in μαι; θλίβομαι, imperf. ἐθλιβόμην, fut. θὰ θλιφθῶ, fut. 2nd θὰ θλίψω ἐμαυτὸν, aor. ἐθλίβην, aor. 2nd ἔθλιψα ἐμαυτὸν, perfect, εἶμαι τεθλιμμένος, pluperfect, ἤμην τεθλιμμένος, fut. exactum, θὰ ἦμαι τεθλιμμένος.

φ. voice in ω; τρέφω, imperf. ἔτρεφον, fut. δά δρέψω, aor. ἔδρεψα, perfect, ἔχω δρέψει, pluperf. εἶχον

θρέψει.

voice in μαι; γράφομαι, imperfect, έγραφόμην, fut.  $\partial \alpha$  γραφ $\partial \tilde{\omega}$ , fut.  $2^{nd}$   $\partial \alpha$  γράψω έμαυτον, sor. έγράφην, sor.  $2^{nd}$  έγραψα έμαυτον, perfect, είμαι γεγραμμένος, pluperfect, ήμην γεγραμμένος, fut. exactum  $\partial \alpha$  ήμαι γεγραμμένος.

πτ. voice in ω; τύπτω, imperfect ἔτυπτον, etc. as above.

voice in μαι; τύπτομαι, imperf. ἐτυπτόμην etc. as above.

b. The class of gutturals  $\kappa$ ,  $\gamma$ ,  $\chi$  and  $\sigma\sigma$ ,  $\tau\tau$ :

κ. voice in ω; πλέκω, imperf. ἔπλεκον, fut. δὰ πλέξω, aor. ἔπλεξα, perf. ἔχω πλέξει, pluperfect εἶχον πλέξει.

υοίς επ μαι; διώκομαι, imperf. ἐδιωκόμην, fut. θα διωχθω, fut.  $2^{nd}$  θα διώξω έμαυτον, aor. ἐδιώχθην, aor.  $2^{nd}$ , ἐδίωξα ἐμαυτον, perf. εἶμαι δεδιωγμένος, pluperf. ἤμην δεδιωγμένος, fut. exactum θα ἤμαι δεδιωγμένος.

γ. voice in ω; πνίγω, imperf. ἔπνιγον, fut. Θὰ πνίξω, aor. ἔπνιξα, perf. ἔχω πνίξει, pluperf. είχον πνίξει.

υοίce in μαι; πνίγομαι, imperf. ἐπνιγόμην, fut. Θὰ πνιχθῶ, fut.  $2^{nd}$  Θὰ πνίξω ἐμαυτὸν, aor. ἐπνίχθην and ἐπνίγην, aor.  $2^{nd}$  ἔπνιξα ἐμαυτὸν, perf. εἶμαι πεπνιγμένος, pluperfect ἤμην πεπνιγμένος, fut. exactum, Θὰ ἡμαι πεπνιγμένος.

χ. voice in ω; τρέχω, imperf. ἔτρεχον, fut. θὰ τρέξω, aor. ἔτρεξα, perfect ἔχω τρέξει, pluperf. εἶχον τρέξει.

υσίσε in μαι; βρέχομαι, imperf. ἐβρεχόμην, fut. θὰ βρεχθῶ, fut. 2nd θὰ βρέξω ἐμαυτὸν, aor. ἐβρέχθην (and ἐβράχην), aor. 2nd ἔβρεξα ἐμαυτὸν, perfect εἶμαι βεβρεγμένος, pluperf. ἤμην βεβρεγμένος, fut. exactum, θὰ ἡμαι βεβρεγμένος.

σσ. voice in ω; μαλάσσω, imperf. ἐμάλασσον, fut. ởὰ μαλάξω, aor. ἐμάλαξα, perf. ἔχω μαλάξει, pluperf. εἶχον μαλάξει.

νοίce in μαι; ἀλλάσσομαι, imperf. ἠλλασσόμην, fut. Θὰ ἀλλαχθῶ, fut.  $2^{nd}$  θὰ ἀλλάξω ἐμαυτὸν, aor. ἠλλάχθην (and ἡλλάγην), aor.  $2^{nd}$  ἤλλαξα ἐμαυτὸν, perf. εἶμαι ἠλλαγμένος, pluperf. ἤμην ἠλλαγμένος, fut. exactum θὰ ἡμαι ἠλλαγμένος.

ττ. voice in ω; τάττω, imperf. ἔταττον, fut. θὰ τάξω, aor. ἔταξα, perf. ἔχω τάξει, pluperf. εἶχον τάξει.

voice in μαι; τάττομαι, imperf. ἐταττόμην, fut. θὰ ταχθῶ, fut.  $2^{nd}$  θὰ τάξω ἐμαυτόν, aor. ἐτάχθην, aor.  $2^{nd}$ 

ἔταξα ἐμαυτὸν, perf. εἶμαι τεταγμένος, pluperfect ἤμην τεταγμένος, fut. exact. Θὰ ἤμαι τεταγμένος.

c. The class of linguals  $\tau$ ,  $\delta$ ,  $\theta$  and  $\zeta$ :

τ. voice in ω; ἀνύτω, imperf. ἤνυτον, fut. Θὰ ἀνύσω, aor. ἤνυσα, perfect ἔγω ἀνύσει, pluperf. εἶγον ἀνύσει.

υοίτε in μαι; διανύτομαι, imperf. διηνυτόμην, fut. Θὰ διανυσθῶ, fut. 2nd θὰ διανύσω ἐμαυτὸν; aor. διηνύσθην, aor. 2nd διήνυσα ἐμαυτὸν, perfect εἶμαι διηνυσμένος, pluperf. ἤμην διηνυσμένος, fut. exactum θὰ ἡμαι διηνυσμένος.

δ. voice in ω; σπεύδω, imperf. ἔσπευδον, fut. θὰ σπεύσω, aor. ἔσπευσα, perf. ἔχω σπεύσει, pluperf. είχον σπεύσει.

υοίσε in μαι; ἐρείδομαι, imperf. ἠρειδόμην, fut. θὰ ἐρεισθῶ, fut.  $2^{nd}$  θὰ ἐρείσω ἐμαυτὸν, aor. ἠρείσθην, aor.  $2^{nd}$  ἤρεισα ἐμαυτὸν, perf. εἶμαι ἡρεισμένος, pluperfect ἤμην ἡρεισμένος, fut. exactum θὰ ἡμαι ἡρεισμένος (a. G. ἐρηρεισμένος).

θ. voice in ω; πείθω, imperf. έπειθον, fut. θα πείσω,

aor. ἔπεισα, perf. ἔχω πείσει, pluperf. είχον πείσει.

νοίσε in μαι; πείθομαι, imperf. ἐπειθόμην, fut. θὰ πεισθῶ, fut.  $2^{nd}$  θὰ πείσω ἐμαυτον, aor. ἐπείσθην, aor.  $2^{nd}$ , ἔπεισα ἐμαυτον, perf. εἶμαι πεπεισμένος, pluperfect ἤμην πεπεισμένος, fut. exactum, θὰ ἡμαι πεπεισμένος.

ζ. voice in ω; βαστάζω, imperf. ἔβάσταζον, fut. θὰ βαστάσω, aor. ἔβάστασα, perf. ἔχω βαστάσει, pluperf. εἶχον

βαστάσει.

υοίσε in μαι; γυμνάζομαι, imperf. έγυμναζόμην, fut. Θὰ γυμνασθῶ, fut. 2nd θὰ γυμνάσω έμαυτὸν, aor. έγυμνάσθην, aor. 2nd έγύμνασα έμαυτὸν, perf. εἶμαι γεγυμνασμένος, fut. exactum θὰ ἢμαι γεγυμνασμένος.

d. The class of liquids  $\lambda$ ,  $\mu$ ,  $\nu$ ,  $\varrho$ :

λ. voice in ω; ἀγγέλλω, imperf. ἤγγελλον, fut. Φα ἀγγείλω, aor. ἤγγειλα, perf. ἔχω ἀγγείλει, pluperf. εἶχον ἀγγείλει.

voice in μαι; ἀγγέλλομαι, imperf. ἠγγελλόμην, fut. Θὰ ἀγγελθῶ, fut. 2nd θὰ ἀγγείλω ἐμαυτον, aor. ἠγγέλθην,

aor. 2<sup>nd</sup> ἦγγειλα ἐμαυτὸν, perf. εἶμαι ἠγγελμένος, pluperf. ἤμην ἠγγελμένος, fut. exactum ởὰ ἦμαι ἠγγελμένος.

μ. voice in ω; νέμω, imperf. ἔνεμον, fut. θὰ νείμω, aor. ἔνειμα, perf. ἔχω νείμει, pluperf. είχον νείμει.

voice in μαι; νέμομαι, imperf. ἐνεμόμην, fut. Θὰ νεμηθῶ, fut. 2nd Θὰ νείμω ἐμαυτὸν, aor. ἐνεμήθην, aor. ἔνειμα ἐμαυτὸν, perf. εἶμαι νενεμημένος, pluperf. ἤμην νενεμημένος, fut. exactum Θὰ ἦμαι νενεμημένος.

ν. voice in ω; κερδαίνω, imperf. ἐκέρδαινον, fut. θὰ κερδήσω, aor. ἐκέρδησα, perf. ἔχω κερδήσει, pluperf. είχον κερδήσει.

voice in μαι; μαραίνομαι, imperf. ἐμαραινόμην, fut. Θὰ μαρανθῶ, fut. 2nd θὰ μαράνω ἔμαυτὸν, sor. ἐμαράνθην, sor. 2nd ἐμάρανα ἐμαυτὸν, perf. εἶμαι μεμαρασμένος, pluperf. ἤμην μεμαρασμένος, fut. exactum θὰ ἤμαι μεμαρασμένος.

ο. voice in ω; ολιτείοω, imperf. ὅπτειου, fut. θὰ ολιτείοω, aor. ὅπτειοα, perf. ἔχω ολιτείοει, pluperf. εἶχου ολιτείοει.

voice in μαι; δέρομαι, imperf. ἐδερόμην, fut. Τὰ δαρθῶ, fut. 2nd τὰ δείρω ἐμαυτὸν, aor. ἐδάρθην (and ἐδάρην), aor. 2nd ἔδειρα ἐμαυτὸν, perf. εἶμαι δεδαρμένος, pluperf. ἤμην δεδαρμένος, fut. exactum τὰ ἤμαι δεδαρμένος.

e. The class of vowel (and diphthong) verbs:

voice in ω; λύω, imperf. Ελυον, fut. ϑα λύσω, aor. Ελυσα, perf. Εχω λύσει, pluperf. εlχον λύσει.

voice in μαι; παιδεύομαι, imperf. ἐπαιδευόμην, fut. Θὰ παιδευθῶ, fut. 2nd θὰ παιδεύσω ἐμαυτὸν, aor. ἐπαιδεύθην, aor. 2nd ἐπαίδευσα ἐμαυτὸν, perf. εἶμαι πεπαιδευμένος, pluperf. ἤμην πεπαιδευμένος, fut. exactum θὰ ἡμαι πεπαιδευμένος.

Note. The other Moods of the above Classes of verbs are formed exactly according to the Moods of the example, τύπτω and τύπτομαι.

# B. THE CONJUGATION OF THE CONTRACTED VERBS (ἡ συζυγία τῶν περισπωμένων).

1. VOICE IN ω (φωνή είς ω), GENERALLY CALLED ACTIVE.

CLASS a.  $\tau \iota \mu \tilde{a}$  ( $\tau \iota \mu \acute{a}\omega - \tilde{\omega}$ ), I HONOUR.

#### PRESENT.

#### INDICATIVE,

τιμάω — ω I honour

Τιμάεις — ᾶς
 Τιμάει — ᾶ

τιμάομεν - ωμεν

P. τιμάετε — ᾶτε
 τιμάουσι — ῶσι(ν)

#### OPTATIVE,

εἴθε νὰ τιμάω — ῶ, I might S. εἴθε νὰ τιμάης — ᾳς honour εἴθε νὰ τιμάη — ᾳ εἴθε νὰ τιμάωμεν — ῶμεν

P. εἴθε νὰ τιμάητε — ᾶτε
 εἴθε νὰ τιμάωσι — ῶσι(ν)
 (a. G. τιμάοιμι — ῷμι)

#### INFINITIVE,

νὰ τιμά $\eta$  —  $\bar{q}$  to honour or  $\tilde{q}$ τι τιμάει —  $\tilde{q}$  (a. G. τιμάειν —  $\tilde{q}$ ν).

#### IMPERFECT.

έτίμαον — ων, I honoured

δτίμαες — ας
 δτίμαε — α

έτιμάομεν — ώμεν

P. έτιμάετε — ᾶτε έτίμαον — ων

#### SUBJUNCTIVE,

τιμάω — ω, I may honour

8. τιμάης — ᾶς τιμάη — ᾶ τιμάωμεν — ῶμεν

P. τιμάητε — ᾶτε
 τιμάωσι — ῶσι(ν)

#### IMPERATIVE,

S. τίμαε — α, honour thou αζς τιμάη — ᾶ
 P. τιμάετε — ᾶτε

P. τιμάετε — ᾶτεᾶς τιμάωσι — ῶσι(ν)

#### PARTICIPLES,

π. τιμάων — ων, honouring
 f. τιμάουσα — ωσα
 n. τιμάον — ων.

#### FUTURE.

INDICATIVE,

I shall honour.

3α τιμήσω
3α τιμήσης
etc. like 3α τύψω
(a. G. τιμήσω)
or 3έλω τιμήσει
3έλεις τιμήσει
etc. like 3έλω τύψει

#### INFINITIVE,

οτι θα τιμήση to be about to honour (a. G. τιμήσειν)

#### PARTICIPLES,

m. μέλλων
 f. μέλλουσα να τιμήση
 n. μέλλον
 about to honour
 (a. G. τιμήσων).

#### AORIST.

#### INDICATIVE,

εἴθε νὰ τιμήσω
εἴθε νὰ τιμήσης
εἴθε νὰ τιμήση
etc. like εἴθε νὰ τύψω,
I might honour
(mom. action)
(a. G. τιμήσαιμι)

#### INFINITIVE,

νά τιμήση to honour (mom. action) (a. G. τιμήσαι)

#### SUBJUNCTIVE,

τιμήσω I may honour (mom. action). τιμήσης τιμήση etc. like τύψω

#### IMPERATIVE,

τίμησον honour thou
(mom. action)
αζς τιμήση
τιμήσατε
αζς τιμήσωσι(ν)
and ν. αζς τιμήσουν

#### PARTICIPLES,

τιμήσας, having honoured τιμήσασα τιμήσαν

#### PERFECT.

#### INDICATIVE,

#### SUBJUNCTIVE,

#### OPTATIVE.

είθε να έχω τιμήσει
είθε να έχης τιμήσει
etc. like είθε να έχω \
είθε να έχης

I might have honoured
(a. G. τετιμήχοιμι).

#### IMPERATIVE.

ἔχε τετιμημένον, ην, ον αζς ἔχη τετιμημένον, ην, ον ἔχετε τετιμημένον, ην, ον ἄς ἔχωσι(ν) τετιμημένον, ην, ον have honoured (a. G. τετίμηκε).

#### INFINITIVE.

νὰ ἔχη τιμήσει
and νὰ ἔχη τετιμημένον, ην, ον
or ὅτι ἔχει τιμήσει
and ὅτι ἔχει τετιμημένον, ην, ον
to have honoured
(a. G. τετιμηχέναι).

#### PLUPERFECT.

#### INDICATIVE.

είχον τιμήσει
είχες τιμήσει
είχε(ν) τιμήσει
etc. like είχον
είχες 
Τύψει
είχες 
I had honoured
(a. G. έτετιμήκειν).

#### OPTATIVE OF THE PAST.

είθε νὰ είχον τιμήσει
είθε νὰ είχες τιμήσει
είθε νὰ είχε(ν) τιμήσει
etc. like είθε νὰ είχον
είθε νὰ είχες
I might or wished to have had
honoured.

ήβελον τιμήσει.

# THE 1ST CONDITIONAL MOOD,

τιμῷ οτ βά ἐτίμων Β. ἤβελες τιμῷ βά ἐτίμας Β. ἀξιμας (ν) ετίμα βά ἐτίμα

ήθελομεν τιμά etc. like the imperfect P. ήθελετε τιμά έτίμων with θὰ ἥθελον τιμά I should honour (a. G. έτίμων αν).

# THE 2<sup>ND</sup> CONDITIONAL MOOD.

ήθελες τιμήσει ήθελε(ν) τιμήσει ήθέλομεν τιμήσει ήθέλετε τιμήσει ήθελον τιμήσει I should have honoured (a. G. έτίμησα ἄν).

# CLASS b. $\varphi i \lambda \tilde{a}$ ( $\varphi i \lambda \dot{\epsilon} \omega - \tilde{\omega}$ ), I LOVE (com. I Kiss).

#### PRESENT.

#### INDICATIVE,

φιλέω - ω̃ I love S. φιλέεις - εῖς

φιλέει — εῖ

φιλέομεν — οῦμεν Ρ. φιλέετε — εῖτε

 $\mathbf{r}$ . φιλέουσι — οῦσι(ν)

#### OPTATIVE,

είβε νά φιλέω — ω είβε νά φιλέης — ῆς

είθε να φιλέη - η

ναμῶ — ναμωλιφ ών ατία

είθε να φιλέητε — ήτε είθε να φιλέωσι — ωσι(ν)

I might love (a. G. φιλέοιμι — οῖμι).

#### INFINITIVE,

νὰ φιλέη — ῆ or ὅτι φιλέει — εῖ to love

(a. G. φιλέειν - είν).

#### SUBJUNCTIVE,

φιλέω — ω, I may love

φιλέης — ῆς
 φιλέη — ἡ

φιλέωμεν — ωμεν

Ρ. φιλέητε — ήτε

φιλέωσι - ωσι(ν)

#### IMPERATIVE,

φίλεε - ει love thou

ας φιλέη — ῆ

φιλέετε - εῖτε

 $\ddot{\alpha}$ ς φιλέωσι —  $\tilde{\omega}$ σι(ν).

#### PARTICIPLES,

m. φιλέων — ων, loving
 f. φιλέουσα — οῦσα

1. φιλεουσα — συσσ

n. φιλέον - οῦν

## IMPERFECT.

έφίλεον — ουν, I loved

8. έφίλεες — εις

**ξ**φίλεε — ει

έφιλέομεν — οῦμεν

P. ἐφιλέετε — εῖτεἐφίλεον — ουν.

#### FUTURE.

#### INDICATIVE.

#### INFINITIVE.

βά φιλήσω οτ βέλω φιλήσει βά φιλήσης βέλεις φιλήσει etc. like βά τύψω οτ βέλω τύψει őτι 3ὰ φιλήση to be about to love (a. G. φιλήσειν).

I shall love (a. G. φιλήσω).

#### PARTICIPLES.

μέλλων νὰ φιλήση
 μέλλουσα νὰ φιλήση
 μέλλον νὰ φιλήση
 about to love
 (a. G. φιλήσων).

## AORIST.

#### INDICATIVE.

## έφίλησα, Ι loved έφίλησας (ες) έφίλησε(ν) etc. like ἔτυψα

(momentary action).

#### SUBJUNCTIVE.

φιλήσω, I may love φιλήσης φιλήση etc. like τύψω (mom. action).

#### OPTATIVE.

είδε νὰ φιλήσω είδε νὰ φιλήσης etc. like είδε νὰ τύψω I might love (a. G. φιλήσαιμι). (mom. action).

#### IMPERATIVE.

φίλησον love thou (m act.) ᾶς φιλήση φιλήσατε ᾶς φιλήσωσι(ν) (ν. ᾶς φιλήσουν).

#### INFINITIVE.

và φιλήση to love (mom. action) (a. G. φιλῆσαι).

#### PARTICIPLES.

m. φιλήσας, having loved f. φιλήσασα n. φιλήσαν

#### PERFECT.

#### INDICATIVE.

 $\xi \chi \omega$  φιλήσει, I have loved  $\xi \chi \epsilon \iota \varsigma$  φιλήσει etc. like  $\xi \chi \omega$   $\xi \chi \epsilon \iota \varsigma$   $\xi \chi \epsilon \iota \varsigma$  (a. G. πεφίληχα).

#### OPTATIVE.

είθε νὰ ἔχω φιλήσει είθε νὰ ἔχης φιλήσει etc. like είθε νὰ ἔχω είθε νὰ ἔχης I might have loved (a. G. πεφιλήχοιμι).

#### INFINITIVE.

νὰ ἔχηὶ φιλήσει and
or ὅτι ἔχει πεφιλημένον, ην, ον
to have loved
(a. G. πεφιληκέναι).

#### OPTATIVE OF THE PAST.

εἴθε νὰ εἶχον φιλήσει εἴθε νὰ εἶχες φιλήσει etc. like εἴθε νὰ εἶχον εἴθε νὰ εἶχες I might or wished to have had loved.

#### SUBJUNCTIVE.

#### IMPERATIVE.

ἔχε πεφιλημένον, ην, ον ας ἔχη πεφιλημένον, ην, ον ἔχετε πεφιλημένον, ην, ον ας ἔχωσι(ν) πεφιλημένον, ην, ον have loved (a. G. πεφίληκε)

#### PLUPERFECT.

# THE FIRST CONDITIONAL MOOD.

ηθελον φιλει and θα έφίλουν ηθελες φιλει like the imperfect with θα etc. like ηθελον ηθελες Γύπτει η βελες I should love (a. G. έφίλουν αν).

#### THE SECOND CONDITIONAL MOOD.

ηੌθελον φιλήσει etc. like ήੌθελον τύψει I should have loved (a. G. ἐφίλησα αν).

# CLASS c. $\chi \varrho \nu \sigma \tilde{\omega}$ ( $\chi \varrho \nu \sigma \delta \omega - \tilde{\omega}$ ), I GILD.

#### PRESENT.

#### INDICATIVE.

χρυσόω — ω and χρυσόνω
8. χρυσόεις — οῖς χρυσόνεις χρυσόνεις — οῖ χρυσόνει χρυσόνει
χρυσόομεν — οῦμεν etc. like the
P. χρυσόετε — οῦτε indicative of χρυσόουσι — οῦσι(ν) the barytones (voice in ω)
I gild.

#### OPTATIVE.

ethe và χρυσόω — ω̃

ethe và χρυσόης — οῖς

etc. like the subjunctive with

ethe và, and

ethe và χρυσόνω

ethe và χρυσόνης

etc. like the optative of the barytones (voice in ω)

I might gild

#### INFINITIVE.

(a. G. χρυσόοιμι — οῖμι).

νὰ χρυσόη — οῖ and
νὰ χρυσόνη οτ
ὅτι χρυσόει — οῖ and
ὅτι χρυσόνει
to gild

το gna (a. G. χρυσόειν — οῦν).

#### SUBJUNCTIVE.

χρυσόω — ω and χρυσόνω χρυσόης — οῖς χρυσόνης χρυσόνης τρυσόνης — ω χρυσόνης χρυσόνης — ω μεν like the χρυσόωσε — ω σε subjunctiv χρυσόωσε — ω σε (voice in I may gild.

#### IMPERATIVE.

χρύσοε — ou and χρύσονε ας χρυσόη — oī and ας χρυσόνη χρυσόετε — oῦτε and χρυσόνετε ας χρυσόωσι — ωσι(ν) and ας χρυσόνωσι(ν) gild thou.

#### PARTICIPLES.

m. χρυσόων — ων and χρυσόνων
 f. χρυσόουσα — οῦσα χρυσόνουσα
 n. χρυσόον — οῦν χρυσόνον.

#### IMPERFECT.

## έχρύσοον - ουν, I gilded

S. έχρύσοες — ους έχρύσοε - ου

έχρυσόομεν - οῦμεν

Ρ. έγρυσόετε - οῦτε έχρύσοον — ouv and

έχρύσονον

έγρύσονες etc. like the imperfect of the barytones

(voice in ω).

# THE FUTURE.

#### INDICATIVE.

βά χρυσώσω or βέλω χρυσώσει βά χρυσώσης βέλεις χρυσώσει etc. like the indicative fut. of the barytones (voice in  $\omega$ ) I shall gild (a. G. γρυσώσω).

#### INFINITIVE.

**ότι βά χρυσώση** to be about to gild (a. G. χρυσώσειν),

#### PARTICIPLES.

m. μέλλων να χρυσώση about to f. μέλλουσα να χρυσώση n. μέλλον να χρυσώση (a. G. γρυσώσων).

SUBJUNCTIVE.

γρυσώσω, I may gild (m. act.)

#### AORIST.

#### INDICATIVE.

έγρύσωσα, I gilded (m. act.) έχρύσωσας etc. like ἔτυψα

#### OPTATIVE.

είλε να χρυσώσω εξθε νά χρυσώσης etc. like είθε να τύψω είβε να τύψης I might gild (m. a.) (a. G. γρυσώσαιμι).

#### IMPERATIVE.

χρυσώσης

γρύσωσον gild thou ας χρυσώση γρυσώσατε (m. a.) ας γρυσώσωσι(ν) (ν. ἄς χρυσώσουν).

etc. like τύψω, τύψης.

#### INFINITIVE.

να χρυσώση, to gild (mom. act.) (a. G. χρυσώσαι).

#### PARTICIPLES.

m. γρυσώσας, having gilded f. γρυσώσασα (mom. action). n. χρυσώσαν.

#### PERFECT.

#### INDICATIVE.

έχω χρυσώσει έχεις χρυσώσει etc. like έχω έχεις τύψει Ι have gilded (a. G. χεχρύσωχα).

#### OPTATIVE.

εξθε νὰ ἔχω χρυσώσει εξθε νὰ ἔχης χρυσώσει etc. like εξθε νὰ ἔχω εξθε νὰ ἔχης I might have gilded (a. G. χεχρυσώχοιμι).

#### SUBJUNCTIVE.

έχω χρυσώσει έχης χρυσώσει etc. like έχω έχης I may have gilded (a. G. κεχρυσώκω).

#### IMPERATIVE.

ἔχε κεχρυσωμένον, ην, ον ας ἔχη κεχρυσωμένον, ην, ον ἔχετε κεχρυσωμένον, ην, ον ας ἔχωσι(ν) κεχρυσωμένον, ην, ο bave gilded (a. G. κεχρύσωκε

#### INFINITIVE.

νὰ ἔχη χρυσώσει and κεχρυσωμένον, ην, ον or ὅτι ἔχει χρυσώσει and κεχρυσωμένον, ην, ον to have gilded (a. G. κεχρυσωκέναι).

#### PLUPERFECT.

# THE FIRST CONDITIONAL MOOD.

ή α έχρύσου αnd ή α έχρων χρυσόνει ή α έχρυσον τύπτει also α έχρύσουν, and α έχρύσονον etc. like the imperf. α έτυπτον I should gild (a. G. έχρύσουν άν).

# OPTATIVE OF THE PAST. EÎDE vÀ Eἶχον χρυσώσει EÎDE vÀ Εἶχες χρυσώσει etc. like εἴDE vÀ εἶχον τύψει I might or wished to have had

gilded.

#### THE SECOND CONDITIO-NAL MOOD.

ήθελον χρυσώσει ήθελες χρυσώσει etc. like ήθελον τύψει I should have gilded (a. G. έχρύσωσα ἄν).

### 2. VOICE IN μαι (φωνή εἰς μαι), GENERALLY CALLED PASSIVE AND REFLECTIVE.

## CLASS a. τιμῶμαι (τιμάομαι — ῶμαι) Ι ΑΜ HONOURED AND I HONOUR MYSELF.

#### INDICATIVE MOOD.

#### PRESENT.

#### τιμάομαι — ὧμαι

S. τιμάεσαι — ᾶσαι τιμάεται — ᾶται

τιμαόμεδα — ώμεδα

P. τιμάεσθε — ασθε

τιμάονται - ωνται

I am honoured and I honour myself.

#### FUTURE.

α τιμηδώ and αξλω τιμηδή α τιμηδής αξέλεις τιμηδή etc. like

ລືα τυφαώ and αξλω τυφαή
I shall be honoured
(a. G. τιμησήσομαι).

#### PERFECT.

εζμαι τετιμημένος, η, ον είσαι τετιμημένος, η, ον etc. like εζμαι τετυμμένος
Ι have been honoured
(a. G. τετίμημαι).

MIDDLE (SECOND) FUTURE.

3α τιμήσω έμαυτον and

3έλω τιμήσει έμαυτον etc. like

3α τύψω έμαυτον and

3έλω τύψει έμαυτον

I shall honour myself(a. G. τιμήσομαι).

#### IMPERFECT.

έτιμαόμην — ώμην έτιμάεσο — ᾶσο έτιμάετο — ᾶτο έτιμαόμεθα — ώμεθα έτιμάεσθε — ᾶσθε έτιμάοντο — ῶντο Τ was honoured as

I was honoured and I honoured myself.

#### AORIST.

έτιμήθην, I was honoured έτιμήθης (mom. action) etc. like έτύφθην

#### PLUPERFECT.

ήμην τετιμημένος, η, ον ήσο τετιμημένος, η, ον etc. like ήμην τετυμμένος I had been honoured (a. G. ἐτετιμήμην). MIDDLE (SECOND) AORIST,

έτίμησα έμαυτὸν έτίμησας σεαυτὸν etc. like ἔτυψα έμαυτὸν, I have honoured myself (a. G. ἐτιμησάμην).

#### THE PASSIVE CONDITIONAL MOODS.

ηθελον τιμάσθαι and θα έτιμώμην ήθελον τιμηθή ηθελες τιμασθαι like the im- ήθελες τιμηθή etc. like ήθελον τυφθ I should be honoured θα I should have been (a. G. έτιμώμην ἄν). honoured (a. G. έτιμήθην ᾶν).

#### THE MIDDLE CONDITIONAL MOODS.

ήθελον τιμά έμαυτὸν and ήθελες τιμά σεαυτὸν like ήθελον τύπτει έμαυτὸν I should honour myself

ἥ∃ελον τιμήσει έμαυτὸν ἥ∃ελες τιμήσει σεαυτὸν ἤ∃ελε(ν) τιμήσει έαυτὸν etc like ἥ∃ελον τύψει έμαυτὸν I should have honoured myself (a. G. έτιμησάμην ἄν οι τιμησαίμην ἄν).

#### THE FUTURUM EXACTUM.

3ά ήμαι τετιμημένος, η, ον οτ 3έλω είσ3αι τετιμημένος, η, ον 3ά ήσαι τετιμημένος, η, ον 3έλεις είσ3αι τετιμημένος, η, ον 3ίλεις είσ3αι τετιμημένος, η, ον 3ίλε 3έλω είσ3αι τετυμμένος, η, ον 3ίλεις είσ3αι τετυμμένος είσ3αι είσ3αι τετυμμένος είσ3αι είσ

#### SUBJUNCTIVE MOOD.

#### PRESENT.

#### AORIST.

τιμάωμαι — ὧμαι
8. τιμάησαι — ᾶσαι
τιμάηται — ᾶται
τιμαώμεθα — ώμεθα
Ρ. τιμάησθε — ᾶσθε
τιμάωνται — ὧνται
Ι may be honoured and
Ι may honour myself.

τιμηΔῶ΄ τιμηΔῆς τιμηΣῆ etc like τυφῶῶ I may be

I may be honoured (mom. action).

#### PERFECT.

ήμαι τετιμημένος, η, ον ήσαι τετιμημένος, η, ον etc. like ήμαι τετυμμένος

I may have been honoured (a. G. τετιμημένος ω).

#### OPTATIVE MOOD.

#### PRESENT.

#### PURE MIDDLE PRESENT.

ethe và τιμάωμαι — ῶμαι and ethe
ethe và τιμάησαι — ᾶσαι εthe
ethe và τιμάηται — ᾶται εthe
like the present subjunct. in μαι etc.
with ethe và, ω,
I might be honoured and
I might honour myself

## (a. G. τιμαοίμην — φμην).PASSIVE AORIST.

είζε νά τιμηδώ

εἴβε νὰ τιμηβῆς εἴβε νὰ τιμηβῆ etc. like εἴβε νὰ τυφβῶ I might be honoured (a. G. τιμηβείην) (mom. action).

#### PERFECT.

εἴθε νὰ ἦμαι τετιμημένος, η, ον εἴθε νὰ ἦσαι τετιμημένος, η, ον etc. like εἴθε νὰ ἦμαι τετυμμένος I might have been honoured (a. G. τετιμημένος εἴην).

and εἴθε νὰ τιμάω — ῷ ἐμαυτὸν
εἴθε νὰ τιμάης — ᾳς σεαυτὸν
εἴθε νὰ τιμάη — ᾳ ἑαυτὸν

zι etc. like the optative present in
ω, with ἐμαυτὸν, σεαυτὸν etc.

I might honour myself

(a. G. τιμαοίμην — ψμην). (continued action).

#### MIDDLE AORIST.

είθε να τιμήσω έμαυτον είθε να τιμήσης σεαυτον etc. like είθε να τύψω έμαυτον I might honour myself (a. G. τιμησαίμην). (mom action).

## PLUPERFECT, or OPTATIVE OF THE PAST.

εἴθε νὰ ἦμην τετιμημένος, η, ον εἴθε νὰ ἦσο τετιμημένος, η, ον like εἴθε νὰ ἦμην τετυμμένος I might or wished to have had been honoured.

#### IMPERATIVE MOOD.

#### PRESENT.

MIDDLE PRESENT.

τιμάου — ω and

τίμαε — α σεαυτόν (έαυτόν)

ας τιμάηται — αται

ᾶς τιμάη — ἄ έαυτὸν

#### PRESENT.

τιμάεσ5ε — ᾶσ5ε ᾶς τιμάωνται — ῶνται be thou honoured and honour thyself.

#### AORIST.

τιμή τι (ν. τιμήσου)

#### PERFECT.

ἔσο τετιμημένος, η, ον ἔστω τετιμημένος, η, ον ἔστε τετιμημένοι, αι, α ἔστωσαν τετιμημένοι, αι, α be honoured (a. G. τετίμησο).

#### FUTURE.

ິດτເ ລີຂໍ τιμηລືຖິ to be about to be honoured (a. G. τιμηລີຖ໌σεσລີαι).

#### MIDDLE PRESEN Γ.

τιμάετε — ᾶτε ἐαυτοὺς ᾶς τιμάωσι — ῶσι(ν) ἐαυτοὺς honour thyself (cont. action).

#### MIDDLE AORIST.

τιμήσον (v. τίμησε σεαυτόν (έαυτόν)

ας τιμήση ξαυτόν
τίμησατε ξαυτούς
ας τιμήσωσιν ξαυτούς
(ν. ας τιμήσουν)
honour thyself
(a. G. τίμησαι)
(mom. action).

#### INFINITIVE MOOD.

#### PRESENT.

νὰ τιμάηται — ᾶται or ὅτι τιμάεται — ᾶται to be honoured and to honour oneself

(a. G. τιμάεσθαι — ᾶσθαι).
 also the middle form:
 νὰ τιμάη — ᾶ ἑαυτὸν
 οτ ὅτι τιμάει — ᾶ ἑαυτὸν.

#### AORIST.

νὰ τιμηδή to be honoured (a. G. τιμηδήναι) (mom. action).

#### PERFECT.

νὰ ήναι τετιμημένος, η, ον or ὅτἰ εἶναι τετιμημένος, η, ον to have been honoured (a. G. τετιμῆσΣαι).

#### PARTICIPLES.

#### PRESENT.

m. τιμαόμενος — ώμενος f. τιμαομένη — ωμένη

π. τιμαόμενον — ώμενον

being honoured and honouring

oneself

and middle form,

m. τιμάων — ων ξαυτόν

f. τιμάουσα — ωσα έαυτήν

n. τιμάον — ων ξαυτό.

#### PERFECT.

m. τετιμημένος

f. τετιμημένη

n. τετιμημένον having been honoured.

#### MIDDLE FUTURE.

m. μέλλων νά τιμήση έαυτὸν f. μέλλουσα να τιμήση έαυτήν

n. μέλλον να τιμήση ξαυτό about to honour oneself (a. G. τιμησόμενος).

#### AORIST.

m. דנעחשבונ

f. τιμηθεῖσα

n. τιμηβέν

honoured.

#### MIDDLE AORIST.

m. τιμήσας ξαυτόν

f. τιμήσασα ξαυτήν

n. τιμήσαν έαυτό

having honoured oneself

(a. G. τιμησάμενος).

#### FUTURE.

m. μέλλων να τιμηθη

f. μέλλουσα να τιμητή

π. μέλλον νά τιμηθη

about to be honoured (a. G. τιμηθησόμενος).

#### FUTURUM EXACTUM.

m. μέλλων να ήναι τετιμημένος

f. μέλλουσα νὰ ήναι τετιμημένη

n. μέλλον να ήναι τετιμημένον about to shall be honoured

(a. G. τετιμησόμενος).

#### CLASS b. φιλούμαι (φιλέομαι — ούμαι), Ι ΑΜ LOVED AND I LOVE MYSELF.

#### INDICATIVE MOOD.

#### PRESENT.

φιλέομαι - οῦμαι 8. φιλέεσαι — εῖσαι

φιλέεται - εῖται

#### IMPERFECT.

έφιλεόμην - ούμην

έφιλέεσο — εῖσο

έφιλέετο - εῖτο

#### PRESENT.

#### φιλεόμεθα — ούμεθα P. φιλέεσθε — εῖσθε φιλέονται — οῦνται I am loved and I love myself.

#### IMPERFECT.

έφιλεόμεθα — ούμεθα έφιλέεσθε — εῖσθε έφιλέοντο — οῦντο I was loved and I loved myself.

#### FUTURE.

ລີດ φιληລώ and ລέλω φιληລή ລີດ φιληລής ລέλεις φιληລή etc. like ລີດ τυφοο like ລέλω τυφοή I shall be loved (a. G. φιληδήσομαι).

#### AORIST.

#### έφιλή Άην έφιλή Άης like έτύφ Άην, I was loved (mom. action).

#### PERFECT.

εξμαι πεφιλημένος, η, ον εξσαι πεφιλημένος, η, ον εξναι πεφιλημένος, η, ον like εξμαι τετυμμένος I have been loved (a. G. πεφίλημαι).

#### PLUPERFECT.

ημην πεφιλημένος, η, ον η το πεφιλημένος, η, ον ήτο πεφιλημένος, η, ον like ήμην τετυμμένος

I had been loved
(a. G. ἐπεφιλήμην).

#### MIDDLE FUTURE.

3ά φιλήσω έμαυτόν and
3έλω φιλήσει έμαυτόν etc.
like 3ά τύψω έμαυτόν and
3έλω τύψει έμαυτόν
I shall love myself
(a. G. φιλήσομαι).

#### MIDDLE AORIST.

έφίλησα έμαυτὸν έφίλησας σεαυτὸν like ἔτυψα έμαυτὸν I have loved myself (a. G. ἐφιλησάμην).

#### PASSIVE CONDITIONAL MOODS.

ήβελον φιλείσβαι and βά έφιλούμην ή Σελον φιληθή ή βελες φιλείσβαι βά έφιλεῖσο ή βελες φιληβή like the imperf. ή πελε φιλείσαι ή βελε φιληβή like ήθελον τύπτεσσαι with 3a like ήθελον τυφθή I should be loved I should have been loved (a. G. ἐφιλούμην ἄν). (a. G. ἐφιλήθην αν).

#### MIDDLE CONDITIONAL MOODS.

ημελον φιλεῖ έμαυτὸν
ημελες φιλεῖ σεαυτὸν
ημελες φιλεῖ σεαυτὸν
ημελε φιλεῖ εαυτὸν

απο ἐφίλεις σεαυτὸν

μα ἐφίλεις σεαυτὸν

μα ἐφίλεις σεαυτὸν

μα ἐφίλεις εαυτὸν

μα ἐφίλεις εαυτὸν

μα ἐφίλεις εαυτὸν

μα ἐφίλεις εαυτὸν

μα ἐφίλεις σεαυτὸν

καντὸν

καντὸν

καντὸν

καντὸν etc.

φιλοίμην ἄν).

ή ελον φιλήσει έμαυτον ή ελες φιλήσει σεαυτόν ή ελε φιλήσει έαυτον like ή ελον τύψει έμαυτον I should have loved myself (a. G. έφιλησάμην αν or φιλησαίμην αν).

#### THE FUTURUM EXACTUM.

Τὰ ἦμαι πεφιλημένος, η, ον οτ πέλω εἶσπαι πεφιλημένος, η, ον πὰ ἦσαι πεφιλημένος, η, ον πὰ ἦναι πεφιλημένος, η, ον πὰ ἢμαι τετυμμένος Νέλει εἶσπαι πεφιλημένος, η, ον Νέλει εῖσπαι πεφιλημένος, η, ον Νέλει εῖσπαι πεφιλημένος, η, ον Νέλει εῖσπαι πεφιλημένο

(a. G. πεφιλήσομαι).

#### SUBJUNCTIVE MOOD.

# PRESENT. AORIST. φιλέωμαι — ῶμαι φιληθῶ 8. φιλέησαι — ῆσαι φιληθῆς φιλέηται — ῆται φιληθῆ φιλεώμεθα — ωμεθα like τυφθῶ P. φιλέησθε — ῆσθε I may be loved φιλέωνται — ωνται (mom. action). I may be loved and

I may love myself.

#### PERFECT.

ήμαι πεφιλημένος, η, ον ήσαι πεφιλημένος, η, ον ήναι πεφιλημένος, η, ον like ήμαι τετυμμένος, η, ον I may have been loved (a. G. πεφιλημένος ὧ).

#### OPTATIVE MOOD.

#### PRESENT.

εΐθε νὰ φιλέωμαι — ὧμαι εΐθε νὰ φιλέησαι — ῆσαι εΐθε νὰ φιλέηται — ῆται like the Subjunct. Present with εΐθε νὰ

I might be loved and I might love myself (a. G. φιλοίμην).

#### PASSIVE AORIST.

είθε νὰ φιληθώ
είθε νὰ φιληθης
είθε νὰ φιληθη
like είθε νὰ τυφθώ etc.
Ι might be loved
(a. G. φιληθείην)
(mom. action).

#### PERFECT.

είθε νὰ ήμαι πεφιλημένος, η, ον είθε νὰ ήσαι πεφιλημένος, η, ον είθε νὰ ήναι πεφιλημένος, η, ον like είθε νὰ ήμαι τετυμμένος, η, ον I might have been loved (a. G. πεφιλημένος είην).

#### PURE MIDDLE PRESENT.

and εἴ ενὰ φιλέω — ῶ ἐμαυτὸν εἴ εἰ ενὰ φιλέης — ῆς σεαυτὸν εἴ ενὰ φιλέη — ῆ ἑαυτὸν like the Optative Present in α with ἐμαυτὸν, σεαυτὸν etc.
I might love myself
(a. G. φιλεοίμην — οίμην)
(continual action).

#### MIDDLE AORIST.

είθε νὰ φιλήσω έμαυτόν είθε νὰ φιλήσης σεαυτόν είθε νὰ φιλήση ξαυτόν like είθε νὰ τύψω έμαυτόν etc. I might love myself (a. G. φιλησαίμην) (mom. action).

#### OPTATIVE OF THE PAST.

είθε να ήμην πεφιλημένος, η, ον είθε να ήσο πεφιλημένος, η, ον είθε να ήτο(ν) πεφιλημένος, η, ον like είθε να ήμην τετυμμένος I might or wished to have had been loved.

#### IMPERATIVE MOOD.

#### PRESENT.

φιλέου — οῦ and α
ας φιλέηται — ῆται
φιλέεσθε — εῖσθε
ας φιλέωνται — ῶνται
be thou loved and love thyself

#### AORIST.

φιλήθητι (v. φιλήσου)
ας φιληθή
φιλήθητε (v. φιληθήτε)
ας φιληθώσι(v)
(v. ας φιληθούν)
be thou loved
`(mom. action).

#### PERFECT.

ξοο πεφιλημένος, η, ον ξοτω πεφιλημένος, η, ον ξοτε πεφιλημένοι, αι, α ξοτωσαν πεφιλημένοι, αι, α be loved (a. G. πεφίλησο) (the result remaining).

#### FUTURE.

ὅτι βὰ φιληβῆto be about to be loved(a. G. φιληβήσεσβαι).

#### AORIST.

νά φιληΣή to be loved (a. G. φιληΣήναι) (mom. action).

#### MIDDLE PRESENT.

φίλεε — ει σεαυτόν ας φιλέη — ῆ ἐαυτόν φιλέετε — εῖτε ἐαυτοὺς ας φιλέωσι — ῶσι(ν) ἑαυτοὺς love thyself (continued action).

#### MIDDLE AORIST.

φίλησον (ν. φίλησε) σεαυτόν ας φιλήση ξαυτόν φιλήσατε ξαυτούς ας φιλήσωσιν ξαυτούς (ν. ας φιλήσωσιν ξαυτούς) love thyself (ε. G. φίλησαι) (mom. action).

#### INFINITIVE MOOD.

#### PRESENT.

νὰ φιλέηται — ῆται
or ὅτι φιλέεται — εῖται
to be loved and to love oneself
(a. G. φιλέεσθαι — εῖσθαι).

#### MIDDLE FORM.

and  $\dot{}$  νὰ φιλέη —  $\tilde{\eta}$  ξαυτόν or  $\tilde{\sigma}$ τι φιλέει — ε $\tilde{\epsilon}$  ξαυτόν.

#### PERFECT.

να ήναι πεφιλημένος, η, ον οι ότι είναι πεφιλημένος, η, ον to have been loved (a. G. πεφιλήσβαι).

#### PARTICIPLES.

#### PRESENT.

m. φιλεόμενος — ούμενος

f. φιλεομένη - ουμένη

n. φιλεόμενον — ούμενον

being loved and loving oneself.

## AORIST.

m. φιλη είς

f. φιλη είσα

η. φιλη έν

loved.

#### and MIDDLE PRESENT.

m. φιλέων — ων έαυτον

f. φιλέουσα - οῦσα ἑαυτήν

n. φιλέον — οῦν ἐαυτό.

#### MIDDLE AORIST.

m. φιλήσας ξαυτόν

f. φιλήσασα έαυτήν

n. φιλήσαν έαυτό

having loved oneself

(a. G. φιλησάμενος).

#### PERFECT.

m. πεφιλημένος

f. πεφιλημένη

η. πεφιλημένον

having been loved.

#### FUTURE.

m. μέλλων νά φιληθη

f. μέλλουσα να φιλη Σῆ

π. μέλλον νὰ φιληθηῖ about to be loved

(a. G. φιληθησόμενος).

#### MIDDLE FUTURE.

m. μέλλων νὰ φιλήση έαυτὸν

f. μέλλουσα νὰ φιλήση ξαυτήν n. μέλλον να φιλήση ξαυτό

about to love oneself

(a. G. φιλησόμενος).

#### THE FUTURUM EXACTUM.

m. μέλλων να ήναι πεφιλημένος

f. μέλλουσα να ήναι πεφιλημένη

 μέλλον νὰ ήναι πεφιλημένον about to be loved

(a. G. πεφιλησόμενος).

#### CLASS c. Χουσούμαι (χουσόομαι — ούμαι) Ι ΑΜ GILDED AND I GILD MYSELF.

#### INDICATIVE MOOD.

#### PRESENT.

χρυσόομαι - οῦμαι

S. χρυσόεσαι — οῦσαι

χρυσόεται - οῦται

#### IMPERFECT.

έχρυσοόμην - ούμην

έχρυσόεσο - ούσο

έχρυσόετο - οῦτο

#### PRESENT.

χρυσοόμεθα — ούμεθα

P. χρυσόεσθε — οῦσθε
χρυσόονται — οῦνται
and

χρυσόνομαι χρυσόνεσαι etc. Iike τύπτομαι

> I am gilt and I gild myself.

#### FUTURE.

τά χρυσωτώ τά χρυσωτής τά χρυσωτή etc.

like αλ τυφαώ I shall be gilt and αλόω χρυσωαη αλόκις χρυσωαη αλόκις χρυσωαη αλόκις χρυσωαη αλόκις χρυσωαη

like βέλω τυφάή.

#### MIDDLE AORIST.

έχρύσωσα έμαυτὸν έχρύσωσας σεαυτὸν έχρύσωσεν έαυτὸν etc. like ἔτυψα έμαυτὸν etc.

I have gilt myself (a. G. έχρυσωσάμην).

#### PLUPERFECT.

ήμην κεχρυσωμένος, η, ον ήσο κεχρυσωμένος, η, ον ήτο(ν) κεχρυσωμένος, η, ον like ήμην τετυμμένος, η, ον

I had been gilt (a. G. ἐκεχρυσώμην).

#### IMPERFECT.

έχρυσοόμελα — ούμελα έχρυσόεσλε — οῦσλε έχρυσόοντο — οῦντο bna

έχρυσονόμην έχρυσόνεσο etc. like έτυπτόμην

> I was gilt and I gild myself.

#### AORIST.

έχρυσώ την έχρυσώ της έχρυσώ τη etc. like έτύφ την

> I was gilt (mom. action).

#### PERFECT.

εξμαι κεχρυσωμένος, η, ον εξσαι κεχρυσωμένος, η, ον εξναι κεχρυσωμένος, η, ον like εξμαι τετυμμένος, η, ον Ι have been gilt

## (a. G. κεχρύσωμαι). MIDDLE FUTURE.

α χρυσώσω έμαυτόν
α χρυσώσης σεαυτόν
α χρυσώσης δαυτόν
and
α χρυσώσει έμαυτόν

βέλεις χρυσώσει σεαυτόν βέλει χρυσώσει έαυτόν I shall gild myself (a. G. χρυσώσομαι).

#### PASSIVE CONDITIONAL MOODS.

ήθελον χρυσοῦσθαι ήθελες χρυσοῦσθαι ήθελε χρυσοῦσθαι

like ήθελον τύπτεσθαι

and

α έχρυσούμην α έχρυσοῦσο

βά έχρυσοῦτο

like the Imperfect with 3à

or

Βά έχρυσονόμην

βά έχρυσόνεσο etc.

like the Imperfect with 3à

I should be gilt

(a. G. έχρυσούμην αν).

#### MIDDLE CONDITIONAL MOODS.

ή α ελον χρυσοῖ οτ

χρυσοῖ **δεα**υτόν οτ

ήθελε | χρυσόνει | ξαυτόν etc. like ήθελον τύπτει έμαυτόν etc. ήβελον χρυσώσει έμαυτόν ήβελες χρυσώσει σεαυτόν ήβελε χρυσώσει έαυτόν like ήβελον τύψει έμαυτόν

ή βελον χρυσωβή

ή βελες χρυσω τη

ή βελε χρυσωβή

like ήθελον τυφυή

I should have been gilt

(a. G. έχρυσώ την αν).

I should have gilt myself
(a. G. ξίχρυσωσάμην ἄν).

αλ έχρύσουν έμαυτον αλ έχρύσους σεαυτον

or από έχρύσονον έμαυτὸν

βά έχρύσονες σεαυτόν etc.

like 3α έτυπτον έμαυτον etc.
I should gild myself

(a. G. έχρυσούμην αν or γρυσοίμην αν).

#### FUTURUM EXACTUM.

**Βά ήμαι κεχρυσωμένος, η, ον** 

βά ήσαι κεχρυσωμένος, η, ον

- Βά ήναι κεχρυσωμένος, η, ον like Βά ήμαι τετυμμένος

#### FUTURUM EXACTUM.

βέλω εἶσβαι κεχρυσωμένος, η, ον βέλεις εἶσβαι κεχρυσωμένος, η, ον βέλει εἶσβαι κεχρυσωμένος, η, ον etc. like βέλω εἶσβαι τετυμμένος, η, ον I shall have been gilt.

(a. G. κεχρυσώσομαι).

#### SUBJUNCTIVE MOOD.

#### PRESENT.

χρυσόωμαι — ὧμαι
χρυσόησαι — ὧσαι
χρυσόηται — ὧσαι
χρυσόησὰε — ὧσὰε
χρυσόμεὰα — ὧνεὰα
κρυσόμοὰε — ὧνται
απαι
απαι
απαι
απαι

χρυσόνωμαι χρυσόνησαι χρυσόνηται etc. like τύπτωμαι

> I may be gilt and I may gild myself.

#### AORIST.

χρυσωδώ χρυσωδής χρυσωδή etc. like τυφδώ

I may be gilt (mom. action).

#### PERFECT.

ημαι ησαι χεχρυσωμένος ηναι ) etc. like ημαι τετυμμένος I may have been gilt (a. G. χεχρυσωμένος ώ)

#### OPTATIVE MOOD.

#### PRESENT.

εΐθε νὰ χρυσόωμαι — ῶμαι εΐθε νὰ χρυσόησαι — ῶσαι etc. like the pres. Subj. in μαι with εΐθε νὰ and

#### PURE MIDDLE PRESENT.

είθε νὰ χρυσόω — ῷ ἐμαυτὸν είθε νὰ χρυσόης — οῖς σεαυτὸν like the Opt. pres. in ω with ἐμαυτὸν etc. and

#### PRESENT.

εἴΊε νὰ χρυσόνωμαι εἴΊε νὰ χρυσόνησαι etc. like εἴΊε νὰ τύπτωμαι

I might be gilt and
I might gild myself
(a. G. χρυσοοίμην — οίμην).

#### PASSIVE AORIST.

εἴΔε νὰ χρυσωΔῷ εἴΔε νὰ χρυσωΔῆς εἴΔε νὰ χρυσωΔῆ etc. like εἴΔε νὰ τυφΔῷ etc. I might be gilt (a. G. χρυσωΔείην) (mom. action).

#### PERFECT.

εἴΊε νὰ ήμαι κεχρυσωμένος, η, ον εἴΊε νὰ ήσαι κεχρυσωμένος, η, ον εἴΊε νὰ ήναι κεχρυσωμένος, η, ον like εἴΊε νὰ ήμαι τετυμμένος I might have been gilt

(a. G. χεγρυσωμένος είην).

#### PURE MIDDLE PRESENT.

εξώε νὰ χρυσόνω έμαυτόν εξώε νὰ χρυσόνης σεαυτόν etc. like εξώε νὰ τύπτω έμαυτόν I might gild myself (con. action).

#### MIDDLE AORIST.

είλε να χρυσώσω έμαυτον είλε να χρυσώσης σεαυτον είλε να χρυσώση έαυτον like είλε να τύψω έμαυτον I might gild myself (a. G. χρυσωσαίμην) (mom. action).

#### THE OPTATIVE OF THE PAST.

εἴθε νὰ ήμην κεχρυσωμένος, η, ον εἴθε νὰ ήσο κεχρυσωμένος, η, ον εἴθε νὰ ήτο κεχρυσωμένος, η, ον etc. I might or wished to have

I might or wished to have been gilt.

#### IMPERATIVE MOOD.

#### PRESENT.

χρυσόου — οῦ and χρυσόνου ας χρυσόνηται — ῶται ας χρυσόνηται χρυσόεσθε — οῦσθε χρυσόνωνται ας χρυσόνωνται be thou gilt and gild thyself.

#### MIDDLE PRESENT.

χρύσοε — ου σεαυτόν ας χρυσόη — οῖ ἐαυτόν like the imperative pres. in ω with the pronouns, and

#### AORIST.

χρυσώθητι (v. χρυσώσου) ας χρυσωθή etc. like τύφθητι be thou gilt (m. act.).

#### MIDDLE PRESENT.

#### χρύσονε σεαυτόν ας χρυσόνη ξαυτόν etc. like τύπτε σεαυτόν etc. be thou gilt and gild thyself.

#### MIDDLE AORIST.

χρύσωσον σεαυτὸν ἄς χρυσώση ἐαυτὸν etc. like τύψον σεαυτὸν etc. gild thyself (a. G. χρύσωσαι) (m. act.).

#### PERFECT.

ἔσο χεχρυσωμένος, η, ον ἔστω χεχρυσωμένος, η, ον like ἔσο τετυμμένος, η, ον be gilt (a. G. χεχρύσωσο).

#### INFINITIVE MOOD.

#### PRESENT.

νὰ χρυσόηται — ὤται
and νὰ χρυσόνηται
οτ ὅτι χρυσόεται — οῦται
and ὅτι χρυσόνεται

and νὰ χρυσόη — οῖ ἑαυτὸν οτ ὅτι χρυσόοι — οῖ ἑαυτὸν also νὰ χρυσόνη ἑαυτὸν and ὅτι χρυσόνει ἑαυτὸν

to be gilt and to gild oneself (a. G. χρυσόεσθαι — οῦσθαι).

#### FUTURE.

#### PERFECT.

őτι Αὰ χρυσωλή to be about to be gilt (a. G. χρυσωλήσεσλαι). νὰ ηναι κεχρυσωμένος, η, ον οι δτι είναι κεχρυσωμένος, η, ον to have been gilt (a. G. κεγρυσῶσθαι).

#### AORIST.

νὰ χρυσωτή to be gilt (a. G. χρυσωτήναι). (mom. action).

#### PARTICIPLES.

#### PRESENT.

m.	χρυσοόμενος -	- ούμενος	and	χρυσά
f.	γουσοομένη -	ουμένη		γρυσο

π. γρυσοόμενον - ούμενον

m. χρυσονόμενος f. γρυσονομένη

π. χρυσονόμενον

όων — ῶν ἐαυτὸν όουσα — οῦσα ξαυτήν χρυσόον - οῦν ξαυτὸ

γρυσόνων ξαυτόν χρυσόνουσα ξαυτήν χρυσόνον ξαυτό

being gilt and gilding oneself.

#### AORIST.

#### m. χρυσωβείς f. χρυσωβεῖσα π. γρυσωβέν

gilt

#### MIDDLE AORIST.

FUTURE.

m. χρυσώσας ξαυτόν f. γρυσώσασα ξαυτήν n. χρυσώσαν ξαυτό having gilt oneself (α. Θ. γρυσωσάμενος).

#### PERFECT.

m. χεχρυσωμένος f. χεχρυσωμένη n. κεχρυσωμένον having been gilt

m. μέλλων να χρυσω<sup>3</sup>η f. μέλλουσα να χρυσωθηῖ n. μέλλον να γρυσωξή about to be gilt (a. G. γρυσωθησόμενος).

#### MIDDLE FUTURE.

m. μέλλων να χρυσώση ξαυτόν f. μέλλουσα νὰ χρυσώση ἐαυτήν n. μέλλον να χρυσώση ξαυτό about to gild oneself (a. G. γρυσωσόμενος).

#### THE FUTURUM EXACTUM.

m. μέλλων να ήναι κεχρυσωμένος f. μέλλουσα νὰ ήναι κεχρυσωμένη η. μέλλον να ήναι χεγρυσωμένον about to be gilt (a. G. χεγρυσωσόμενος).

#### C. THE CONJUGATION OF THE VERBS IN ut (ή συζυγία τῶν εἰς μι δημάτων).

As has been mentioned above, this conjugation is only partly used in modern Greek at least in the common (spoken) language (lingua communis), although it is mostly adopted in the highly educated (written) language (lingua docta). In the following examples of this conjugation there have only been noticed those forms, which are used in the common language, the remaining ones being replaced as they are used nowadays.

#### 1. **VOICE IN** μι (ω).

#### CLASS a. εστημι (CHARACTER A), I PLACE.

#### THE PRESENT TENSE.

#### INDICATIVE MOOD,

like τύπτω

I place

(a. G. lotnui).

#### OPTATIVE MOOD,

είθε νὰ ίστάνω and είθε νὰ σταίνω and

είθε να στήνω etc. like the Subjunctive with είθε να

I might place
(a. G. ἱσταίην).

#### INFINITIVE MOOD,

νὰ ἱστάνη or ὅτι ἱστάνει etc.

like νὰ τύπτη etc.

to place

(a. G. ἱστάναι).

#### SUBJUNCTIVE MOOD,

like τύπτω — ης etc.

I may place (a. G. ἱστῶ).

#### IMPERATIVE MOOD,

ίστανε etc.σταῖνε etc.στῆνε etc.

like τύπτε etc.
place thou
(a. G. ζσταβι and ζστη).

#### PARTICIPLES,

m. Ιστάνων, σταίνων, στήνωνf. Ιστάνουσα, σταίνουσα, στήνουσα

n. ἱστάνον, σταῖνον, στῆνον placing (a. G. ἱστὰς).

#### Note a. Compare the compound verbs:

παριστάνω or παρασταίνω, καθιστάνω or κατασταίνω etc.

#### THE IMPERFECT TENSE.

ΐστανον, ες etc. ἔστηνον, ες etc. ἔστηνον, ες etc. like ἔτυπτον I placed or I was placing

I placed or I was placing (a. G. ζοτην).

The future, θα στήσω or θέλω στήσει, the acrist ἔστησα, the perfect, ἔχω στήσει, the pluperfect, εἶχον στήσε are all inflected regulary according to the corresponding forms of τύπτω (voice in ω).

#### THE SECOND AORIST.

INDICATIVE,	SUBJUNCTIVE,
ἔστην ( <b>ν. ἐστάθη</b> κα)	στῶ
έστης	στῆς
έστη	στη̈́
ἔστημεν	στώμεν
EGTNTE	στήτε
έστησαν	<b>ฮ</b> าผ๊ฮเ(ง)
I was placed.	I may be placed.
OPTATIVE,	IMPERATIVE,
εἴσε νὰ στῶ	στῆλι
εἴβε νὰ στῆς etc.	στήτω (ἄς σταλή)
like the subj. with είθε νά	στήτε
I might be placed	ας στῶσι(ν)
<ul><li>(a. G. σταίην).</li></ul>	(αζ σταθώσι(ν)
	be placed.
INFINITIVE.	PARTICIPLES.
νὰ στῆ (σταθῆ)	m. στὰς
or ὅτι ἔστη (ἐστάθη)	f. στᾶσα
to be placed	n. στὰν
(a. G. στῆναι).	placed.

#### CLASS b. τίθημι (CHARACTER ε), I PUT.

#### THE PRESENT TENSE.

#### INDICATIVE,

#### SUBJUNCTIVE,

Sέτω — εις — ει etc. like τύπτω etc. I put (a. G. τίθημι).

βέτω — ης — η etc. like τύπτω — ης etc. I may put (a. G. τιβώ).

#### OPTATIVE,

#### IMPERATIVE.

είλε να λέτω etc.

like είθε νὰ τύπτω I might put

I might put (a. G. τιβείην).

ας βέτε πτές β

βέτετε (τίβετε)

ας βέτωσι(ν) (ν. ας βέτουν)
put thou

(a. G. τίθετι and τίθει).

#### INFINITIVE,

#### PARTICIPLES.

νά βέτη οτ ότι βέτει

to put (a. G. τιθέναι). m. βέτωνf. βέτουσαn. βέτον

putting (a. G. τιβείς).

#### THE IMPERFECT TENSE.

Εθετον — ες — ε, like έτυπτον and έτίθουν — ους — ου έτίθεμεν — ετε — εσαν (α)
 I put (a. G. έτίθην).

The future, θὰ θέσω or θέλω θέσει, the aorist, ἔθεσα, the perfect, ἔχω θέσει, the pluperfect, εἶχον θέσει etc. are all inflected like the forms of the barytone τύπτω.

Note a. Compare the compound verbs: παραβέτω, έκβέτω, μεταβέτω etc.

#### THE SECOND AORIST.

#### INDICATIVE.

SUBJUNCTIVE,

בשתי, בשתר, בשת έθεμεν, έθετε, έθεσαν

I put (m. a.).

ລີພົ, ລີກັດ, ລີກັ

βώμεν, βήτε, βώσι(v) I may put (m. a.).

OPTATIVE,

είζε να (παρα)δώ είθε νά (παρα)θής etc. like, Sw, Sys with else và I might put

(a. G. Sείην) (m. a.).

IMPERATIVE. βές (βέσε or βέσον)

ရှိ ောင်တာ

βέτε (βέσατε)

ας βώσι(ν) (ας βέσωσιν) put (m. a.).

#### INFINITIVE,

να βέση or οτι Επεσε(ν)

(a. G. 3είναι) to put or to have put (m. a.).

PARTICIPLES,

m. Sele f. Βεῖσα n. Sév

having put.

#### CLASS c. δίδωμι (CHARACTER o) I GIVE.

The verbs of this Class are inflected exactly as the verbs of the A. Conjugation, that is to say as the barytones (voice in ω), for instance: indicat. δίδω, subjunct. δίδω, optat. είθε να δίδω, imperat. δίδε, infinit. να δίδη or ὅτι δίδει, part. δίδων, imperf. ἔδιδον, fut. θα δώσω, acrist έδοσα, perfect έχω δώσει, pluperf. είχον δώσει.

#### CLASS d. δείκνυμι (CHARACTER w), I SHOW.

The verbs of this Class are also subjected to exactly the same inflexion as that of the first Conjugation (voice in  $\omega$ ) and there is nothing else to be remarked or added, for instance: pres. δεικνύω, imperf. εδείκνυον, fut. θα δείξω, aorist ἔδειξα, perf. ἔχω δείξει, pluperf. είχον δείξει.

#### **VOICE IN** μαι (φωνή είς μαι).

#### CLASS a. εσταμαι (CHARACTER a), I AM PLACED AND I PLACE MYSELF.

#### THE PRESENT.

#### INDICATIVE,

#### SUBJUNCTIVE,

**ίσταμαι** ίστῶμαι ξατασαι. ίστῆσαι ζσταται ίστῆται **ξστάμε**βα **Ιστώμε** α ζστασθε ίστῆσθε ξατανται **ίστῶνται** 

> I am placed and I place myself. I may place myself.

#### OPTATIVE,

είθε να ίστωμαι είθε να ίστησαι etc. like the subj. with albe và I might be placed and I might place myself (a. G. ἱσταίμην).

#### INFINITIVE,

νά ζοταται (ξοτήται) οι ότι ζοταται to be placed and

to place oneself

(a. G. Tστασθαι).

I may be placed and

#### IMPERATIVE,

EGT@GO

ας ζοταται (ξοτήται)

ξστασθε

ας ζοτανται (ἱστῶνται) be placed and place thyself.

#### PARTICIPLES,

m. ἱστάμενος

f. ἱσταμένη

n. ἱστάμενον being placed and

placing oneself.

#### THE IMPERFECT.

ξστάμην I was placed and ζστασο I placed myself ζστατο

ίστάμεθα ζατασβε

ξαταντο.

The forms of the other tenses and moods are inflected like the corresponding ones of the first Conjugation (voice in μαι), viz: like the forms of τύπτομαι, as fut. θα σταθώ or θέλω σταθή, aorist έστάθην, perf. εξμαι έσταμένος, pluperf. ημην έσταμένος, middle agrist ἔστησα έμαυτον, middle future θα στήσω έμαυτον or θέλω στήσει έμαυτον, fut. exactum θα ήμαι έσταμένος or θέλω είσθαι έσταμένος, the passive conditional moods ηθελον ίστασθαι or θα ίσταμην, ήθελον σταθή, the middle conditional moods ήθελον Ιστάνει έμαυτον or θα ίστανον έμαυτον, ήθελον στήσει έμαυτον.

#### CLASS b. τίθεμαι (CHARACTER ε) I AM PUT AND I PUT MYSELF.

#### THE PRESENT.

INDICATIVE,	SUBJUNCTIVE,
τίβεμαι	τιβώμαι
τίβεσαι	τιβήσαι
τίβεται	τιβήται
τιβέμεβα	τιλώμελα
ತರಂತರಿಗ	τιλησαε
τίθενται	τιβώνται
I am put	I may be put
and I put myself.	and I may put myse

είθε νά τιθώμαι είβε να τιβήσαι etc.

like the subj. with áv sťis

OPTATIVE,

I might be put and I might put myself.

(a. G. Tideluny)

INFINITIVE,

אמל דושהדמו and và tlantae οι δτι τίθεται

to be put and to put oneself (a. G. τίθεσθαι).

be put put myself.

IMPERATIVE.

τίθεσο (τίθου) ας τιβήται (τίβηται),

TLDEGDE

ας τιβώνται (τίβωνται)

be put and put thyself.

PARTICIPLES.

m. τιθέμενος f. τι σεμένη

π. τιθέμενον

being put and putting oneself.

#### THE IMPERFECT.

έτιθέμην I was put έτίθεσο and I put έτίθετο myself. έτιθέμεθα έτίθεσθε έτίθεντο.

The other tenses: future  $\vartheta \alpha$  τε $\vartheta \tilde{\omega}$  οτ  $\vartheta \dot{\epsilon} \lambda \omega$  τε $\vartheta \tilde{\eta}$ , aor. ἐτέ $\vartheta \eta \nu$ , perf. εἶμαι τε $\vartheta \dot{\epsilon} \iota \mu \dot{\epsilon} \nu \sigma \rho$ , plup.  $\ddot{\eta} \mu \eta \nu$  τε $\vartheta \dot{\epsilon} \iota \mu \dot{\epsilon} \nu \sigma \rho$ , middle aor. ἔ $\vartheta \dot{\epsilon} \sigma \alpha$  ἐμαυτον, middle fut.  $\vartheta \dot{\alpha}$   $\vartheta \dot{\epsilon} \sigma \omega$  ἐμαυτον or  $\vartheta \dot{\epsilon} \lambda \omega$   $\vartheta \dot{\epsilon} \sigma \omega$  ἐμαυτον, fut. exact.  $\vartheta \dot{\alpha}$   $\ddot{\eta} \mu \alpha \iota$  τε $\vartheta \dot{\epsilon} \iota \mu \dot{\epsilon} \nu \sigma \rho$ , the conditional moods (passive)  $\ddot{\eta} \vartheta \dot{\epsilon} \lambda \nu \nu$  τέ $\vartheta \dot{\epsilon} \sigma \vartheta \alpha \iota$  οτ  $\vartheta \dot{\alpha}$  ἐτι- $\vartheta \dot{\epsilon} \mu \mu \nu$ ,  $\ddot{\eta} \vartheta \dot{\epsilon} \lambda \nu \nu$  τε $\vartheta \ddot{\eta}$ , middle  $\ddot{\eta} \vartheta \dot{\epsilon} \lambda \nu \nu$   $\vartheta \dot{\epsilon} \tau \dot{\epsilon} \iota \dot{\epsilon} \mu \alpha \nu \tau \dot{\nu} \nu$  or  $\vartheta \dot{\alpha}$  ἔθετον ἐμαυτον,  $\ddot{\eta} \vartheta \dot{\epsilon} \lambda \nu \nu$   $\vartheta \dot{\epsilon} \dot{\epsilon} \iota \dot{\epsilon} \mu \alpha \nu \tau \dot{\nu} \nu$ . All these tenses are inflected according to the first (A) Conjugation (voice in  $\mu \alpha \iota$ ) as the forms of the previous Class.

## CLASS c. δίδομαι (CHARACTER o) I AM GIVEN AND I GIVE MYSELF.

This Class is inflected like the first (A) Conjugation (voice in  $\mu\alpha$ ), thus: present δίδο $\mu\alpha$ ι, imperf. ἐδιδό $\mu\eta\nu$ , fut.  $\vartheta \grave{\alpha}$  δο $\vartheta \check{\alpha}$  and  $\vartheta \acute{\epsilon} \hbar \omega$  δο $\vartheta \check{\eta}$ , aor. ἐδό $\vartheta \eta \nu$ , perf. ε $\mathring{\ell} \mu \alpha \iota$  δεδο $\mu \acute{\epsilon} \nu \sigma \varsigma$ , pluperf.  $\mathring{\eta} \mu \eta \nu$  δεδο $\mu \acute{\epsilon} \nu \sigma \varsigma$ , fut. exactum  $\vartheta \grave{\alpha}$   $\mathring{\eta} \mu \alpha \iota$  δεδο $\mu \acute{\epsilon} \nu \sigma \varsigma$ , middle fut.  $\vartheta \grave{\alpha}$  δώσω or  $\vartheta \acute{\epsilon} \hbar \omega$  δώσει  $\mathring{\epsilon} \mu \alpha \nu \tau \grave{\sigma} \nu$ , middle aor. ἔδωκα (ἔδοσα)  $\mathring{\epsilon} \mu \alpha \nu \tau \grave{\sigma} \nu$ , condit. moods (passive)  $\mathring{\eta} \vartheta \epsilon \hbar \sigma \nu$  δίδοσ $\vartheta \alpha \iota$  and  $\vartheta \grave{\alpha}$  ἐδιδό $\iota \mu \eta \nu$ ,  $\mathring{\eta} \vartheta \epsilon \hbar \sigma \nu$  δο $\vartheta \mathring{\eta}$ , middle  $\mathring{\eta} \vartheta \epsilon \hbar \sigma \nu$  δίδει  $\mathring{\epsilon} \mu \alpha \nu \tau \grave{\sigma} \nu$  and  $\vartheta \grave{\alpha}$  ἔδιδον  $\mathring{\epsilon} \mu \alpha \nu \tau \grave{\sigma} \nu$ ,  $\mathring{\eta} \vartheta \epsilon \hbar \sigma \nu$  δώσει  $\mathring{\epsilon} \mu \alpha \nu \tau \acute{\sigma} \nu$ .

## CLASS d. δείκνυμαι (CHARACTER νν), I AM SHOWN AND I SHOW MYSELF.

The verbs of this Class also are inflected according to the forms of the first Conjugation (voice in  $\mu\alpha\iota$ ).

although in the highly learned (written) idiom there are also to be found the ancient forms of this as well as of the previous Class.

Almost all the verbs of the modern Greek language are inflected according to the above three Conjugations and their Classifications, that is to say of the common or generally spoken language (lingua communis), except a few irregularities, most of which are however to be found either in the highly learned idiom (lingua docta), which has adopted nearly all the irregularities of ancient Greek, or in the low idiom (lingua vulgaris), which presents some curiously irregular forms of verbs. The third Part of this Course will treat of these and other irregularities, and will especially explain the rules on the formation of the verbs and of the other parts of speech as well as also all the rules of orthography and syntax.

#### CHAPTER II.

#### ΝΟUNS (ὀνόματα).

Nouns have nearly the same number of distinctive marks as verbs, as has been noted in the Diagram, viz: there are to be distinguished three declensions (κλίσεις); five cases (πτώσεις), nominative (δνομαστική), genitive (γενική), dative (δοτική), accusative (αλτιατική) and vocative (κλητική); three genders (γένη), masculine, feminine and neuter (ἀρσενικόν, θηλυκόν, καὶ οὐδέτερον); two numbers (ἀριθμοί), singular and plural (ένικος και πληθυντικός); and two kinds of nouns, viz: noun-substantives (οὐσιαστικά) and noun-adjectives (ἐπίθετα). The substantives are, as shown by the Diagram, either appelatives (προσηγορικά), e. g. τράπεζα, ξύλον, άρετή, σοφία etc.; or proper names (κύοια), e. g. 'Αλέξανδρος, Βουπέφαλος etc. and again the former are either concrete (συγκεκριμένα), e. g, τράπεζα, ξύλον, or abstract (ἀφηρημένα), e.g. ἀρετή, σοφία etc. Adjectives can be either adjectives of quality, that is to say those which are properly denoted with the name of adjective, e. g. ἀγαθὸς, δίκαιος, λευκὸς, μέλας etc., or adjectives of quantity or numerals (ἀριθμητικά), e. g. τρίτος, τρεῖς, τέταρτος, τέσσαρες etc., or representative adjectives, properly called pronouns (ἀντώνυμα or ἀντωνυμίαι) (σὐ, αὐτὸς, οὖτος) to which class belong also the articles (ἄρθρα), or lastly participial adjectives or participles (μετοχαί); e. g. ὁ τύπτων, ἡ τύπτουσα, τὸ τύπτον, ὁ τυπτόμενος, ἡ τυπτομένη, τὸ τυπτόμενον.

## A. PRONOUNS (AND ARTICLES), ἀντωνυμίαι (καὶ ἄρθρα).

Pronouns are classified thus: 1) the personal (προσωπικαί); 2) the reflexive (αὐτοπαθεῖς); 3) the reciprocal (ἀλληλοπαθεῖς); 4) the possessive (πιητικαί); 5) the demonstrative (δειπτικαί); 6) the relative (ἀναφορικαί) and the articles; 7) the interrogative and indefinitive (ἐρωτηματικαί καὶ ἀόριστοι) and 8) the correlative pronouns (συσχετικαί).

#### 1. THE PERSONAL PRONOUNS (προσωπικαλ αντωνυμίαι).

#### 2. THE REFLEXIVE PRONOUNS (αὐτοπαθεῖς ἀντωνυμίαι).

#### 1st person

Sing.  $\begin{cases} G. & \text{\'e}\mu\alpha\nu\tau\sigma\tilde{\upsilon}, \ -\tilde{\eta}\,\varepsilon, \ \text{of myself} \\ D. & \text{\'e}\mu\alpha\nu\tau\tilde{\upsilon}, \ -\tilde{\eta}\, \\ A. & \text{\'e}\mu\alpha\nu\tau\tilde{\upsilon}, \ -\tilde{\eta}\, \end{cases}$ | G. ημών αὐτών —, of ourselves | D. ημίν αὐτοῖς, -αῖς | Δ. ημᾶς αὐτοὺς, -ἀς Ν. c. ήμεῖς οἱ ίδιοι ήμῶν τῶν ίδίων D. (διά) εἰς ήμᾶς τοὺς ίδίους ήμας τούς ίδίους. 2nd person Sing.  $\begin{cases} G. & \text{σεαυτοῦ, -η̂ς, of thyself} \\ D. & \text{σεαυτομ̂, -η̂} \\ A. & \text{σεαυτο̂ν, -η̂ν} \end{cases}$ Plural G. ὑμῶν αὐτῶν, —, or ἐαυτῶν of yourselves
D. ὑμῖν αὐτοῖς, -αῖς, ἑαυτοῖς, -αῖς
A. ὑμᾶς αὐτοὺς, -ἀς, ἑαυτοὺς, -ἀς and Ν. c. (έ)σεῖς οἱ ίδιοι (έ)σᾶς τῶν ίδίων οτ (τῶν ίδίων σας) D.  $(\delta \iota \dot{\alpha})$   $\epsilon \dot{\iota}_{\varsigma}$   $(\dot{\epsilon}) \sigma \tilde{\alpha}_{\varsigma}$   $\tau \circ \dot{\iota}_{\varsigma}$   $i \delta \dot{\iota}_{\delta} \circ \iota_{\varsigma}$ A. (έ)σᾶς τούς ίδίους.

#### 3d person

Sing.  $\begin{cases} G. & \text{\'e} \alpha \nu \tau \sigma \tilde{v}, -\tilde{\eta} \varsigma, -\sigma \tilde{v} & \text{of him, her, itself} \\ D. & \text{\'e} \alpha \nu \tau \tilde{\phi}, -\tilde{\eta}, -\tilde{\phi} \\ A. & \text{\'e} \alpha \nu \tau \tilde{o} \nu, -\tilde{\eta} \nu, -\tilde{o} \end{cases}$   $\begin{cases} G. & \text{\'e} \alpha \nu \tau \tilde{\omega} \nu, --, --, \text{ of themselves} \\ D. & \text{\'e} \alpha \nu \tau \tilde{o} \tilde{c}, -\tilde{\alpha} \tilde{c}, -\tilde{o} \tilde{c} \\ A. & \text{\'e} \alpha \nu \tau \sigma \tilde{v}, -\tilde{\alpha} \tilde{c}, -\tilde{o}. \end{cases}$ 

3. THE RECIPROCAL PRONOUNS (άλληλοπαβείς άντωνυμίαι).

masc. fem. neut.

G. ἀλλήλων, ἀλλήλων, ἀλλήλων

Plural  $\begin{cases} D. ἀλλήλοις, ἀλλήλαις, ἀλλήλοις αλλήλοις αλλήλοις, ἀλλήλοις αλλήλοις αλλήλοις αλλήλας αλλή$ 

4. THE POSSESSIVE PRONOUNS (κτητικαὶ ἀντωνυμίαι).

#### SINGULAR.

1st person 2nd person 3d person έδικός, -του, -της, -του and c. έδικός μου, έδική μου, c. έδικός σου, έδική σου, έδική, -του, -της, -του έδικόν μου έδικόν σου έδικόν, -του, -της, -του my. thy. his, her, its

#### PLURAL.

ήμέτερος, ήμετέρα, ήμέτερον ὑμέτερος, -α, -ον έδιχός των c. έδιχός μας, έδιχή μας, c. έδιχός σας, έδιχή σας, έδιχή των έδιχόν μας έδιχόν σας έδιχόν των our. your. their.

#### 5. THE DEMONSTRATIVE PRONOUNS (δεικτικαλ αντωνυμίαι).

$$S. \begin{cases} M. & F. & N. \\ N. & ούτος, αύτη, τοῦτο \\ G. τούτου, ταύτης, τούτου \\ D. τούτφ, ταύτη, τοῦτο \\ A. τοῦτον, ταύτην, τοῦτο this. \\ M. & F. & N. \end{cases} P. \begin{cases} M. & F. & N. \\ οὕτοι, αὕται, ταῦτα \\ τούτου, αύται, ταῦτα \\ τούτοις, ταύταις, τούτοις \\ τούτους, ταύτας, ταῦτα these. \end{cases}$$

 $S. \begin{cases} M. & F. & N. \\ N. & \delta \delta \epsilon, & \eta \delta \epsilon, & \tau \delta \delta \epsilon \\ G. & \tau 0 0 \delta \epsilon, & \tau \eta \delta \epsilon, & \tau 0 0 \delta \epsilon \\ D. & \tau \phi \delta \epsilon, & \tau \eta \delta \epsilon, & \tau \phi \delta \epsilon \\ A. & \tau \delta v \delta \epsilon, & \tau \eta v \delta \epsilon, & \tau \delta \delta \epsilon \\ & this here (c. ovtog <math>\delta \alpha$ ).  $M. & F. & N. \\ M. & F. & N. \\ \sigma \delta \epsilon, & \alpha \delta \epsilon, & \tau \alpha \delta \epsilon \\ \tau \omega v \delta \epsilon, & \alpha \delta \epsilon, & \tau \alpha \delta \epsilon \\ \tau \omega v \delta \epsilon, & --, & -- \\ \tau 0 \delta \epsilon \delta \epsilon, & \tau \alpha \delta \epsilon \delta \epsilon, & \tau \alpha \delta \epsilon \delta \epsilon \\ \tau 0 \delta \epsilon \delta \epsilon, & \tau \alpha \epsilon \delta \epsilon, & \tau \alpha \delta \epsilon \delta \epsilon \end{cases}$ 

The third demonstrative pronoun exervos, exelvy, exervo, that, pl. those, does not present any difficulty

in its inflexion; it is declined as the adjectives of the first and second declension (see below).

## 6. THE RELATIVE PROMOUNS AND THE ARTICLES (αἱ ἀναφορικαὶ ἀντωνυμίαι καὶ τὰ ἄρθρα).

		Mas.	Fem.	Neut.
	( N.	őς(περ) who, which	ή (περ)	δ (περ)
~	G.	oง์	ทั้ง	ວນ້
s.	D.	ฉุ้ ถึง	ทั้	<b>ယ်</b> ်
	L A.	จึง	ทึ่ง	<u>હ</u> . 8
<b>P</b> . •	( N.	οῗ(περ)	αξ(περ)	α(περ)
	G.	ယ်ν	ຜ້ນ	<b>ญ์</b> ง
	D.	οἷς	αίς	οξς
	ŪA.	οῦς ·	ãç	ã.

#### THE ARTICLES.

		M.	F.	N.		M.	F.	N.
	N.	ó, the	η, the	τὸ, the	- 1	jo	αί	τὰ
	G.	τοῦ	třís tří	τοῦ		jo Tõy Tõĩs	τῶν	τῶν
8.	D.	τῷ	τñ	τῷ	P. {	τοῖς	ταῖς	τοῖς
	A.	τόν	τήν	τόν		τούς	τάς	τὰ
	v.	ผ้	ผ้	<b>ဖု</b> ိ		ผ้	ผ้	ผ้

## THE INTERBOGATIVE AND INDEFINITE PRONOUNS (αὶ ἐρωτηματικαὶ καὶ ἀόριστοι ἀντωνυμίαι).

	a) INTERROGATIVE.			<ul><li>b) INDEFINITE.</li></ul>	
	N.	τίς;	τί; who?	τὶς,	τl, any, some one
~	<b>G</b> .	τίνος; τίνι;	<b>-</b> ;	τινὸς,	-
S.	<i>j</i> D.	τίνι;	<b>-</b> ;	τινί,	_
	Ų A.	τίνα;	τί;	τινά,	τί
	( N.	τίνες;	τίνα;	τινές,	τινά
Р.	G.	τίνων ; τίσι(ν); τίνας;	<b>-</b> ;	τινῶν,	_
	D.	$\tau l\sigma \iota(v);$	<b></b> ;	τισὶ(ν),	
	A.	τίνας;	τίνα ;	τινάς,	τινά.

 $\tilde{o}\sigma\tau\iota\varsigma$  (who or which) is composed of the relative  $\tilde{o}\varsigma$  and the indefinite  $\tau\iota\varsigma$  and replaces in modern Greek mostly the ancient Greek relative  $\tilde{o}\varsigma$  as does also the pronoun  $\delta$   $\delta\pi\iota\iota$ ος; it is declined thus:

		Mas.	$\mathbf{Fem}$ .	Neut.
	( N.	őστις	ήτις	δ,τι
S.	G.	ούτινος	ήστινος	ούτινος
	) D.	<b>ῷτιν</b> ι	ήτινι	<b>ῷ</b> τινι
	ĺΑ.	δυτινα	ήντινα	δ,τι
	/ N.	οΐτινες	αΐτινες	<b>άτινα</b>
P.	G.	ώντινων	<b>ώντινων</b>	ώντινων
	D.	οξστισι(ν)	αξστισι(ν)	οξστισι(ν)
	<b>( A</b> .	οῦστινας	άστινας	άτινα.

The following pronoun belongs to this class and is used in all three idioms of the language:

$$S. \begin{cases} N. & \acute{o}, \ \acute{\eta}, \ \emph{to} \ \emph{deïva} \\ G. & \emph{to} \ \emph{u}, \ \emph{th} \ \emph{f}, \ \emph{to} \ \emph{deïvo}, \\ D. & \emph{to} \ \emph{u}, \ \emph{th} \ \emph{f}, \ \emph{to} \ \emph{deïva} \\ A. & \emph{to} \ \emph{u}, \ \emph{th} \ \emph{v}, \ \emph{to} \ \emph{deïva} \\ \end{cases}$$

$$P. \begin{cases} N. & \emph{ol}, \ \emph{al} \ \emph{deïvec}, \ \emph{ta} \ \emph{deïva} \\ G. & \emph{tw}, \ \emph{tw}, \ \emph{tw} \ \emph{deïva} \\ D. & \textit{not existing} \\ A. & \emph{to} \ \emph{c}, \ \emph{ta} \ \emph{deïva}, \ \emph{ta} \ \emph{deïva}, \ \emph{ta} \ \emph{deïva}. \end{cases}$$

#### 8. THE CORRELATIVE PRONOUNS (συσχετικαλ αντωνυμίαι).

#### The following are correlative pronouns:

#### INTERROGATIVE.

- 1. τίς; who?
- 2. ποῖος τῶν δύο; (a. G. πότερος) which of the two?
- 3. πόσος; how much?
- 4. ποῖος; who, which?
- 5. πόσον μέγας; how old? (a. G. πηλίχος, ήλίχος).

#### INDEFINITE.

- τὶς, some one
- 2. κάποιος των δύο (a. G. πότερος), any of the two
- 3. κάμποσος, several (a. G. ποσός)
- 4. κάποιας λογής, such (a. G. ποιός)
- 5. κάμποσον μέγας, of some size (a. G. πηλίκος).

#### DEMONSTRATIVE.

- 1. οὖτος, ὅδε, this here
- 2. έτερος, άλλος, another
- 3. τόσος, τοσοῦτος, so much
- 4. τοιοῦτος, of such a kind (talis)
- 5. τόσον μέγας, so old (a. G. τηλιχοῦτος).

#### RELATIVE.

- 1. Toric, Sc. which
- 2. όποῖος (c. ὅποιος) τῶν δύο, which of the two (a. G. ὁπότερος)
- 3. όπόσος, όσος, as much, as many
- 4. ὁποῖος, οἶος, like, such as (qualis)
- 5. οσεν μέγας, as old (a. G. ήλίχος).

#### B. SUBSTANTIVES, οὐσιαστικά.

Substantives have three different kinds of inflexion, called declensions, as the verbs have three conjugations. According to these declensions are inflected not only the substantives, but also all the pronouns above named, which have genders, and all adjectives, which will be treated of later.

#### FIRST DECLENSION (πρώτη κλίσις).

The first declension comprises masculine nouns ending in ας and ης and feminine nouns ending in α and η, which both may be non-contracted (ἀσυναίρετα) or contracted (συνηρημένα). There are but few contracted nouns to be found in this declension.

#### 1. NON-CONTRACTED EXAMPLES.

#### MASCUL. IN ac.

1	N.	ό ταμίας, the steward	1	( οἱ ταμίαι
	G.	τοῦ ταμίου		τῶν ταμιὧν
8. {	D.	τῷ ταμία	P. {	τοῖς ταμίαις
	Α.	τόν ταμίαν		τούς ταμίας
į	v.	ω ταμία		ω ταμίαι

#### MASC. IN ns.

πολίτης, the citizen

G. τοῦ πολίτου
D. τῷ πολίτη
A. τὸν πολίτην
T. Τολίτην

#### MASC. IN ns.

S. { N. δ κριτής, the judge G. τοῦ κριτοῦ D. τῷ κριτῆ Δ. τὸν κριτῆν

FEM. IN α.

G. τῆς γλώσσης
Β. τῆ γλώσσης
Δ. τὴν γλῶσσαν

#### FEM. IN α.

#### FEM. IN a.

S. { Ν. ἡ χώρα, the country G. τῆς χώρας D. τῆ χώρα Α. τὴν χώραν V. ὧ νώρα

#### FEM. IN n.

G. τῆς ἀρετῆς
Β. τῆ ἀρετῆ
Δ. τὴν ἀρετὴν

P. τῶν πολιτῶν τοῖς πολίταις τοῦς πολίτας

P. {
τῶν κριτῶν
τοῖς κριταῖς
τοὺς κριτὰς
- ἔ νοιταὶ

P. τῶν γλωσσῶν ταῖς γλώσσαις τὰς γλώσσας

Τῶν χωρῶνταῖς χώραιςτὰς χώρας

τῶν ἀρετῶν ταῖς ἀρεταῖς τὰς ἀρεταῖς

		FEM. IN η.		
	N.	ή γνώμη, the mind τῆς γνώμης τῆ γνώμη τὴν γνώμην ὧ γνώμη		αί γνώμαι τῶν γνωμῶν ταῖς γνώμας τὰς γνώμας
S.	<b>D</b> .	τη γνώμης	P. (	ταῖς γνώμαις
	A.	την γνώμην		τὰς γνώμας
	v.	ω γνώμη		ος λνωπαι
		2. CONTRACTED EXA	MPLE	<b>:</b> 8.
		MASC. IN ac.		
	N.	ό 'Ερμῆς ('Ερμέας)	1	( οί 'Ερμαῖ
	G.	τοῦ 'Ερμοῦ		τών 'Ερμών
8.	{ D.	τῷ 'Ερμῆ	P. <	τοῖς 'Ερμαῖς
	A.	ό Έρμῆς (Έρμέας) τοῦ Έρμοῦ τοῦ Έρμῆ τον Έρμῆν		οί 'Ερμαῖ τῶν 'Ερμῶν τοῖς 'Ερμαῖς τοὺς 'Ερμᾶς

	Α.	τον Ερμην		τους Ερμας
	V.	τον Ερμην ω Έρμη		τούς Ερμας ω Έρμαῖ
		Mercury.		
		MASC. IN Tig.		
	( N.	ό 'Απελλής ('Απελλέης)		οί 'Απελλαῖ
	G.	τοῦ ἀπελλοῦ		τῶν ἀπελλῶν
8.	<b>d</b> D.	τ $ ilde{oldsymbol{\omega}}$ ' $oldsymbol{A}$ πελλ $ ilde{\eta}$	<b>P</b> .	τοῖς 'Απελλαῖς
	A.	τον 'Απελλην		τούς Άπελλᾶς
	( v.	ό 'Απελλῆς ('Απελλέης) τοῦ 'Απελλοῦ τῷ 'Απελλῆ τὸν 'Απελλῆν ω 'Απελλῆ		οὶ 'Απελλαῖ τῶν 'Απελλῶν τοῖς 'Απελλαῖς τοὺς 'Απελλᾶς ὧ 'Απελλαῖ
		Apelles.		
		FEM IN a		

(		ή μνᾶ (μνάα)	1	αί μναῖ
	G.	τῆς μνᾶς		τῶν μνῶν
S. {	D.	τῆ μναῖ	P. {	ταῖς μναῖς
	A.	την μνᾶν		τάς μνᾶς
	v.	ὧ μ~ᾶ		ω μναῖ

#### a kind of money and of weight.

## $S. \begin{cases} N. & \acute{\eta} \; \gamma \alpha \lambda \widetilde{\eta} \; (\gamma \alpha \lambda \acute{\epsilon} \eta) \\ G. & \tau \widetilde{\eta} \varsigma \; \gamma \alpha \lambda \widetilde{\eta} \varsigma \\ D. & \tau \widetilde{\eta} \; \gamma \alpha \lambda \widetilde{\eta} \end{cases} \qquad P. \begin{cases} \alpha \mathring{\iota} \; \gamma \alpha \lambda \alpha \widetilde{\iota} \\ \tau \widetilde{\omega} \gamma \; \gamma \alpha \lambda \widetilde{\omega} \gamma \gamma \alpha \widetilde$

the cat.

#### SECOND DECLENSION (δευτέρα κλίσις).

The second declension comprises masculine and feminine nouns ending in og and neuters ending in ov, which both can be either non-contracted or contracted, as shown in the following examples.

#### 1. NON-CONTRACTED EXAMPLES.

## G. τοῦ λόγου D. τῷ λόγου A. τὸν λόγον V. τὸν λόγον Τοῦς λόγους Τοῦς λόγους MASC. IN oc. S. { C αναρωπος σε αναρωπος σε αναρωπος σε αναρωπος των άνθρωπων τοῖς άνθρωπων τοῖς άνθρωποις τοῦς άνθρωποις τ the man. N. η 686ς αι 686ι G. τῆς όδοῦ τῶν όδῶν D. τῆ ὁδῷ P. ταῖς όδοῖς A. τὴν όδὸν τὰς όδοὺς V. ὧ όδὲ ὧ όδο) 8. { N. ἡ ἤπειρος G. τῆς ἡπείρου D. τῆ ἡπείρου A. τἡν ἤπειρον V. οἶ ἤπειρος ψ. ἡπειρος ψ. ἡπειρο

#### NEUTER IN ov.

S. { Ν. τὸ δῶρον G. τοῦ δώρου D. τῷ δώρω P. Δ. τὸ δῶρον V. ὧ δῶρον ἀ δῶρα ἀ δῶρα

the present.

#### NEUTER IN OV.

S. { Ν. τὸ ποτάμιον G. τοῦ ποταμίου D. τῷ ποταμίῳ A. τὸ ποτάμιον V. ὧ ποτάμιον Τὰ ποτάμια τὰ ποτάμια ὧ ποτάμια

the rivulet.

#### 2. CONTRACTED EXAMPLES.

#### MASC. IN oc.

 $S. \left\{ \begin{array}{lll} N. & \acute{o} & \pi \lambda o \tilde{u}_{\varsigma} \; (\pi \lambda \acute{o} \circ \varsigma) \\ G. & \tau o \tilde{u} & \pi \lambda o \tilde{u} \\ D. & \tau \tilde{\omega} & \pi \lambda \tilde{\omega} \\ A. & \tau \dot{o} v & \pi \lambda o \tilde{u} \\ V. & \check{\omega} & \pi \lambda o \tilde{u} \\ \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{lll} ol & \pi \lambda o \tilde{\iota} \\ \tau \tilde{u} v & \pi \lambda \tilde{u} \tilde{u} \\ \tau \tilde{u} \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \tilde{\omega} & \pi \lambda \tilde{u} \tilde{u} \\ \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{ll} ol & \pi \lambda o \tilde{\iota} \\ \tau \tilde{u} \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{ll} ol & \pi \lambda \tilde{u} \tilde{u} \\ \tau \tilde{u} \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{ll} ol & \pi \lambda \tilde{u} \tilde{u} \\ \tau \tilde{u} \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{ll} ol & \pi \lambda \tilde{u} \tilde{u} \\ \tau \tilde{u} \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{ll} ol & \pi \lambda \tilde{u} \tilde{u} \\ \tau \tilde{u} \tilde{u} & \tau \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{ll} ol & \pi \lambda \tilde{u} \tilde{u} \\ \tau \tilde{u} \tilde{u} & \tau \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{ll} ol & \pi \lambda \tilde{u} \tilde{u} \\ \tilde{u} \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{ll} ol & \pi \lambda \tilde{u} \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \end{array} \right. \quad \left. \begin{array}{ll} ol & \pi \lambda \tilde{u} \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde{u} \tilde{u} \\ \tilde{u} & \tau \tilde$ 

the navigation.

#### FEM. IN oc.

 $S. \begin{cases} N. & \dot{\eta} \text{ πρόχους (πρόχοος)} \\ G. & \dot{\tau}\dot{\eta} \in \text{πρόχου} \\ D. & \dot{\tau}\ddot{\eta} \text{ πρόχω} \\ A. & \dot{\tau}\dot{\eta} \vee \text{ πρόχουν} \\ V. & \dot{\omega} \text{ πρόχου} \end{cases} \qquad P. \begin{cases} \alpha \dot{\iota} \text{ πρόχοι} \\ \tau \dot{\omega} \vee \text{ πρόχους} \\ \tau \dot{\alpha} \dot{\iota} \text{ πρόχους} \\ \tau \dot{\alpha} \dot{\iota} \text{ πρόχους} \\ \dot{\omega} \text{ πρόχου (a)} \end{cases}$ 

the water-can.

Note a. This noun has here been only accepted as a feminine example, although it is seldom used even in the highly learned idiom and is besides not quite regularly declined in the ancient language. Instead of this word, the names: ὑδρία, ἀμφορεὺς (ν. κανάτα) are now used.

#### NEUTER IN OV.

the bone.

#### NEUTER IN Ov.

the plain, the simple.

#### THIRD DECLENSION (τρίτη κλίσις).

The third declension comprises all the so-called imparisyllabic (περιττοσύλλαβα) masculine, feminine and neuter nouns, that is those, which increase in the Genitive by one syllable. They are as well as the former ones either non-contracted or contracted, and the latter again are either fully contracted (δλοπαθή συνηρημένα) or partly contracted (όλιγοπαθή συνηρημένα). may be arranged according to their characteristic letter, which shows itself in the Genitive, in five classes, as the verbs of the A-Conjugation, viz: a) in the class of labials  $(\pi, \beta, \varphi)$  e. g.  $\hat{\eta}$  haïha $\psi$ , genitive  $\tau \tilde{\eta} s$  haiha $\pi$ ος, ή φλεψ, gen. τῆς φλεβ-ὸς, ή κατῆλιψ, gen. τῆς κα- $\tau \eta \lambda \iota \varphi - o \varsigma$ ; b) in the class of gutturals  $(\varkappa, \gamma, \chi)$ , e. g. ο φύλαξ, gen. του φύλακ-ος, ή μάστιξ, gen. τῆς μάστιγ-ος, ο ονυξ, gen. τοῦ ονυχ-ος; c) in the class of dentals (τ, δ, θ), e. g. ό λέων, gen. τοῦ λέοντ-ος, ή λαμπάς, τῆς λαμπάδ-ος, ή ὅρνις, τῆς ὅρνιθ-ος; d) in the class of liquids (only ν, ρ, in modern Greek), e. g. δ δήτωρ, τοῦ φήτορ-ος, ο άγων, τοῦ άγωνος, ο ποιμήν, τοῦ ποιμένος, ο σωτήρ, τοῦ σωτῆρ-ος; e) in the class of names with a vowel or diphthong, e. g. o news, row new-os, o

 $l\chi\partial\dot{v}_{S}$ , τοῦ  $l\chi\partial\dot{v}$ -ος,  $\dot{\eta}$  πόλις, τῆς πόλε-ως, τὸ ἄστυ, τοὶ ἄστε-ος,  $\dot{o}$  βασιλεὺς, τοῦ βασιλέ-ως,  $\dot{\eta}$  γραῦς, τῆς γρα-ος etc. This last class embraces most of the partly contracted nouns.

#### 1. NON-CONTRACTED AND PARTLY CONTRACTED EXAMPLES.

	a) labial class,	b) guttural class,	c) dental class,
-	Ν. η φλέψ	ό φύλαξ	ή λαμπάς
	G. τῆς φλεβὸς	τοῦ φύλαχος	τῆς λαμπάδος
8.	<ul><li>D. τῆ φλεβὶ</li></ul>	τῷ φύλαχι	τῆ λαμπάδι
	Α. την φλέβα	τόν φύλαχα	τήν λαμπάδα
1	ν. ὦ φλέψ	ώ φύλαξ	ω λαμπάς
	Ν. αι φλέβες	οί φύλαχες	αί λαμπάδες
	G. τῶν φλεβῶν	τῶν φυλάχων	τῶν λαμπάδων
P. 4	<ul><li>D. ταῖς φλεψὶ(ν)</li></ul>	τοῖς φύλαξι(ν)	ταῖς λαμπάσι(ν)
	Α. τὰς φλέβας	τούς φύλαχας	τὰς λαμπάδας
- {	∇. ὧ φλέβες	ω φύλαχες	ω λαμπάδες
	the vein.	the guardian.	the torch.

		d) liquid class,	e) vowel class,
	N.	δ ποιμήν	ဝံ ကိုဥယန
	G.	τοῦ ποιμένος	τοῦ ῆρωος
s. {	D.	τῷ ποιμένι	τῷ ῆρωι
	A.	τὸν ποιμένα	τον ήρωα
	v.	ω ποιμήν	<b>ຜ້ ຖິρως</b>
	N.	οί ποιμένες	οί ήρωες
	G.	τῶν ποιμένων	τῶν ἡρώων
P. (	D.	τοῖς ποιμέσι(ν)	τοῖς ηρωσι(ν)
	A.	τούς ποιμένας	τούς ήρωας
,	v.	ω ποιμένες	ယ် ကိုဝယင္မေ
	•	the shepherd.	the hero.

#### OTHER EXAMPLES OF EACH CLASS FOR PRACTICE.

	a)	labial class,	b) guttural class,	c) dental class
		ό γύψ	ή μάστιξ	τό σῶμα
	G.	τοῦ γυπός	τῆς μάστιγος	τοῦ σώματος
s. {	D.	τῷ γυπὶ	τῆ μάστιγι	τῷ σώματι
		τὸν γύπα	τήν μάστιγα	τὸ σῶμα
	<b>v</b> .	ώ γὖψ	ω μάστιξ	ຜູ້ ວຸຕົກແ

P. { N. G. D. A. V.	the vulture.	rue scourge	τὰ σώματα ων τῶν σωμάτω κι(ν) τοῖς σώμασι( ας τὰ σώματα ω σώματα . the body.	:8, v (v)
s. {	d) liquid of N. ο ήγεμών G. τοῦ ήγεμόνο D. τῷ ήγεμόνο Δ. τὸν ήγεμόνο V. ὧ ήγεμών	¢	<ul> <li>e) vowel class,</li> <li>τὸ ἄστυ</li> <li>τοῦ ἄστεος</li> <li>τῷ ἄστεῖ -ει</li> <li>τὸ ἄστυ</li> <li>ὧ ἄστυ</li> </ul>	
P. {	<ul> <li>Ν. οἱ ἡγεμόνες</li> <li>G. τῶν ἡγεμόνο</li> <li>D. τοῖς ἡγεμόσο</li> <li>Δ. τοὺς ἡγεμόνες</li> <li>the prince.</li> </ul>	ων ι(ν) ας	τὰ (ἄστεα) ἄστη τῶν ἀστέων -ῶν τοῖς ἄστεσι(ν) τὰ (ἄστεα) -η ω (ἄστεα) -η. the city	

All nouns of the same characteristic letter are declined according to these ten paradigms. This declension embraces, however, besides many irregular nouns, which will be explained in the third part of this Course. Here follow a few more partly-contracted examples.

	Ν. δ ίχθύς	ή πόλις	ό βασιλεύς
	G. τοῦ ἰχθύος	τῆς πόλεως	τοῦ βασιλέως
8.	D. τῷ ἰχθύϊ	τῆ (πόλεϊ) πόλει	τῷ βασιλέϊ -εί
	Α. τὸν ἔχθύν	την πόλιν	τὸν βασιλέα
1	<ul><li>∇. ω</li></ul>	ω πολι	ὧ βασιλεῦ
1	N. of lydúes and lydűs	αὶ (πόλεες) πόλεις	οί βασιλέες -εί
	G. τῶν ἰχθύων	τῶν πόλεων	τῶν βασιλέων
P.	<ul><li>D. τοῖς ἰχθύσι(ν)</li></ul>	ταῖς πόλεσι(ν)	τοῖς βασιλεῦσι
	A. τοὺς ἰχθύας and ἰχθῦς	τὰς (πόλεας) πόλεις	τούς βασιλέας
	V. ω ίχθύες and ίχθυς	ω (πόλεες) πόλεις	ω βασιλέες -εί

MASCUL.

the fish (c. οΨάριον, ν. Ψάρι).

δ βασιλέϊ -εῖ ν βασιλέα βασιλεῦ βασιλέες -εῖς ες βασιλεῦσι(ν) ύς βασιλέας -εῖς βασιλέες -εῖς the town. the king.

	( N. δ εύγ	ENTIC	ή ήχω
	G. τοῦ ε	ύγενέος -οῦς	τῆς ήχόος -οῦς
8.	ζ D. τῷ ε	ύγενέϊ -εῖ	τῆ ήχόϊ -οῖ
	Α. τὸν ε	ύγενέα - η	την ήχόα -ω
	N. δ εὐγ G. τοῦ ε D. τῷ ει A. τὸν ε V. ὧ εὐ	YEVÈS	ယ် ကိုχοΐ
	( N. ol sử	γενέες -εῖς εὐγενέων -ὧν εὐγενέσι(ν) εὐγενέας -εῖς γενέες -εῖς	αί ήχοὶ .
	G. τῶν (	εύγενέων -ῶν	τῶν ήχῶν
P.	<b>δ</b> D. τοῖς (	εύγενέσι(ν)	ταις ήχοις
	Α. τούς	εύγενέας -εῖς	τας ήχους
	( ∇. ພ້ຍປ	YEVÉEG -EĨG	ω ήχοι
	the	noble.	the echo.
N. 1	ું લાઇલેટ	ό πατήρ	ή τριήρης
G. τή	ς αίδόος -οῦς	τοῦ (πατέρος) πατρὸς	της τριήρεος -ους
		τῷ (πατέρι) πατρί	
		τὸν πατέρα	
	αίδοῖ		ω τρίηρες
N. αί	aldol	οί πατέρες	αί τριήρεες -εις

αὶ αίδοὶ οὶ πατέρες αὶ τριήρεες -εις τῶν αίδῶν τῶν πατέρων τῶν (τριηρέων) τριήρων ταῖς αίδοῖς τοῖς πατράσι(ν) ταῖς τριήρεσι(ν) τὰς αίδοὺς τοὺς πατέρας τὰς (τριήρεας) -εις ω αίδοὶ ω πανέρες ω τριήρεες -εις the shame. the father. the trireme.

	N.	το γενος	ο βους
	G.	τοῦ γένεος -ους	τοῦ βοὸς
8.	₹ D.	τῶ γένεϊ -ει	τῷ βοΐ
	A.	τὸ γένος	τὸν βοῦν
	·( v.	τό γένος ώ γένος	ω βοῦ
	( N.	τὰ γένεα, γένη	οί βόες
	G.	τῶν γενέων, γενῶν	τῶν βοῶν
P.	<b>₹ D</b> .	τοῖς γένεσι(ν)	τοῖς βουσί(ν)
	A.	τα γένεα, γένη	τούς βόας α. βοῦς
	V.	ω γένεα, γένη	ယ် βόες
	•	the gender.	the ox.

#### 2. FULLY-CONTRACTED EXAMPLES.

	Ν. ο Βενοφών (Βενοφάων) G. τοῦ Βενοφώντος D. τῷ Βενοφώντε	ό πλακοῦς (πλακόεις) τοῦ πλακοῦντος τῷ πλακοῦντι	ό Θράξ (Θράϊξ) τοῦ Θρακός τῷ Θρακὶ
	Α. τόν Βενοφώντα	τόν πλαχοῦντα	τόν Θράχα
	(∇. ω Ζενοφῶν	ὧ πλαχούς	ယီ Θρᾶξ
	Ν. οί Ξενοφώντες	οί πλαχοῦντες	οί Θράκες
	G. τών Ξενοφώντων	τῶν πλαχούντων	τῶν Θρακῶν
<b>P</b> . (	D. τοῖς Ξενοφῶσι(ν)	τοῖς πλαχοῦσι(ν)	τοίς Θραξί(ν)
	Α. τούς Ξενοφώντας	τούς πλαχοῦντας	τούς Θράχας
	V. ὦ Χενοφῶντες	ω πλαχοῦντες	ω Θράκες
	Xenophon.	the cake.	the Thracian.

# C. THE ADJECTIVES, THE NUMERALS AND PARTICIPLES, τὰ ἐπίθετα, τὰ ἀφιθμητικὰ καὶ αἱ μετοχαὶ.

1. The adjectives are divided into three classes, according to their genders, which are represented by three, two or one terminations (τρικατάληκτα, δικατάληκτα, μονοκατάληκτα).

Adjectives of three terminations are: 1) Class a. those ending in  $\dot{o}_{S}$ ,  $\dot{\eta}$  (or  $\dot{a}$ ),  $\dot{o}_{V}$ , for instance:  $\varkappa a \lambda \dot{o}_{S}$ , καλή, καλον (good), δίκαιος, δικαία, δίκαιον (just), έχθρος, έχθοά, έχθούν (hostile). The masculines and neuters of these adjectives are declined like the examples of the second declension; the feminines according to the examples of the first declension. 2) Those ending in sig, εσσα, εν, for instance: χαρίεις, χαρίεσσα, χαρίεν (graceful), the masculines and neuters of which are declined like the third and the feminines like the first declension. Those ending in ψς, εῖα, ψ, for instance: βραχψς, βραχεία, βραχύ (short), βραδύς, βραδεία, βραδύ (slow), of which the masculines and neuters are declined according to the examples of the third and the feminines like the examples of the first declension. Two of the adjectives are ending in ας, αινα, αν, μέλας, μέλαινα μέλαν (black), τάλας, τάλαινα, τάλαν (miserable), and are declined masculine and neuter like the examples of the third, feminine like the examples of the first declension; three others are declined and end irregularly, the following:

		m.	f.	n.	m.	f.	n.
- 1	N.	πᾶς,	πᾶσα,	πᾶν	πολύς,	πολλή,	πολύ
	G.	παντὸς,	πάσης,	παντός	πολλοῦ,	πολλῆς,	πολλοῦ
8. {	D.	παντί,	πάση,	παντί	πολλώ,	πολλη,	πολλώ
	A.	παντός, παντὶ, πάντα,	πᾶσαν,	πᾶν	πολύν,	πολλήν,	πολύ
- 1	v.	πᾶς,	πᾶσα,	πᾶν	πολύ,	πολλή,	πολύ
-	( N.	πάντες,	πᾶσαι,	πάντα	πολλοί,	πολλαί,	πολλά
	G.	πάντων,	πασῶν,	πάντων	πολλῶν,	πολλῶν,	πολλῶν
P. {	D.	πᾶσι(ν),	πάσαις,	πᾶσι(ν)	πολλοῖς,	πολλαῖς,	πολλοῖς
	A.	πάντας,	πάσας,	πάντα	πολλούς,	πολλάς,	πολλά
- 1	v.	πάντων, πᾶσι(ν), πάντας, πάντες,	πᾶσαι,	πάντα.	πολλοί,	πολλαί,	πολλά.
every one, all.					m	uch, many	·.

		m.	f.	n.
4	N.	μέγας,	μεγάλη,	μέγα
	G.	μεγάλου,	μεγάλης	μεγάλου
S. {	D.	μεγάλφ,	μεγάλη,	μεγάλφ
1	A.	μέγαν,	μεγάλην,	μέγα
1	v.	μέγα,	μεγάλη,	μέγα
	N.	μεγάλοι,	μεγάλαι,	μεγάλα
	G.	μεγάλων,	μεγάλων,	μεγάλων
P. {	D.	μεγάλοις,	μεγάλαις,	μεγάλοις
	A.	μεγάλους,	μεγάλας,	μεγάλα
(	v.	μεγάλοι,	μεγάλαι,	μεγάλα.
		great,	large, old.	

Class b. Adjectives of two terminations are: 1) almost all compound adjectives and all those whose masculine and feminine ends in og (and ιμος) and neuter in ov, e. g. δ and ἡ ἀθάνατος, τὸ ἀθάνατον (immortal), δ and ἡ ἀκόλαστος, τὸ ἀκόλαστον (intemperate), δ and ἡ ἀφέ-

λιμος, τὸ ἀφέλιμον (useful), ὁ and ἡ δόκιμος, τὸ δόκιμον (approved). These are all declined according to the examples of the second declension. 2) All those whose masculine and feminine ends in n's and neuter in ès. e. g. o and h alnoh, to alnoes (true), o and h siveνης, το εύγενες (noble), all declined as the third declension. 3) Those whose masculine and feminine ends in is and neuter in i, e. g. o and ή ευγαρις, το ευγαρι (gracious), of and n evelus, to evelus (confident), all declined as the third declension. 4) those whose masculine and feminine ends in ov and neuter in ov, e. g. ό and ή σώφρων, τὸ σῶφρον (temperate), declined like the third declension. 5) Those whose masculine and feminine ends in our and neuter our, o and n eurous, το εύνουν (benevolent), declined like the third declension, and 6) those whose masculine and feminine ends in nv and neuter in ev, o and n apony and to apoer (male), declined also according to the third declension.

Class c. Adjectives of one termination are only to be found in small numbers in modern Greek, as in the ancient language, for instance: πένης (poor), ᾶρπαξ (pillaging), φυγάς (fugitive) etc.

The adjectives in forming their degrees of comparison (βαθμοί συγκρίσεως) add to their root either the endings τερος, τατος, οr έστερος, έστατος or ίων, ιστος, for instance γλυπύς (sweet), γλυπύτερος, γλυπύτατος; σοφός (wise), σοφώτερος, σοφώτατος; άξιος (valuable), άξιώτερος, άξιώτατος; άληθής (true), άληθέστερος, άληθέστατος; σώφρων (temperate), σωφρονέστερος, σωφρονέστατος; ήδυς (sweet), ήδίων, ηδιστος; ταχύς (quick), ταχίων, (θάσσων), τάχιστος etc. The comparatives and superlatives (συγκριτικά καὶ ὑπερ-Detina) of the two first endings are declined as the second declension, those of the third ending (iou, 10705) decline the comparative according to the third and the superlative according to the second declension. The third part of this Course will treat of the irregular formations of the adjectives. It is however necessary to mention here the rule, that the vowel before regos and  $\tau \alpha \tau \circ \varsigma$  is a short o, when the penultimate of the positive  $(\vartheta \varepsilon \tau \iota \varkappa \circ v)$  is long, e.g.  $\varkappa \circ \widetilde{\upsilon} \varphi \circ \varsigma$  (inconstant),  $- \circ \tau \varepsilon - \varphi \circ \varsigma$ ,  $- \circ \tau \alpha \tau \circ \varsigma$ ; but a long  $\varphi \circ$ , when the penultimate is short, for instance:  $\sigma \circ \varphi \circ \varsigma$  (wise),  $- \circ \tau \varepsilon \circ \varsigma \circ \varsigma$ .

	CARDINAL.	ORDINAL.
1	είς (ν. ενας), μία, εν (ν. ενα), οπο	πρώτος -η -ον, first
2		δεύτερος -α -bv, second
_		
3	τρεῖς, τρία, three etc.	τρίτος -η -ov, third
4	τέσσαρες (τέσσερες), τέσσαρα	τέταρτος -η -ον, fourth etc.
5	πέντε	πέμπτος -η -ον
·	1,6716	
6	€Ę	εχτος -η -ον
7	έπτα	εβδομος -η -ον
•	επτα	shootrag -11 -04
8	όχτω	όγδοος -η -ον
9.	έννέα	<b>ἔννατος -η -ον</b>
·		0,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
10	δέκα	δέκατος -η -ον
11	ενδεκα	ένδέκατος -η -ον
12	δώδεχα	δωδέκατος -η -ον
13	δεχατρεῖς, -τρία	δέκατος τρίτος -η -ον
14	δεκατέσσαρες, -τέσσαρα,	δέχατος τέταρτος -η -ον
15	δεχαπέντε	δέχατος πέμπτος -η -ον
16	δεκαέξ	δέχατος έχτος -η -ον
17	δεκαεπτά	δέχατος εβδομος -η -ον
18	δεκαοκτώ	δέχατος όγδοος -η -ον
19	δεχαεννέα	δέκατος έννατος -η -ον
20	εἴχοσι(ν)	είχοστὸς -ή -όν
21	εἴχοσι ἐν	είχοστός πρώτος -η -ον
22	εϊκοσι δύο	είχοστὸς δεύτερος αον

2. The numeral adjectives (ἀριθμητικά) are: 1) cardinal (ἀπόλυτα), 2) ordinal (ταπτικά), 3) multiple (πολλαπλασιαστικά) and 4) adverbial (ἐπιζόηματικά). The following table presents all four classes of numerals in turn.

MULTIPLE.	ADVERBIAL.
ἀπλοῦς -ῆ -οῦν, single	απαξ, once
διπλοῦς -ῆ οῦν and	δlς, twice
διπλάσιος -ία -ιον, double	
τριπλοῦς -ῆ -οῦν and	τρίς, trice etc.
τριπλάσιος -ία -ιον, thrifold	
τετραπλούς -η -ούν and	τετράχις
τετραπλάσιος -ία -ον, fourfold, etc.	
πενταπλούς -η -ούν and	πεντάχις
πενταπλάσιος -ία -ον	
έξαπλοῦς and	<b>έξάχις</b>
έξαπλάσιος -ία -ον	
έπταπλοῦς and	<b>έπτά</b> χις
ξπταπλάσιος -ία -ov	
όκταπλοῦς and	όχτάχις
όχταπλάσιος -ία -ον	
έννεαπλοῦς and	έννεάχις
έννεαπλάσιος -ία -ον	
δεχαπλοῦς etc. and	δεκάκις
δεκαπλάσιος -ία -ον	
ενδεχαπλάσιος	ένδεχάχις
δωδεχαπλάσιος	δωδεκάκις
δεχατριπλάσιος	τρίς καὶ δεκάκις
δεχατετραπλάσιος	δεκατετράκις
δεχαπενταπλάσιος	δεκαπεντάκις
δεχαεξαπλάσιος	δεχαεξάχις
δεχαεπταπλάσιος	δεκαεπτάκις
δεκαοκταπλάσιος	δεκαοκτάκις
δεχαεννεαπλάσιος	δεχαεννεάχις
είχοσαπλάσιος	είχοσάχις
εν και είκοσαπλάσιος	απαξ καὶ εἰκοσάκις
δύο καὶ εἰκοσαπλάσιος	δίς καί είκοσάκις

#### CARDINAL.

80 τριάχοντα (ν. τριάντα) 40 τεσσαράχοντα (ν. σαράντα) 50 πεντήχοντα (ν. πενήντα) 60 **ξξήχοντα** (**ν. ξξήντα**) 70 έβδομήχοντα (ν. έβδομήντα) 80 ογδοήχοντα (ν. όγδοήντα) 90 ένενήχοντα (v. ένενηντα) 100 έχατον 200 διακόσιοι -αι -α 300 τριαχόσιοι -αι -α 400 τετραχόσιοι -αι -α 500 πενταχόσιοι -αι -α 600 έξαχόσιοι -αι -α 700 έπταχόσιοι -αι -α 800 όχταχόσιοι -αι -α 900 έννεακόσιοι -αι -α 1000 χίλιοι -αι -α 2000 δύο χιλιάδες 8000 τρείς γιλιάδες 10,000 δέχα γιλιάδες 100,000 ξκατόν χιλιάδες 1,000,000 Εν έχατομμύριον 2,000,000 δύο έχατομμύρια 5,000,000 πέντε ξκατομμύρια 1,000,000,000 εν δισεκατομμύ- δισεκατομμυριοστός -ή -όν 2,000,000,000 δύο δισεκατομμύ- δίς δισεκατομμυριοστός -ή -όν οια

τομμύριον

τομμύρια

χισεχατομμύριον etc.

#### ORDINAL.

τριαχοστός -ή -όν τεσσαραχοστός -ή -όν πεντηχοστός -ή -όν έξηχοστός -ή -όν έβδομηχοστός -ή -όν όγδοηχοστός -ή -όν ένενηχοστός -ή -όν έχατοστός -ή -όν · διαχοσιοστός -ή -όν τριαχοσιοστός -ή -όν τετραχοσιοστός -ή -όν πενταχοσιοστός -ή -όν έξαχοσιοστός -ή -όν έπταχοσιοστός -ή -όν όχταχοσιοστός -ή -όν έννεαχοσιοστός -ή -όν γιλιοστός -ή -όν δισγιλιοστός -ή -όν τρισχιλιοστός -ή -όν δεχαχισχιλιοστός -ή -όν έχατονταχισγιλιοστός -ή -όν έκατομμυριοστός -τὶ -όν δίς έκατομμυριοστός -ή -όν πεντάχις έχατομμυριοστός -ή -όν 100,000,000 έχατον έχατομμύρια έχατοντάχις έχατομμυριοστός -ή -όν

1,000,000,000,000 &y τρισεχα- τρισεχατομμυριοστός -ή -όν

2,000,000,000,000 δύο τρισεχα- δίς τρισεχατομμυριοστός -ή -όν

#### MULTIPLE.

τριαχονταπλάσιος τεσσαραχονταπλάσιος πεντηχονταπλάσιος **ξ**ξηχονταπλάσιος έβδομηχονταπλάσιος όγδοηχονταπλάσιος ένενηχονταπλάσιος έχατονταπλάσιος διαχοσιαπλάσιος τριαχοσιαπλάσιος τετραχοσιαπλάσιος πενταχοσιαπλάσιος **Εξαχοσιαπλάσιος έπταχοσιαπλάσιος** όχταχοσιαπλάσιος έννεαχοσιαπλάσιος γιλιοπλάσιος δισγιλιοπλάσιος τρισχιλιοπλάσιος δεχαχισχιλιοπλάσιος **ξχατονταχισγιλιοπλάσιος** έχατομμυριοπλάσιος δίς έχατομμυριοπλάσιος πεντάχις έχατομμυριοπλάσιος έχατοντάχις έχατομμυριοπλάσιος

δίς δισεχατομμυριοπλάσιος

τρισεχατομμυριοπλάσιος

δισεκατομμυριοπλάσιος

δίς τρισεχατομμυριοπλάσιος

τετρακισεκατομμυριοπλά σιος etc.

#### ADVERBIAL.

τριαχοντάχις τεσσαραχοντάχις πεντηχοντάχις έξηχοντάχις ξβδομηχοντάχις ογδοηχοντάχις ένενηχοντάχις ξχατοντάχις διαχοσιάχις τριαχοσιάχις τετραχοσιάχις πενταχοσιάχις έξαχοσιάχις ξπταχοσιάχις δχταχοσιάχις έννεαχοσιάχις γιλιάχις δισχιλιάχις τρισχιλιάχις δεκακισχιλιάκις έχατονταχισχιλιάχις ξχατομμυριάχις δίς έχατομμυριάχις πεντάχις έχατομμυριάχις έχατοντάχις έχατομμυριάχις δισεχατομμυριάχις

δίς δισεχατομμυριάχις

τρισεχατομμυριάχις

δίς τρισεχατομμυριάχις

τετραχισεχατομμυριάχις etc.

The following Cardinal numbers are declined:

	М.	F.	N.	
N.	είς,	μία,	ξ,	δύο and δύω, two, for all
G.	ένὸς,	μιᾶς,	ένὸς	cases, but in modern Greek
D.	ένł,	μιᾶ,	£v}	the dative δυσί(ν) is some-
A.	ξνα,	μίαν,	દુષ	times used.
		one.		
		36	- 10	. 37

M.	a. F.	N.	M. a. F.	•	N.	
Ν. τρ	εῖς	τρία	τέσσαρες (c.	τέσσερες)	τέσσαρα (c.	τέσσερα)
<b>G</b> . τρ	เผ๊ง	τριῶν	τεσσάρων		τεσσάρων	
<b>D.</b> τρ	ισί(ν)	τρισί(ν)	τέσσαρσι(ν)		τέσσαρσι(ν)	
Α. τρ	εῖς	τρία	τέσσαρας		τέσσαρα	
	three.			four	•	

The other cardinal numbers that are declined are from two hundred (διακόσιοι -αι -α) and upward; their declension is very simple, namely the masculines and neuters of the numerals from 200 to 1000 are declined according to the plural of the examples of the second declension and the feminines according to the plural of the examples of the first declension; the cardinal adjective γιλιάδες (sing. χιλιάς) is declined according to the third declension, the cardinal numbers ξκατομμύριον, δισεκατομμύριον etc. are declined as the neuters of the second declension.

The masculines and neuters of the ordinal and multiple numerals are declined according to the second declension and the feminines according to the first declension.

The so-called temporal numerals (χοονικά) of the ancient Greek, e. g. δευτεραῖος, τριταῖος, τεταρταῖος etc., are not used in modern Greek, instead of that one says: μετά δύο ήμέρας, μετά τρεῖς ήμέρας, μετά τέσσαρας ήμέρας etc.

3. The participial adjectives or Participles (μετοχαί) are all of three genders and terminations, their feminines are declined according to the feminine examples of the first declension and the others according to the second

and third declension, namely the masculine and neuter participles of the present and perfect of the voice in µaı are declined according to the second declension, for instance: pres. masc. n. o τυπτόμενος, gen. τοῦ τυπτομένου, neut. το τυπτόμενον, τοῦ τυπτομένου etc.; perf. masc. n. ό τετυμμένος, gen. του τετυμμένου, neut. το τετυμμένον, gen. τοῦ τετυμμένου etc.; the mascuilne and neuter participles of the present, agrist and future of the voice in w as well as those of the passive and middle agrist, middle present, middle future and fut. exactum are declined according to the third declension, for instance: pres. masc. n. ο τύπτων, gen. τοῦ τύπτοντος, neut. τὸ τύπτον, gen. τοι τύπτοντος; aorist masc. n. δ τύψας, gen. τοῦ τύψαντος, neut, τὸ τύψαν, gen. τοῦ τύψαντος; fut. masc. n. ό μέλλων, gen. τοῦ μέλλοντος, neut. τὸ μέλλον, τοῦ μέλλοντος; passive agrist masc. n. δ τυφθείς, gen. τοῦ τυφθέντος, neut. το τυφθέν, gen. τοῦ τυφθέντος etc.

#### CHAPTER III.

#### THE PARTICLES (τὰ μόρια).

The particles are destined to assist the nouns and verbs in perfecting the sentence and the speech, and without them the expression of our thoughts would be mutilated and incomplete. But while serving this purpose it is not necessary that they should also be inflected like the verbs and nouns; they can realise their duty whilst they are put in their proper place. The correct position of the particles in sentence and speech is the chief work of that part of the Grammar, which deals with the sentence and speech, namely: Syntax (τὸ συνταπτικόν). For this reason there will be mentioned in this part only their names and chief meanings. The particles are, according to their mutual relation and purpose, here divided into the three following categories.

## A. THE INTERJECTIONS AND ADVERBS (τὰ ἐπιφωνήματα καὶ ἐπιφώήματα).

The interjections are to express the different state of our feeling, for instance admiration, as  $\ddot{\alpha}$ ,  $\varphi \epsilon \tilde{v}$ ; merriment, as  $\ddot{\alpha}$ ,  $\dot{\alpha}\dot{\alpha}$ ; astonishment, as  $\ddot{\alpha}$ ; praise, as  $\epsilon \dot{v} \gamma \epsilon$  (v. the Italian bravo), and similar ideas. In the vulgar idiom of modern Greek however, there are many interjectional expressions accepted from other languages, with which the lower classes come in contact.

Of more value and service than the interjections are the adverbs in the Greek (ancient and modern) language. They are divided as follows: a) adverbs of time, as: σήμερον, to-day, αυριον, to-morrow, χθές (έχθές), yesterday, νῦν (comm. τώρα), now, τότε, then, πρωΐ, early, όψὲ (c. ἀργά), late, πάλαι, of old, ἄρτι (c. πρὸ ὀλίγου), lately, άεὶ (c. πάντοτε), always, πρὶν, before, νεωστὶ, lately, ἔπειτα, afterwards, etc. b) adverbs of place, as:  $\chi \alpha \mu \alpha i$ , down (v. γάμου), ἄνω, above, κάτω, below, ἔσω, inside, ἔξω, outside, έκει, there, δεύρο, ώδε (c. έδω), here, ένταύθα, here, πανταχού, everywhere, πανταχόθεν, from every side, etc. c) adverbs of quality and manner, as: καλῶς, well, ἡσύχως, quietly, ἐξῆς, in turn, Ἑλληνιστὶ, Greek, Αγγλιστὶ, English, etc. d) adverbs of quantity, as: απαξ (c. μίαν φοράν), once, δὶς (c. δύο φοραῖς), twice, τρὶς, thrice, πολλάκις, often, etc. (see the numerals). e) adverbs of interrogation, as: άρα; άρά γε; really? μήπως; ἴσως; perhaps? etc. f) adverbs of assertion, as: ναὶ, μάλιστα, yes, βεβαίως, certainly, ὀρθῶς, rightly, ἀπριβῶς, exactly, παλῶς, well (c. καλά), λίαν καλώς (c. πολύ καλά, πολύ σωστά), very well, ἔχεις δίπαιον you are right, ἐξόχως, exceedingly, etc. g) adverbs of negation, as: ου (before a consonant), ουκ (before a vowel), οὐχ (before an aspirant), not (c. δὲν), οὐχὶ (comm. όχι), no, μηδαμώς, not at all, μή, not, οὐδαμώς (c. κατ' οὐδένα τρόπον), οὐδόλως (c. διόλου, καθόλου) etc., not at all. h) adverbs of doubt or conclusion, as: ἴσως, πιθανῶς. likely (c. ἐνδεγόμενον, ἐνδέχεται, δυνατον) etc. perhaps.

i) adverbs of comparison, as: μᾶλλον (c. περισσότερον), more, ήττον (όλιγωτερον), less, μαλλον η, (c. περισσότερον από and περισσότερον παρά) more than, ήττον ή, (όλιγώτερον ἀπὸ and ὀλιγώτερον παρά), less than, etc. j) collective adverbs, as: αμα (c. όμοῦ, μαζύ), together, ἀθρόως, altogether, etc. k) adverbs of emphasis, as: \(\lambda(\alpha\nu), \text{ very,}\) πάνυ, ἄγαν, very, σφόδρα, very much, ῆκιστα, least, μάλιστα, above all ..., δή, so, just so, δήθεν, apparently, δα (a. G. Sai), truly, etc. Besides these adverbs there are however a great many others, which are especially derived from adjectives. The rule is this: all adjectives taking we in the genitive plural form an adverb, as: g. p. adj. σωφρόνων, adv. σωφρόνως, moderately; g. p. adj. σοφών, adv. σοφῶς, wisely; g. p. adj. ήδέων, adv. ήδέως, sweetly; g. p. adj. εὐδαιμόνων, adv. εὐδαιμόνως, blissfully, etc. These adverbs have, consequently, a comparative, which is the accusative singular of the neuter compar. adjective, and a superlative, which is the accusative plural of the neuter superl. adjective, as: σοφώτερον, σοφώτατα, σωφρονέστερον, σφορονέστατα, κάλλιον, κάλλιστα, τάγιον, τάγιστα, etc.

#### B. THE CONJUNCTIONS (οἱ σύνδεσμοι).

The conjunctions serve to connect the sentences with one another in forming the periods and the speech. The following are the most essential ones: a) the copulative conjunctions, as:  $\kappa \alpha l - \kappa \alpha l$ ,  $\tau \dot{\epsilon} - \kappa \alpha l$ , and — and,  $\delta \mu o l \omega \varsigma \kappa \alpha l$ , as well as,  $\tilde{\alpha} l l \omega \varsigma \tau \varepsilon$ , beside,  $o \tilde{v} \tau \varepsilon - o \tilde{v} \tau \varepsilon$ ,  $o \tilde{v} \tau \varepsilon - o \tilde{v} \delta \dot{\epsilon}$ ,  $\mu \dot{\gamma} \tau \varepsilon - \mu \dot{\gamma} \tau \varepsilon$ ,  $\mu \dot{\gamma} \tau \varepsilon - \mu \dot{\gamma} \delta \dot{\epsilon}$ , neither — nor. b) the disjunctive conjunctions, as:  $\ddot{\eta} - \ddot{\eta}$ ,  $\ddot{\eta} \tau o \iota - \ddot{\eta}$ ,  $\varepsilon \dot{\iota} \tau \varepsilon - \varepsilon \dot{\iota} \tau \varepsilon$ , either — or. c) the adversative conjunctions, as:  $\mu \dot{\epsilon} v - \delta \dot{\epsilon}$ ,  $\dot{\alpha} l l l l l l$ ,  $\ddot{\sigma} \mu \omega \varsigma$ ,  $\dot{\alpha} l l l l$ ,  $\ddot{\sigma} \mu \omega \varsigma$ ,  $\ddot{\sigma} l l l$ ,  $\ddot{\sigma} l \omega \varepsilon$ ,  $\ddot{\sigma} l l l$ ,  $\ddot{\sigma} l l l l$ ,  $\ddot{\sigma} l l l l$ ,  $\ddot{\sigma} l l l$ ,  $\ddot{\sigma} l l l$ ,  $\ddot{\sigma} l l l l$ ,  $\ddot{\sigma} l l l$ ,

h) the concluding conjunctions, as: αρα, λοιπὸν (a. G. οὖν) (c. ἐπομένως, συνεπῶς), now, well, ὅθεν, ἐκ τούτου, therefore. i) the final conjunctions, namely that of purpose, as: ἵνα, ὅπως (c. διὰ νὰ), in order. j) the hypothetical conjunctions (of supposition), as: ἐὰν, ἄν, εῖ, if. k) the concessive conjunctions, as: ἐὰν καὶ, καὶ ἐὰν, καίπερ, καίτοι, κᾶν, although, however.

### C. THE PREPOSITIONS (αί προθέσεις).

The prepositions serve either to express the different relations between nouns and nouns or between verbs and nouns or they are combined with the verbs and nouns for the purpose of changing their original meaning, as βάλλω, Ι throw, ἐπιβάλλω, ἀποβάλλω, ἐκβάλλω, συμβάλλω, προβάλλω, προσβάλλω, μεταβάλλω, καταβάλλω, διαβάλλω, παραβάλλω, ὑπερβάλλω, περιβάλλω, ἀμφιβάλλω, ὑποβάλλω, ἀναβάλλω, εἰσβάλλω, ἐμβάλλω etc.

The prepositions are in ancient and modern Greek eighteen in number and are divided in expressing the different relations of nouns: 1) in prepositions governing one case: the genitive:  $\mathring{a}vvl$ , instead of,  $\mathring{a}\pi\mathring{o}$ , from,  $\mathring{e}x$  (before a vowel  $\mathring{e}\mathring{e}$ ), out of,  $\pi \varrho\mathring{o}$ , before; the following particles also belong to this class:  $\mathring{a}vev$ , without,  $\mathring{a}\chi\varrho\iota$ ,  $\mu\acute{e}\chi\varrho\iota$ , till, until,  $\mu\epsilon\tau a\mathring{e}\mathring{v}$ , between,  $\mathring{e}v\epsilon\pi a$ , on account,  $\pi k\mathring{\eta}v$ , besides; the dative:  $\mathring{e}v$ , in,  $\mathring{a}v$  (a. G. also  $\mathring{e}\mathring{v}v$ ), with; the accusative:  $\mathring{a}v\mathring{a}$ , up,  $e\mathring{e}_s$  (a. G. also  $\mathring{e}_s$ ), into; 2) in prepositions governing two cases, the gen. and dat.  $\mathring{o}\iota\mathring{a}$ , through, for,  $\mu\epsilon\tau\mathring{a}$ , with, after,  $\pi a\tau\mathring{a}$ , according, against,  $\mathring{v}\pi\mathring{e}\varrho$ , over; 3) in prepositions governing three cases, gen., dat. and accus.  $\mathring{a}\mu \varphi l$ , about,  $\mathring{e}\pi l$ , upon,  $\pi a\varrho\mathring{a}$ , beside,  $\pi\epsilon\varrho$ , around,  $\pi\varrho\mathring{o}_s$ , to, at,  $\mathring{v}\pi\mathring{o}$ , under, by.

These are the most essential introductory elements of the modern Greek grammar, which will assist the pupil to familiarise himself with the language. The following Division, containing exercises with vocabularies for practice, will impart to every English student of modern Greek and especially to him, who is classically educated all the most necessary words and enable him not only to understand the spoken language but also to speak and write it with tolerable ease and fluency.

#### DIVISION III.

Θεματογραφία Έλληνο-άγγλική καὶ Αγγλο-έλληνική.

## (GREEK-ENGLISH AND ENGLISH-GREEK EXERCISES.)

Ποῶτον θέμα. (FIRST EXERCISE.) Λέξεων πατάλογος. (VOCABULARY.)

```
Έχολεῖον — School.
εἶς, μία, εν — a, an,
εν κονδύλιον } a pen,
μία γραφις } a pen,
μία πλάξ, εἶς πίναξ } a slate,
εν άβάκιον
μία τράπεζα — a table,
εν κάβισμα
ν. {καβέκλα } a chair,
εἶς ἄτλας
εἶς γεωγραφικὸς χάρτης } a map,
εἶς γεωγραφικὸς χάρτης }
εν μελανοδοχεῖον — an inkstand,
```

```
ή μελάνη | the ink,
\mu(\alpha \sigma\chi\alpha\lambda\dot{\eta}, \dot{\xi}\nu \sigma\chi\alpha\lambda\epsilon\tilde{\iota}\alpha\nu — a school,
είς κανών (v. χάρακας) — a ruler,
                                                τό μέλαν
                                                εν βιβλίον — a book,
μία θερμάστρα - a stove,
εν δωμάτιον σχολείου — a schoolroom,
                                                εν τετράδιον -- a copy-book,
                                                εν δωμάτιον - a room,
εν μαχαίριον — a knife,
                                                έν (comm. είς) in,
Ev Spavlov — a form,
                                                 xal — and.
εν γραφείον — a desk,
                                                 n - or.
εν πλαχοχόνδυλον - a slate-pencil,
Σν μολυβδοκόνδυλον - a lead-pencil,
```

αύτὸς, αὐτὸ, αὐτὸ εἶναι — he, αὐτοὶ, αὐταὶ, αὐτὰ εἶναι — they she, it is

ἔχω I have ἔχεις thou hast ἔχει he has ἔχομεν we have ἔχετε you have ἔχουσι they have (ἔχουσιν when followed b. (ἔχουσιν when followed by a vowel)
(ν. ἔχουν).

Ι. "Εχω ξυ βιβλίου καὶ ξυ κουδύλιου. — "Εχομευ ξυ τετράδιου. — "Εχεις ξυ μολυβδοκόνδυλου; — Αὐτὸς ἔχει μίαν πλάκα καὶ ξυ πλακοκόνδυλου. — "Εχει (αὐτὴ) ξυ μαχαίριου; — "Εχω μίαν τράπεζαν καὶ ξυ κάθισμα. — "Εν τινι (ἐν ἐνὶ) δωματίω τοῦ σχολείου εἶναι μία θερμάστρα. — "Εχεις ξυ μολυβδοκόνδυλου ἢ ξυ πλακοκόνδυλου; — "Εχω ξυ μολυβδοκόνδυλον καὶ ξυ μαχαίριου.

II. I have a book. — We have a pen. — Have you a ruler? — I have a ruler and a knife. — In a school-room is a table, a chair, a form, a desk, and a stove. — He has a copy-book. — She has a slate and a slate-pencil. — Have you a lead-pencil? — I have a lead-pencil, a slate-pencil and a pen. — We have ink in an inkstand. — Has he a map? — She has a ruler. — They have a slate.

#### Δεύτερον θέμα. (SECOND EXERCISE.)

Λέξεων κατάλογος. (VOCABULARY.)

Πληθυντικός (ἀριθμός) τῶν οὐσιαστικῶν ὀνομάτων. (Plural of the substantive nouns.)

S. ό, ή, τὸ PI. οἱ, αἱ, τὰ - the,
S. τὸ βιβλίον PI. τὰ βιβλία — the books,
S. τὸ χονδύλιον PI. τὰ χονδύλια — the pens,

Pl. αί δακτυλήθραι — the thimbles, S. ή δακτυλή βρα S. η βελόνη Pl. αἱ βελόναι — the needles, S. ή καρφοβελόνη Pl. αὶ καρφοβελόναι — the pins. πολύ, much, ποῦ; where? πολλοί, πολλαί, πολλά, many, ένταῦλα, έδῶ, here, πῶς; how? έχει, αύτου, there, τί: what? πόσον; how much? πόσοι; how many? τινές, μερικοί, ολίγοι, some, μάλιστα, ναί — yes, σύχι, όχι — no, δέν (ancient Greek ού, ούκ, ούχ) — not, ούδελς, ούδεμία, ούδέν — no, κανείς, καμμία, κανέν — no, δμως, άλλά, άλλ' δμως — but, ούδεν (v. τίποτε) — nothing, μόνον — only, πᾶς, πᾶσα, πᾶν, ὅλος, ὅλη, ολον — all, έπὶ (com. ἐπάνω εἰς with accus.) — on. elc. ula. Ex — one εἴχοσι(ν) — twenty δύα — two είχοσι εν - twenty-one etc. τρεῖς, τρία — threeτριάχοντα (v. τριάντα) - thirty τέσσαρες, τέσσαρα - four τριάχοντα εν - thirty-one etc. πέντε — five τεσσαράχοντα (ν. σαράντα) — E - six fourty έπτά — seven τεσσαράχοντα εν — fourty-one όκτω - eight πεντήχοντα (ν. πενήντα) — fiftyέννέα -- nine έξήχοντα (ν. έξῆντα) — sixty δέκα — ten έβδομήχοντα (Ψ. έβδομῆντα) ενδεκα — eleven seventy. δώδεκα -- twelve ογδοήκοντα (v. ογδοήντα) - eighty δεκατρείς, δεκατρία - thirteen ένενήχοντα (v. ένενηντα) — ninety δεκατέσσαρες, δεκατέσσαρα έχατον - hundred fourteen έχατὸν εν - hundred and one etc. δεκαπέντε - fifteen διαχόσιοι, αι, α — two-hundred etc δεχαέξ — sixteen τριαχόσιοι, αι, α - three-hundred δεκαεπτά - seventeen etc. δεκαοκτώ - eighteen for the other numbers see above δεκαεννέα - nineteen p. 90 sqq. είμαι - I am είμαι; am Ι? eloat - thou art είσαι; art thou? clvat -- he is είναι: is he? eľueda — we are εἴμεβα: are we? είσθε — you are είσθε; are you? είναι — they are Elvat; are they?

584832 A

- 1. "Εγεις εν μολυβδοκόνδυλον; Μάλιστα, Εχω. -Πόσα πλακοκόνδυλα έγει αὐτή; - Αὐτή έγει πέντε πλακοπόνδυλα. - Ποῦ είναι τὰ πλακοκόνδυλα; - Είναι έν τῶ γραφείω; - Μάλιστα, αὐτὰ είναι ἐν τῷ γραφείφ. - Πόσαι τράπεζαι είναι έν τῷ δωματίω τοῦ σχολείου; — Είναι δύο τράπεζαι εν τῷ δωματίω τοῦ σχολείου. - "Εχεις πολλά τετράδια; - "Οχι, έχω μόνον εν τετράδιον, άλλ' έχω πολλά πονδύλια. - Δεν υπάργει (είναι) μελάνη εν τῷ μελανοδοχείφ. — Ποῦ είναι ή μελάνη; — Δεν έχομεν μελάνην. — "Εχετε μερικάς βελόνας και καρφοβελόνας; — Μάλιστα, έγομεν καρφοβελόνας και βελόνας. — Πόσα κονδύλια είναι έκει: - Εκει είναι δέκα κονδύλια και τρία μολυβδοκόνδυλα. — Τπάρχει (είναι) αὐτοῦ είς κανών; — "Οχι, δὲν έγω κανένα κανόνα. - Ποῦ είναι ὁ ἄτλας; - Δεν έγετε κανένα ἄτλαντα; - Ναὶ, ἔχομεν ἔνα ἄτλαντα, ἀλλ' εἶναι έν τῷ γραφείφ. - Ποῦ είναι ὁ πίναξ; - Δεν είναι έδῶ, είναι έν τῷ δωματίω τοῦ σχολείου.
- II. What have you there? I have nothing. -I have some books and some pens. — How many books have you? — I have six books and four pens. — Where are the books? - Some books are on the desk, and some are on the table. — Where are the pens? — They are all in the desk. - In the school-room are ten desks and ten forms. - There is no ink in the inkstand. — How many pens have you? — I have twelve pens. — You have no pens. — I have a thimble, but I have no needle. — We have many needles and pins. — I have eleven copy-books. — Two books and seven books are nine books. - Nine pens and seven pens are sixteen pens. - In the room there are eight chairs and three tables. - He has no slate-pencil and no leadpencil. — Where is the ruler? — Have you no ruler? — I have two rulers.

### Τοίτον θέμα. (THIRD EXERCISE.)

#### Λέξεων πατάλογος. (VOCABULARY.)

ή οἰχογένεια — the family.

γονεῖς - parents, έχχλησία — church, πατήρ - father, βεῖος — uncle, μήτηρ — mother, Sela — aunt, άδελφός - brother, πάππος — grand-father, άδελφή — sister, προμήτωρ (ν. γιαγιά) — grandπαίς (v. παιδί) - boy, mother, κόρη, κοράσιον (v. κορίτσι) - girl, Ett - still, υίος -- son, τίς, τινές — any, Duyáτηρ — daughter, γέρων — old, παιδίον, παιδάχι - child, καλῶς, ὑγιῶς - well, έπάνω, έπὶ — upon, μέγας — large, φιλόφρων - kind, εν ποτήριον — a glass πάνυ, λίαν - νειγ, νέος - young,  $\dot{\epsilon}\pi i\sigma \eta c$ ,  $\pi \rho \dot{\alpha} c$   $\delta \dot{c}$ ,  $\pi \alpha \dot{c}$  — also, őλως — quite, πάντοτε - always, κακῶς, ἀσθενῶς — unwell, ίχθύς, όψάριον — fish. xloth, Inxn - box, μου (ancient Greek: έμοῦ) - my, έδιχός μου - mine, σου (ancient Greek: σοῦ) - thy, έδιχός σου - thine, του (ancient Greek: ού) — his, έδικός του - his, της (ancient Greek: αὐτῆς) — her, ίδιχός της — hers, του (ancient Greek: ού) - its, έδιχός του - its, μας (ancient Greek: ἡμῶν) - our, έδικός μας - ours, σας (ancient Greek: ὑμῶν) — your, έδιχός σας — yours των (ancient Greek: αὐτῶν) — their, έδιχός των - theirs.

Ι. Οἱ γονεῖς μου εἶναι λίαν φιλόφονες. — Εἶναι οἱ ἀδελφοί σου καὶ αἱ ἀδελφαί σου ἐπίσης φιλόφονες; — Μάλιστα, (αὐτοὶ) εἶναι λίαν φιλόφονες. — Πόσους ἀδελφούς ἔχει ὁ πατής σου; — (Αὐτὸς) ἔχει δύο ἀδελφούς καὶ μίαν ἀδελφήν. — Οἱ ἀδελφοί του εἶναι θεῖοί μου καὶ ἡ ἀδελφή του εἶναι θεία μου. — Ὁ θεῖός μου καὶ ἡ θεία μου δὲν ἔχουσι παιδία. — Εἶναι ὁ θεῖός σου γέρων; —

"Οχι, είναι ἔτι νέος. — Ἐκεῖ, ἐπὶ τῆς τραπέζης μας ὑπάρχουσιν ἔξ ποτήρια. — Τὸ ἀβάκιόν μου είναι λίαν παλαιόν.
— Ποῦ είναι τὸ ἀβάκιόν σου; — Ἡπάρχει ἐν τῷ γραφείφ μου. — Τί ἔχεις αὐτοῦ; — Ἦχω εν μελανοδοχεῖον. —
Ὁ πάππος μου καὶ ἡ προμήτωρ μου είναι πάντοτε ἀσθενεῖς.

II. Have you still parents? — Yes, we have a father and a mother. - Our family is very large. - I have four brothers and five sisters. — Your parents have six children, three boys and three girls. - Has your uncle any children? - Yes, he has one son and three daughters. — How is your aunt? — She is quite well. — Is your uncle also quite well? — No, he is unwell. — My grand-father and my grand-mother are very old, but my father and mother are still young. - Have your brothers many books? - Yes, they have many books and pens. — My sisters have thimbles, needles and pins. — They have their pins always in boxes. - In our schoolroom is a map. - How many desks and tables are in it? - There are eight desks and one table. - Where is my copy-book? — It is in your desk. — How many glasses are there on the table? — There are six glasses on the table.

### Τέταρτον θέμα. (FOURTH EXERCISE.)

#### Λέξεις. (WORDS.)

'H olxla, o olxos (v. to oniti) - the house.

τὸ δωμάτιον — the room, τὸ δωμάτιον τοῦ ὕπνου, ὁ Ͽάλαμος, ὁ κοιτών — the bed-room, τὸ δωμάτιον τῆς συναναστροφῆς — the sitting-room, τὸ δωμάτιον τῆς ὑποδοχῆς — the drawing-room, μικρὸν δωμάτιον — chamber, τὸ μαγειρεῖον — the kitchen, τὸ ὑπόγειον, τὸ ταμεῖον, τὸ κατώγειον — the cellar, τὸ ἔδαφος — the floor, τὸ φάτνωμα (c. τὸ νταβάνι) — the ceiling, ἡ ὁροφὴ, ἡ στέγη — the roof, ὁ τοῖχος — the wall, ὁ καθρέπτης — the looking-glass, τὸ ὑποστήριγμα τῆς κλίνης — the bed-stead, ἡ κλίνη (c. τὸ κρεββάτι) — the bed, ὁ νιπτὴρ — the washing-stand, ὁ σοφᾶς — the sofa,

τή θύρα — the door, τὸ παράθυρον — the window, μικρὸς -ὰ ὸν — small, εὐάρεστος (ὁ, τἡ) -ον — pleasant, κομψὸς -τἡ -ὸν — pretty, λευκὸς -τἡ -ὀν (v. ἄσπρος) — white, ξκαστος — every, μέλας -αινα -αν (v. μαῦρος) — black. καστανόχρους — brown, διάφορος (ὁ, τἡ) -ον — different, ὑπὸ, ὑποκάτω — under, οὕτω(ς) (v. ἔτσι) — so.

Ι. Τι ὑπάρχει (εἶναι) ἐν μιᾳ οἰκίᾳ; — Ἐν μιᾳ οἰκίᾳ ὑπάρχουσιν ἐν μαγειρεῖον, ἐν ὑπόγειον, καὶ διάφορα δωμάτια. — Ἐν τῷ οἰκίᾳ μας (ἡμῶν) δὲν εἶναι πολὺ μεγάλα δωμάτια, ἀλλ' (αὐτοῦ) εἶναι πολλὰ, καὶ ὅλα εἶναι πολὸ κομψά. — Πόσα δωμάτια τοῦ ὑπνου εἶναι ἐν τῷ οἰκῷ σας (ὑμῶν); — Ἔχομεν τρία δωμάτια τοῦ ὑπνου καὶ ἐν ἐκάστῷ δωματίῷ τοῦ ὑπνου ὑπάρχει ἐν μόνον παράθυρον. — Ἐν τῷ τοῦ ὑπνου ὁωματίῷ μου ὑπάρχει ἐν μόνον παράθυρον. — Ἐν τῷ τῆς συναναστροφῆς δωματίος μας ὑπάρχουσι μόνον καθίσματα. — Τὸ φάτνωμα τοῦ τῆς συναναστροφῆς δωματίου μας εἶναι λευκὸν καὶ τὸ ἔδαφος εἶναι καστανόχρουν.

II. Your house is very large. — A large house is very pleasant. — How many rooms are there in your house? — There are seven large rooms and three small chambers. — Our house is not so large. — What is there in every room? — Every room has a floor, four walls and a ceiling. — In our sitting-room are a sofa, a table and many chairs. — In a bed-room there are beds and bed-steads, washing-stands and looking-glasses. — In every room there is a door and one, two, three or four windows. — Our bed-rooms are very large, but our kitchen is small. — A small kitchen is not pleasant. — Our cellar is under my sitting-room. — Is it a large cellar? — No, it is not very large.

## Πέμπτον θέμα. (FIFTH EXERCISE.) Λέξεις. (WORDS.)

 $\delta$   $\times$   $\tilde{\eta}$   $\pi$  o  $\varsigma$  — the garden.

τὸ ὕπαιθρον, ἡ πλατεῖα — the lawn, τὸ δένδρον — the tree, ἡ ἄμμος — the gravel, ὁ θάμνος (c. τὸ χαμόκλαδον) — the shrub, the bush,

ή άτραπός, ή στενωπός (v. τό μανοπάτι) — the path, τό μηλον the apple, τὸ ἀπίδιον — the pear, τὸ δαμάσκηνον — the plum, τὸ χαρύδιον — the nut (walnut), ο χαρπός — the fruit, τὸ χαρποφέρον δένδρον - the fruit-tree, ο κήπος των καρπών - the orchard, ο χήπος του μαγειρείου — the kitchen-garden, τὸ λεπτοχάρυον — the hazelnut, o Ingaupos - the treasure, n xspagia - the cherry-tree, n μηλέα — the apple-tree, ή ἀπιδιά — the pear-tree, ή δαμασκηνιά the plum-tree, ή καρυδιά — the walnut-tree, ή λεπτοκαρυά — the hazelnut-bush, ἀκριβώς (v. σωστά) — just, ὅχι ἀκόμη (a. G. οὖπω) - not yet, ὅχι πλέον (a. G. οὐκέτι) - no more, ἦδη - already, πράγματι, πραγματιχώς — indeed, λίαν πολλοί, παρά πολλοί — a great many, ώραῖος (α, ον) — beautiful, πράσινος (η, ον) — green, γαρίεις (εσσα, εν) — graceful, τερπνός (ή, όν) — charming, καθαρός — clean, ἀχάθαρτος, ἡυπαρὸς — dirty, ἀξιόλογος (ὁ, η) -ον — nice, ωριμος (δ, η) -ον - ripe, κίτρινος (-η -ον) - yellow, γλυκύς (-εῖα, $\dot{v}$ ) — sweet, of  $\dot{v}$  and  $\dot{v}$   $\dot{v}$   $\dot{v}$   $\dot{v}$  — sour,  $\dot{v}$   $\dot{v}$   $\dot{v}$  before, όπισθεν, όπίσω, — behind, τὸ κεράσιον — the cherry, ή κυρία the lady, Mrs.,  $\eta$  despectly — the miss,  $\delta$  mater — the boy,  $\tau \delta$ φύλλον — the leaf, τὸ μαχαίριον — the knife, ούτος, αΰτη, τοῦτο this, έχεῖνος, έχείνη, έχεῖνο - that, τοιοῦτος, τοιαύτη, τοιοῦτον such, τοιοῦτός τις - such a.

Ποῦ είναι ὁ κῆπος τῶν καρπῶν; — (Αὐτὸς) είναι όπισθεν τοῦ κήπου τοῦ μαγειρείου. — Είναι ο τῶν καρπῶν κῆπός σας (ύμῶν) μέγας; - Ναὶ, είναι ἀρκούντως (pretty) μέγας. — Τπάρχουσι πολλοί καρποί έπὶ τῶν δένδρων; — (Εκεί) υπάρχουσι πολλά μηλα έπὶ τῶν μηλεῶν (comm. είς τας μηλέας), αλλ' ήμεῖς δεν έχομεν πολλα απίδια. — Είναι τα κεράσια ήδη ωριμα; — Μάλιστα, τα περάσια είναι ήδη ώριμα, άλλα τα δαμάσκηνα δεν είναι απόμη (are not yet) ωθιμα, αὐτὰ εἶναι ἔτι ὅλως πράσινα. — Έκεινοι οι θάμνοι πρό του οίκου είναι λίαν κομψοί. — Ή στενωπός δέν είναι καθαρά (is not). — Αύτή είναι λίαν ακάθαρτος. — Ο θεῖός μου ἔχει ἕνα ωραῖον κῆπον, άλλ' (αὐτὸς) είναι μικρός. — (Αὐτὸς) δὲν ἔχει κανένα κῆπον των καρπων. - Τὰ φύλλα ἐπὶ των δένδρων καὶ θάμνων είναι ήδη κίτρινα. - Τὰ λεπτοκάρυα είναι ήδη ώριμα. — Τὰ καρύδια μας (ήμῶν) είναι ἤδη έν τῷ ὑπογείω. — Ταῦτα τὰ μῆλα καὶ ἀπίδια εἶναι πολύ (λίαν) μεγάλα. — Ἐκεῖνα τὰ ἀπίδια εἶναι γλυκέα (v. γλυκά), καὶ
ταῦτα τὰ μῆλα εἶναι ξυνά.

II. This garden is very beautiful. — Have you also a garden? — Yes, we have a garden, but it is not so large and beautiful. — The lawn before the house is very pretty. — And how beautiful those large trees are! — How large and green their leaves are! — They are quite charming. — How clean and nice these paths are and how yellow the gravel is! — Such a garden is indeed a treasure! — Are there many fruit-trees in the orchard? — Oh, yes, there are a great many. — There are cherry-trees, apple-trees, pear-trees, plum-trees and walnut-trees and also some hazelnut-bushes. — The cherries are just ripe. — How black and beautiful they are! — The apples, pears and plums are not yet ripe, they are still quite green.

#### Έκτον θέμα. (SIXTH EXERCISE.)

Λέξεις. (WORDS.)

ό τῶν ἀνβέων χῆπος — the flower-garden.

τὸ ἄνλος (v. λουλούδι, μανοῦσι) — the flower, τὸ χρίνον — the lily, ὁ λαλὲς — the tulip, τὸ ῥόδον (comm. τὸ τριαντάφυλλον) — the rose, τὸ ἴον (v. τὸ πασχαλομάνουσον) — the violet, τὸ χαρυόφυλλον (comm. τὸ γαρούφαλλον) — the pink, τὸ χρῶμα — the colour, ἡ όσμὴ (comm. μυρωδιά) — the smell, κακὴ όσμὴ, δυσωδία (v. ἡ βρώμα) — bad-smelling, ἡ πρασιὰ, τὸ ἄνδηρον (comm. ἡ πρασινάδα) — the meadow, ὁ ἀνδιὰν — the flower-bed, ἐρυλροῦς (-ᾶ -οῦν) (comm. κόκκινος) — red, κυανοῦς (-ῆ -οῦν) (comm. γαλανὸς) — blue, εὐχάριστος (ὁ, ἡ) -ον — agreeable, νῦν, τώρα, λοιπὸν — now, ἐξόχως, κατ ἐξοχὴν, exceedingly, ἐκτάκτως, ἐξαιρέτως — extraordinarily, exceptionally, ἔτεροι, ἄλλοι — others, τί; ποῖον; what? ὁποῖος (-α -ον) — which, ὁ ὁποῖος (ἡ -α, τὸ -ον) (ancient Greek ὃς, ἡ, ὃ) — which, ὅτε, ὅταν, πότε; — when, πλησίον, παρὰ (with dativ) — beside, μετὰ (with gen.) — with, ἐκ — from, ὑπὸ (with gen.) — by, ὅτε, ἐπειδὴ, ὡς — as. ὁ κηπουρὸς — the gardener.

ο ἀδελφος μου — my brother

τοῦ ἀδελφοῦ μου — of my brother (my brother's)

τῷ ἀδελφοῦ μου — to my brother

τὸν ἀδελφοῦ μου — my brother

ω ἀδελφοῦ μου — my brother

οἱ ἀδελφοῦ μου — my brothers

τῶν ἀδελφῶν μοῦ — of my brothers (my brothers')

τοῖς ἀδελφοῦς μου — to my brothers

τοῦς ἀδελφοῦς μου — to my brothers

τοὺς ἀδελφοῦς μου — my brothers

ω ἀδελφοῦς μου — my brothers

ω ἀδελφοῦς μου — my brothers

Ι. Ἡ ὀσμή τῶν ἴων εἶναι εὐχάριστος. — Ἔχω δύο κόκκινα δόδα και εν λευκόν. - Δεν έχομεν (we have no) κίτρινα δόδα εν τῷ κήπῳ μας. — Ὁ πάππος μου ἔχεί ενα πομψον (άξιόλογον) των άνθέων πηπον. — "Ολα τά ανθη του (αὐτοῦ) είναι πολύ ωραῖα. — Δεν έχομεν ἴα (we have no) ἐν τῷ κήπῷ μας (εἰς τὸν κῆπόν μας), ἀλλ' ἔχομεν πολλούς ωραίους λαλέδες (sing. λαλές, plur. λαλέδες). — Το χρώμα τούτου τοῦ λαλὲ είναι κατ' έξοχην άξιόλογον. — Τπάρχουσι καί (are there also) καρποφόρα δένδρα έν τῷ τῶν ἀνθέων κήπω σας (ὑμῶν); — Μάλιστα, υπάρχουσιν εν αυτώ μερικαί κερασιαί και καρυδιαί. - Τὰ περάσια τῶν δένδρων τούτων εἶναι πολύ μεγάλα καὶ γλυκέα. — Ποῖον εἶναι τὸ γρῶμα τούτων τῶν κερασίων, όταν ήναι ωριμα; - Ταυτα είναι μέλανα (μαῦρα) κεράσια, άλλα μερικά έν τῷ τῶν καρπῶν κήπω είναι έρυθρα (c. κόκκινα). — "Εχετε σεῖς (ἔχετε υμεῖς or έγετε) και κίτρινα δαμάσκηνα (προῦνα); — Ούχὶ, έχομεν μόνον μαῦρα δαμάσκηνα. — Ἐπὶ τοῦ ὑπαίθρου πρό τῆς οίκίας είναι τρείς πρασιαί μετ' έρυθρών καί λευκών βόδων. - Η όσμη τούτων τῶν ρόδων είναι πολύ εὐχάριστος. - Ποῦ είναι ο τοῦ ἀδελφοῦ σου ἀνθών; - Είναι πρό της οίκιας. — Έν τῷ τῶν καρπῶν κήπῳ τοῦ θείου μου είναι πολλαί μηλέαι, άλλ' ούχι πολλαί κερασιαί καί άπιδιαί. — Ο του πατρός μου θάλαμος είναι πλησίου τοῦ τῆς συναναστροφῆς δωματίου μας (ήμῶν). — Η τῆς άδελφης μου δακτυλήθρα είναι πολύ μικρά, δεν είναι τόσον μεγάλη, όσον ή δακτυλήθρα τῆς μητρός μου.

Where is your flower-garden? — Our flowergarden is beside the orchard. - Have you many flowers in vour flower-garden? — Oh, yes, we have a great many flowers in our garden. - We have roses, tulips, lilies, violets, pinks and many others. - Roses, lilies and violets (τὰ δόδα, τὰ κρῖνα καὶ ......) have a beautiful smell, but tulips have no smell, they have only a beautiful colour. - What is the colour of the rose? -Some roses are red and some are white. - Our gardener's flowers are exceedingly beautiful. - The colour of violets is blue, and the colour of lilies is white. -Tulips are very beautiful. — Have you red roses in . your garden? — Yes, we have red roses and also white ones. - I have a red rose and a white one. - My uncle's orchard is not very large, but he has beautiful fruit-trees in it. - Is this your brother's ruler? - No. it is my sister's. - My copy-book is in my brother's desk. — There is a thimble on the floor, is it your mother's? - No, it is my aunt's.

### Έβδομον θέμα. (SEVENTH EXERCISE.)

#### Λέξεις. (WORDS.)

Ἐπανάληψις μεμαθημένων λέξεων. (Repetition of learned words.)

If an infinitive is preceded by a verb aiming at a purpose it is expressed through the particle να, e.g. σπέπτομαι να ὑπάγω — I intend to go; if the preceding verb expresses however an individual opinion or supposition, it is expressed through the ὅτι, e.g. ἐλπίζω ὅτι θὰ κερδήσω — I hope to gain.

νὰ (ὅτι) δίδω (ancient Greek διδόναι) — to give.

νὰ (ὅτι) φέρω (ancient Greek φέρειν) — to fetch.

```
ბίδω
          - I give
                                                  φέρω
                                                              - I fetch
                       There are no verbs in \mu\iota
                                                  φέρεις
Sideic
          - etc.
                     (like δίδωμι) in the pre-
                                                                    etc.
                     sent Greek; those which
3636L
                                                  φέρει
                     are used instead are for-
δίδομεν
                                                  φέρομεν
                     med according to the first
                     conjugation (see for de-
этэбіб
                                                  Φέρετε
                     tails Divis. II. p. 63 sqq.).
                                                  φέρουσι(v) —
δίδουσι(v) — ,,
```

να (ὅτι) φέρω, λαμβάνω — to fetch, να (ὅτι) πιστεύω — to believe, νὰ (ὅτι) ἐπιθυμῶ, νὰ (ὅτι) ἀγαπῶ — to like, νὰ (ὅτι) ἐρῶμαι (έρᾶσθαι), νὰ (ὅτι) ἀγαπῶ — to love, νὰ (ὅτι) διδάσκω — to teach,  $v\dot{\alpha}$  ( $\tilde{0}\tau\iota$ )  $\tau\iota\mu\omega\rho\tilde{\omega}$  — to punish,  $v\dot{\alpha}$  ( $\tilde{0}\tau\iota$ )  $x \in \tilde{\iota}\mu\alpha\iota$  — to lie,  $v\dot{\alpha}$  ( $\tilde{0}\tau\iota$ ) εργωμαι, νὰ (ὅτι) ελθω (ελθεῖν) — to come, νὰ (ὅτι) παραχαλώ to beg, παραχαλώ - please, νὰ (ὅτι) γράφω - to write, νὰ (ὅτι) αριθμω = to count, να (δτι) θέτω (τιθέναι) = to put, να (δτι) δανείζω — to lend, να (ότι) παίζω — to play, να (ότι) δρέπω, συλλέγω, τίλλω — to pick, νὰ (ὅτι) καταπίπτω, ἐκπίπτω, καταρρέω to fall off, να (ότι) ανοίγω — to open, να (ότι) ανταμείβω, βραβεύω — to reward, να (ὅτι) εὕχωμαι, ἐπιθυμῶ — to wish, να (ὅτι) αίσθάνωμαι όσμην (comm. μυρωδιάν), μυρίζω — to smell, μαλαχός (ή, ον), απαλός, αβρός — soft, τραχύς, σκληρός — hard, όξυς, δριμύς — sharp, αμβλύς, αναίσθητος — blunt, έπιμελής — diligent, άμελής, όχνηρὸς — idle, lazy, καλώς — well, καλός — good, νέος, καινός - new, εύπειθής - obedient, απειθής - disobedient, ίδίως - especially, ξχανώς, άρχετώς - enough, άμφέτεροι -αι -α - both, ολος — whole, ανω — upstairs, κάτω — downstairs, ένίστε, έστιν ότε — sometimes, ὑπάρχει, ὑπάρχουσι(ν) — there is, there are, συχνῶς, συγνάχις — often, οὐδέποτε — never, ἐχ — out of, ἀπὸ from, πολύ, καὶ, προσέτι, μάλιστα — too, ολίγον — a little.

Ι. Τὰ παιδία παίζουσι συχνῶς ἐν τῷ κήπῳ. — Τώρα (νῦν) εἶναι ἐν τῷ κήπῳ τῶν ἀνθέων, συλλέγουσιν ἄνθη, πιστεύω (νομίζω) ὅτι ἀγαπῶσι τὰ ἄνθη παρὰ πολύ. — "Ελθετε, παιδία, δότε μας (ήμῖν) μερικὰ ἐκ τῶν ἀξιολόγων ἀνθέων σας (ὑμῶν). — Καὶ ἡμεῖς ἀγαπῶμεν τὰ ἄνθη, ἰδίως ὅταν μυρίζωσι καλῶς (εὐωδιάζωσι). — Ποῖον χρῶμα ἔχουσι τὰ ἴα; — Τὸ χρῶμα τῶν ἴων εἶναι κυανοῦν. — 'Τπάρχουσι καὶ κυανᾶ ῥόδα; — "Οχι, τὸ χρῶμα τῶν τριανταφύλλων (ῥόδων) εἶναι λευκὸν (ἄσπρον) καὶ ἐρυθροῦν (κόκκινον) καὶ ἐνίστε κίτρινον, ἀλλὰ κυανᾶ ῥόδα δὲν ὑπάρ-

\_\_\_\_

χουσιν. — Τὰ φύλλα τῶν δένδοων καὶ θάμνων εἶναι ἤδη κἰτρινα. — (Αὐτὰ) καταδρέουσιν (καταπίπτουσιν) ἀπὸ τῶν δένδοων. — Παρακαλῶ, ἀνοίξατε τὴν θύραν καὶ τὰ παράθυρα ἐν τῷ τοῦ ὕπνου δωματίω. — Θέσον (θὲς) το κάθισμα τοῦτο πλησίον τοῦ νιπτῆρος. — Αγαπῶ τοὺς πρασίνους τοίχους ἐν τῷ τοῦ τῶπνοῦ δωματίω. — "Εσο (ἴσθὶ) πάντοτε εὐπειθὴς εἰς τοὺς γονεῖς σου (τοῖς γονεῦσιν). — (Αὐτοὶ) τιμωροῦσιν ἀμελῆ καὶ ἀπειθῆ (ἀνυπότακτα) τέκνα. — "Εχεις καὶ ἕνα ἀνθῶνα; — Μάλιστα, ἔχω ἕνα. — Ποῦ εἶναι; — Εἶναι ἀκριβῶς πρὸ τῆς θύρας τοῦ οἴκου μας. — Τὸ χρῶμα τούτων τῶν ἀνθέων εἶναι πολὺ καλόν. — Οὖτος ὁ παῖς γράφει καλῶς.

Please, fetch me a book out of the school-room. — Where is your slate? — It lies there on my desk. — Be kind enough (καμετέ μοι την καλωσύνην να) to lend me a lead-pencil and a slate-pencil. — Have you a good, sharp (ποπτερον) knife? — I have two knifes, but they are both very blunt. - Please, fetch a chair out of my bed-room. — My brothers have a new map. — My pen writes well, but it is a little too soft. - I like hard pens. — My brother's pen writes exceedingly well. — How many needles and pins are in those two boxes? -Count them. Count these copy-books also. - How many are there? - There are just ten? - Give five to your brother and five to your sister. — I love my whole family, but especially my good parents. — My brother often lends me his books. — I am very fond (είμαι πολύ pilog) of cherries, apples and pears. — A good father punishes his children, when they are idle and disobedient, but he rewards them, when they are diligent and obedient. - Are you also sometimes disobedient or lazy? — I never wish to be so. — The mother teaches her daughters; they are very diligent.

## "Ογδοον θέμα. (EIGHTH EXERCISE.) Δέξεις. (WORDS.)

#### ,

ποτά — liquors, beverages.

τὸ ποτὸν — the drink, τὸ ὕδωρ (comm. τὸ νερὸν) — the water, ὁ οἶνος (ν. τὸ χραοί) — the wine, ἡ φιάλη (ν. ἡ μποτίλια) — the bottle, τὸ ποτήριον — the glass, ἡ ἀντλία — the pump, τὸ φρέαρ (comm. τὸ πηγάδιον) — the well, ὁ ζύθος (c. μπίρα) — the beer, τὸ γάλα — the milk, ὁ καφὲς — the coffee, τὸ τέῖον (comm. τσαῖ) — the tea, ἡ σιοχολάτα — the chocolate, τὸ πρόγευμα — the breakfast, τὸ δεῖπνον — the supper, ὁ κρύσταλλος (comm. τὸ κρυστάλλι) — the crystal, τὸ τεμάχιον (comm. τὸ κομμάτιον) — the piece, ἡ φιαλὶς (ν. τὸ φλετσάνι) — the cup, τὸ σάκχαρι (genitive -εος) (comm. ἡ ζάχαρη) — the sugar.

νὰ (ὅτι) λαμβάνω, νὰ (ὅτι) τηρῶ — to get, νὰ (ὅτι) εὐχαριστῷ — to thank, νὰ (ὅτι) προτιμῷ — to prefer, νὰ (ὅτι) φέρω — to bring, νὰ (ὅτι) λαμβάνω, νὰ (ὅτι) ἀφαιρῷ — to take, νὰ (ὅτι) φαίνωμαι — to seem, νὰ (ὅτι) ἀναψύχω — to refresh, νὰ (ὅτι) ποιῷ, κατασκευάζω ( $\mathbf{v}$ . φκιάνω) — to make, νὰ (ὅτι) πράττω (comm. κάμνω) — to do, νὰ (ὅτι) τρέφω — to nourish, (νὰ ὅτι) πίνω — to drink.

ἀναψυκτικὸς — refreshing, βρεπτικὸς — nourishing, καθαρὸς, διαυγής — clear, ψυχρὸς, δροσερὸς — cool, πᾶς ἄλλος — any other, ετερος, εἶς ετι (comm. ενας ἄλλος) — another, διὰ, εἰς — for, περίπου — about, έὰν — if.

ύψηλὸς (μέγας) — tall, ύψηλότερος (μείζων) — taller, ύψηλότατος (μέγιστος) — the tallest, εὕρωστος (εὐσθενής) — strong, εὐρωστότερος (εὐσθενέστερος) — stronger, εὐρωστότατος (εὐσθενέστατος) — the strongest, ἀσθενής (ἀδύνατος) — weak, ἀσθενέστατος (ἀδυνατώτατος) — the weakest, σοφὸς — wise, σοφώτερος — wiser, σοφώτατος — the wisest, χαλαρὸς — loose, χαλαρώτερος — looser, χαλαρώτατος — the loosest, ἐπιμελής — diligent, ἐπιμελέστερος — more diligent, ἐπιμελέστατος — most diligent, ὑγιὴς — wholesome, ὑγιέστερος — more wholesome, ὑγιέστατος — most wholesome, ἀσθενέστατος — unwholesome, ἀσθενέστατος — most unwholesome, καλὸς — good, καλλίων — better, κάλλιστος — the best, ἀγαθὸς — good, ἀμείνων — better, ἄριστος — the best,

κακὸς — bad, κακίων — worse, κάκιστος — the worst, κακὸς — bad, χείρων — worse, χείριστος — the worst, μικρὸς — little, ἐλάσσων — less, ἐλάχιστος — least, ὀλίγος — little, μείων (ἥττων) — less, ὀλίγιστος — least.

The adverbs of these adjectives are: ὑψηλῶς (v. ὑψηλὰ), ὑψηλότερον, ὑψηλότατα; μεγάλως, μεῖζον, μέγιστα; εὐρώστως, εὐρωστότερον, εὐρωστότατα; ἀσῶενῶς, ἀσῶενέστερον, ἀσῶενέστατα; σοφῶς, σοφώτερον, σοφώτατα; χαλαρῶς, χαλαρώτερον, χαλαρώτατα etc. namely the adverbs of ancient Greek (see above Div. II, p. 95).

Προτιμῶ (I like better) το γάλα τοῦ εδατος. — Τὸ γάλα είναι θρεπτικώτερον τοῦ εδατος. - Έδω είναι εν ποτήριον ζύθου, πῖέ το, ἐὰν τὸ ἀγαπᾶς (ἐὰν ἀγαπᾶς (αὐ)τό). — Προτιμῶ Εν ποτήριον οἴνου, ἐὰν ἦναι καλός. — Συνον γάλα είναι έπίσης βλαπτικόν (unwholesome) καθώς (just as, as) ξυνός ζύθος. — Η μήτης μου πίνει σιοκολάταν είς τὸ πρόγευμα. — Ήμεῖς ἔχομεν πάντοτε τέϊον (comm. τσάϊ) εἰς τὸ δεῖπνον. — Μία φιάλη εἶναι μεγαλειτέρα (μείζων) ἢ εν ποτήριον. — Πόσα ποτήρια οἴνου ύπαρχουσιν είς μίαν φιάλην (εν μια φιάλη); - Νομίζω όπτω περίπου. - Είναι το τέιον σου άρκούντως (άρκετά) γλυκύ; - "Οχι, δεν είναι αρκούντως γλυκύ, άγαπω αὐτὸ όλίγον γλυκύτερον. — Δός μοι ακόμη εν (εν έτι) τεμαχιον σακτάρεος, παρακαλώ (if you please). — Κάμετε τὸ τέϊον σας (τὸ τέιον ύμῶν) βαρύτερον (stronger) παρὰ ήμεῖς (than we). — Αγαπῶ μίαν φιαλίδα βαρέος τεΐου (v. Ενα φλετσάνι βαρύ τσάϊ). — Βαρύ τέϊον είναι πολλώ άναψυκτικώτερον παρά (ή) έλαφρον (άσθενές) τέϊον. — Ό οίνος ούτος είναι χείρων (comm. χειρότερος) η ό της πρώτης φιάλης, άλλα παρακαλώ, δός μοι καλόν οίνον και όχι έκ τῆς κακίστης ποιότητος (from the worst kind). — Καλός ζύθος είναι προτιμότερος (better) η κακός οίνος.

II. Good beer is wholesome, milk is more wholesome, but water is the most wholesome drink. — Milk is the best drink for children. — We always drink milk for breakfast, but my father drinks tea or coffee. — Sometimes we also get a cup of coffee or tea. — Is the water clear? — Yes, it is very clear, it is as clear as

crystal (τόσον διαυγές ὅσον ἡ (ὁ) κούσταλλος); it is much clearer than (πολλῷ διαυγέστερον ἢ ......) the water of our well. — Please, give another glass of water; it is so cool and refreshing (εἶναι πολὺ δροσερὸν καὶ .....). — Will you (have) a glass of milk or beer? — No, I thank you, I prefer a glass of this beautiful water. — I like water better than any other drink. — Milk is not so (δὲν εἶναι τόσον) refreshing as water. — Fetch a bottle of wine out of the cellar and bring us also four glasses. — Now take a table and four chairs into the garden and put the wine and the glasses on the table. — How is the wine? — It is very good indeed. — To me it seems to be a little too sour. — Sour wine is bad, but sour beer is much worse, it is indeed one of the worst beverages.

## Ένατον θέμα. (NINTH EXERCISE.)

Λέξεις. (WORDS.)

#### Zãa - Animals.

ό εππος (v. τὰ ἄλογον) — the horse, ὁ βοῦς (v. τὰ βωΐδι and βῷδι) — the ox, ὁ κύων (v. ὁ σκύλος) — the dog, ἡ γάτα (ancient Greek  $\gamma \alpha \lambda \tilde{\eta}$ ) — the cat,  $\tau \delta \times \rho \epsilon \alpha \varsigma$  — the meat,  $\tilde{\eta}$   $\alpha \tilde{\xi}$  (comm.  $\tilde{\eta}$   $\gamma (\delta \alpha)$ — the goat, ή ἀγελὰς (comm. ή γελάδα) — the cow, τὸ πρόβατον — the sheep, δ μόσγος (comm. τὸ μοσγάρι) — the calf, ἡ προβατίνα — the ewe, ὁ άμνὸς, τὸ άρνίον — the lamb, τὸ ἐρίφιον (v. τὸ κατσίκι) — the kid, (v. η βετούλα, τὸ βετοῦλι, η κατσίκα — theshe kid), ὁ ὅνος (v. γάιδαρος) — the ass, the donkey, τὸ κατοικίδιον ζώον — the domestic animal, τὸ ζώον — the animal, ὁ ποντικὸς (ancient Greek δ μύς) — the mouse, δ σταῦλος — the stable, δ λειμών, ή πεδιάς — the meadow, ή χλόη, ή πρασινάδα, τὸ (χλωρὸν) χόρτον — the grass, τὸ (ξηρὸν) χόρτον — the hay, ἡ βρόμη (ancient Greek ὁ βρόμος) — the oats, τὸ ἄροτρον (v. τὸ ἀλέτρι) the plough, τὸ ἔριον (comm. τὸ μαλλί) — the wool, λαμβάνω, συλλαμβάνω (c. πιάνω) — I catch, τὸ βάρος, τὸ ἄχθος — the load, γινώσκω, επίσταμαι - I know, ελκω, ελκύω, σύρω - I draw, ανήκει (εἰς τι(να)) (a. G. προσήκει (τινί) — it belongs to,

σχέπτομαι, διανοοῦμαι — I think, φυλάττω, φρουρῶ — I guard, ἐσθίω, τρώγω — I eat, τρέφω, σιτίζω — I feed (activ), χαταβροχθίζω, χαταβιβρώσκω — I feed (neutr.), εὐγενής — noble, χρήσιμος, ώφέλιμος — useful, πιστός — faithful, ἄπιστος, ψευδής — false, πρόσφατος (ν. φρέσχος) — fresh, όλίγος, μιχρός — little, οἰχιαχός, χατοιχίδιος — domestic, ἴσως — perhaps, φέρω, βαστάζω — I carry, πράττω (ν. χάμνω) — I do.

- Ι. Ίπποι καὶ ἀγελάδες είναι χρησιμώτεροι ἢ (παρά) πρόβατα καὶ αίγες. - Γνωρίζεις τί τρώγουσιν (τί τρώγουν) αί γάται; — Μάλιστα, γνωρίζω, τρώγουν ποντικούς καὶ άλλα μικρά ζῶα. — Τρώγουν καὶ οί σκύλοι ποντιπούς; — "Όχι, οί σπύλοι δὲν τρώγουσι ποντιπούς, άλλα πρέας. - Ποῖα ζῶα ἀνήκουσιν εἰς τὰ κατοικίδια ζῶα; - Εἰς τὰ κατοικίδια ζωα άνήκουσιν οί επποι, αί άγελάδες, οί βόες, τὰ πρόβατα, αι αίγες και ἄλλα. — Ποῖα ἐκ τῶν ζώων τούτων είναι τὰ ώφελιμώτατα; - Νομίζω, οί ΐπποι. -Δεν νομίζω ούτω. - Νομίζω ότι αι άγελάδες είναι επίσης ώφέλιμοι καὶ ἴσως ώφελιμώτεραι τῶν ἵππων. — "Εγουσι τὰ πρόβατά σας καλὸν μαλλίον; - Μάλιστα, τὸ μαλλίον όλων των προβάτων μας είναι πολύ καλόν. — (Ήμεῖς) έχομεν μόνον πρόβατα έκ της αρίστης ποιότητος. - Έχουσιν αί αίγές σας μερικά έρίφια; - Μάλιστα, έχουσι τέσσαρα έρίφια. — Παίζετε ένίστε με (μετά with genitive) τά μικρά έρίφια; - Μάλιστα, παίζομεν συχνάκις με αὐτά (μετ' αὐτῶν). — "Όχι, ήμεῖς δεν παίζομεν με αὐτά αὐτὰ δέν άγαπῶσι τοῦτο. — Αι άγελάδες μας βόσκουσιν (feed) έπλ τοῦ λειμώνος, άλλ' οί ίπποι μας τρώγουσι πάντοτε έν τῷ σταύλῳ (εἰς τὸν σταῦλον).
- II. A horse is a noble and useful animal. Horses, cows, oxen, sheep, goats, dogs and cats are called domestic animals. All domestic animals are very useful: horses draw the plough, cows and goats give us milk, oxen give us meat, sheep give us wool; the dog guards the house, the cat catches mice, an ass carries loads. What do horses and cows eat? They eat grass, hay and cats. Does your cat eatch mice? No, it does not catch mice; it is too lazy. Dogs are

faithful, but cats are false. — Our goat has two little kids, and our ewe has one lamb. — Have your parents horses? — No, they have no horses, but they have a cow and some sheep. — If you have a cow, you always have beautiful, fresh milk. — Do you like milk? — I like it very much. — I always drink a glass of fresh milk for breakfast.

## Δέκατον θέμα. (TENTH EXERCISE.)

## Λέξεις. (WORDS.)

τὸ ἀνθρώπινον σῶμα — the human body.

ό ἄνθρωπος — the man, ή κεφαλή (v. κεφάλι) — the head, τὸ μέτωπον — the forehead, δ δφ<math>3αλμδς, τδ δμμα (<math>v. τδ μάτι) the eye,  $\tau \delta$  ous  $(v. \tau \delta \alpha u \tau lov)$  — the ear,  $\eta \gamma \epsilon l \rho (v. \tau \delta \gamma \epsilon \rho \epsilon)$  the hand, o δάχτυλος ( $\mathbf{v}$ . το δάχτυλο) — the finger,  $\mathbf{\eta}$  όλς ( $\mathbf{v}$ .  $\mathbf{\eta}$ μύτη) — the nose, τὸ στόμα — the mouth, ὁ λαιμὸς — the neck, ό όδους (v. τὸ 'δόντι) — the tooth, ὁ βραγίων — the arm, ὁ μηρὸς — the leg, ὁ ποῦς (v. τὸ πόδι) — the foot, ὁ μέγας δάκτυλος the thumb, τὸ μέλος — the limb, τὸ εἶδος, τὸ γένος — the kind, τὸ μέρος — the part, — τὸ ὅργανον — the organ, ἡ ἀχοὴ — the hearing, η όψις — the seeing, η όσφρησις — the smelling, το χόσμημα, ο στολισμός — the ornament, βλέπω, όρῶ — I see, ἀχούω I hear, αἰσβάνομαι
 I feel, ἐργάζομαι
 I work, περιπατώ, χάμνω περίπατον - I walk, λέγω - I tell, δύναμαι - I can, δέν δύναμαι — I cannot, άδυνατώ — I cannot, δεξιός — right, άριστερός (v. ζερβός) — left, σχοτεινός, μελάγγρους (comm. μελαγρινός) — dark, δειχνύω — I show, ξανθός — fair, καστανόχρους — brown, ύψηλός high, διὰ τί;
 why? ἄσχημος (ancient Greek αἰσχρὸς)
 ugly, αὶ τρίχες,  $\dot{\eta}$  χόμη (comm. τὰ μαλλιά) — the hair.

Ι. Οἱ ὀφθαλμοὶ, ἡ δὶς καὶ τὸ στόμα εἶναι μέρη τῆς κεφαλῆς. — "Εχει ἡ ἀδελφή σου καστανὰ (καστανόχροα) ἢ γαλανὰ μάτια; — Αὐτὴ ἔχει γαλανὰ μάτια. — Ὁ πατήρ μου καὶ ὁ ἀδελφός μου ἔχουσι καστανὰ μάτια. — "Ολα τὰ μέρη τοῦ ἀνθρωπίνου σώματος εἶναι πολὺ χρήσιμα. — Γνωρίζεις τί κάμνομεν μὲ τὰς χεῖρας καὶ τοὺς δακτύλους

μας; — Ἐργαζόμεθα μὲ τὰς χεῖρας καὶ τοὺς δακτύλους μας. — Ποῦ εἶναι οἱ ἐδόντες; — Οἱ ὀδόντες εἶναι εἰς τὸ στόμα (ἐν τῷ στόματι). — Μικρὰ παιδία ἔχουσι μικρὰς χεῖρας καὶ πόδας. — Ποῖον εἶναι τὸ ὄργανον τῆς ὀσφήσεως; — Εἶναι ἡ δὶς (ἡ μύτη). — "Ολοι οἱ ἄνθρωποι (mankind) ἔχουσι δύο ἀφθαλμοὺς, δύο ὧτα, δύο χεῖρας καὶ δύο πόδας. — Οὖτος ὁ ἄνθρωπος ἔχει εν ὑψηλὸν μέτωπον. — "Ολα τὰ τέκνα τῆς θείας μου ἔχουσι μέλαιναν κόμην (μαῦρα μαλλιά). — "Εν μικρὸν στόμα εἶναι κομψὸν (ώραῖον), ἀλλ' εν μέγα στόμα εἶναι ἄσχημον. — Τὸ ἄριστον κόσμημα τοῦ στόματος εἶναι καθαροὶ λευκοὶ ὀδόντες. — Οὖτος ὁ ἵππος ἔχει ενα ώραῖον λαιμόν. — 'Ο δεξιὸς ποῦς μου εἶναι μεγαλείτερος τοῦ ἀριστεροῦ. — Δεῖξόν μοι τὸν μέγαν δάκτυλον τῆς δεξιᾶς χειρός σου.

II. Can you show me the different parts of your body? — Yes, I can. — Where is your head? — Which is the forehead? - Where are the eyes? - Where is the nose? - Show me your right hand. - Which is the left arm? - Which is the right foot? - Which is the left foot? - Which is the left eye? - Which is the right ear? - Show me your mouth, your neck, your hair, your organ of smelling, of hearing, of seeing, of feeling etc. — What kind (ποίου χρώματος, comm. τί λονης) of hair has your father? - What kind of hair has your mother? - What kind of hair have your brothers and sisters? - My brothers are dark and my sisters are fair. — What do we do with our eyes? (71 κάμωμεν μὲ τοὺς ὀφθαλμούς μας;) — We see with them. - What can you do with your nose? - What can you do with your fingers? - What can you do with your legs? -Where do you put the rose if you wish to smell it? -Why do you put it there? - The nose is the organ of smelling. — Which is the organ of feeling? — Tell me what you can do with your eyes? - I can see with them. - I can see a book, a pen, a house, a flower, a tree, a garden, a horse, a dog, a sheep etc. (naì τα λοιπά κτλ.). — What can you do with your fingers? —

I can feel my hair, my ear, my forehead, my nose, my arm etc. etc. (\*\*\*\pi\lambda \*\*\*\pi\lambda \*\pi\lambda .).

### Ένδέκατον θέμα. (ELEVENTH EXERCISE.)

#### Λέξεις. (WORDS.)

ή τροφή, τὸ φαγητόν — food.

ό ἄρτος (v. ψωμί) — bread, v. ενα καρβέλι ψωμί — a loaf of bread, τὸ ἄλας — salt, τὸ βούτυρον — butter, ὁ τυρὸς — (comm. τὸ τυρί) — cheese, ἡ σαλάτα — the salad, τὸ πέπερι (comm. τὸ πεπέρι) — pepper, τὸ ἔλαιον (comm. τὸ λάδι) — oil, τὸ ὀξύδιον (comm. ξύδι) — vinegar, τὸ βωδινὸν (χρέας) — beef, τὸ μοσγάρινον (comm. βιδέλο) — veal, τὸ πρόβειον (comm. πρόβιο) — mutton, τὸ χοιρομέριον — ham, τὸ καπνιστὸν, τὸ άλατιστὸν — corned beef, τὸ λίπος, τὸ πάγος — bacon, τὸ ώὸν ( $\mathbf{v}$ . αὐγὸν) — the egg, τὰ γεώμηλα ( $\mathbf{v}$ . αί πατάταις) - potatoes, τὸ καρωτὸν (comm. τὸ καρῶτο) ἡ ῥίζα the carrot, τὸ γεῦμα — the dinner, τὸ δεῖπγον — the supper, ο΄ ύπηρέτης, ο δούλος — the servant, ετοιμος — ready, ή ύπηρέτρια, ή δούλα — the female servant, το τεμάγιον, χομμάτι (v. φέτα) slice, πεινών (comm. πεινασμένος) hungry, διψών (comm. διψασμένος) - thirsty, εύθηνός - cheap, βερμός, ζεστός (comm. καυτός) warm, ψυχρός (comm. κρύος adj.) — cold, προςφιλής, άκριβός dear, περιμένω — I wait, άγοράζω — I buy, γεύομαι, δοκιμάζω, τὸ φαγητὸν — I taste, προσφέρω — I offer, ένογλῶ, βαρύνω, πειράζω — I trouble, νόστιμον φαγητόν — tasteful food, καθώς, ώς like, μέχρι, εως — till, μετ' όλίγον, έντὸς όλίγου — soon, έπί, ἐπάνω — upon, ολίγοι (αι, α), μεριχοί (αὶ ὰ) — a few, τεμάχιον (comm. χομμάτι) — a piece, βέλω — I will, δύναμαι, ήμπορῶ — I may, μέλλω — I shall, όφείλω, πρέπει να . . . . I must.

δριστική ένεστώτος α΄. συζυγίας. (Indicative, Present tense first conjugation.)

I write γράφω, -εις, -ει, γράφομεν, -ετε, -ουσι (v. -ουν). δριστική παρατατικοῦ α΄ συζυγίας. (Indicative, Imperfect tense first conjugation.)

I wrote ἔγραφον, -ες, -ε, έγράφομεν, -ετε, -ον.

II. We have no bread in the house. — The servant must fetch some. — Please, mamma, give me some bread and butter; I am very hungry. - You cannot get bread and butter now; you must wait till breakfast. - How beautiful that butter is! - Where do you buy your butter? — We do not buy it. — We have two cows, you know; we make it ourselves (of low). --Taste a piece of cheese; it seems to be good. — May I offer you a piece of this ham? — Please, Madam, I will take a small piece. — There is no salt on the table. - I do not like oil with the salad. - Here are different kinds of meat; what will you take? - I will take a slice of mutton, if you please. — Shall I not give you a piece of this veal with it? - No thank you, I have quite enough. — This pepper is very sharp. — I never take pepper and vinegar. - I will trouble you for a few more potatoes and carrots. — Veal is not so nourishing as beef.

## (Δωδέκατον θέμα. TWELFTH EXERCISE.)

#### Λέξεις. (WORDS.)

τὰ σχεύη τῆς τραπέζης, πράγματα χρησιμεύοντα διὰ τὴν τράπεζαν — things used at table.

όβόνη έπιτραπέζιος, σκέπασμα, κάλυμμα τῆς τραπέζης, τραπεζομάνδηλον - table cloth, τὸ χειρόμαχτρον (v. μπεσχίρι) - the tablenapkin, τὸ πηρούγιον — the fork, η έργασία — the work, τὸ γουλιάριον — the spoon, τὸ γουλιάριον τοῦ φαγητοῦ — the table-spoon, τὸ δῶρον — the present, τὸ γουλιάριον τοῦ τεΐου — the tea-spoon, ή χύτρα (v. κανάτι, μπρίκι) τοῦ καφέ — the coffee-pot, ή σακχαρο-Σήκη — the sugar-basin, το τρυβλίον (v. πιάτον) — the plate, ή λοπάς (comm. ή άπλάδα) — the dish, ή χύτρα (ν. μπρίχι) τοῦ τείου - the tea-pot, η φιαλίς (v. φλετσάνι) τοῦ τεΐου - the tea-cup, μηρίον πρόβειον, the joint of mutton, ή γενέβλιος ήμέρα, τα γενέβλια — the birthday, έπὶ τοῦ παρόντας, πρὸς τὸ παρὸν — for the present, Κύριε — Sir, δ Κύριος — Mr., δ Κύριος the Lord (Jesus and God), o unnerty - the man-servant, to newt, i newta - the morning, δ συνηλικιώτης, συνέταιρος, ανθρωπος (contemptuously) fellow, βέλω, διατάσσω — I desire, ψήνω — I roast, βέτω — I lay, καλώ, προσκαλώ — I call, τρέχω — I run, ἐπιθυμώ, ἔχω ἀνάγκην τινός — I want, παραλείπω, άφίνω — I drop, ψαύω, έγγίζω — I touch, καβαρίζω (v. παστρεύω) — I clean, περιμένω (comm. καρτερώ), έλπίζω — I expect, πάλιν — again, άπὸ, μακράν — away, κατά βάθος, έντελως — thoroughly, ποΐος, τίς — who, ότι — that, λαμβάνω (v. παίρνω) — I take, τὸ μαχαίριον — the knife, βλέπω, φαίνομαι — I look, ασθενής, αβρωστος — ill, ωμός, αψητος, άβραστος — underdone, χθές, έχθές (v. έχτές) — yesterday, προνοητικός, φυλακτικός, προσεκτικός — careful, τώρα, άμέσως, αὐτὴν τὴν στιγμήν — just now, τελευταΐος — last, πρᾶγμά τι, τι — anything, διατάσσω, παραγγέλλω — I order, δέχομαι, λαμβάνω — I receive.

Ι. Ποῖος ἔλαβε αὐτὴν τὴν στιγμὴν εν χουλιάριον έχ τοῦ δωματίου μου (comm. ἀπὸ τὸ δωμάτιόν μου); — Δεν γνωρίζω ενώ δεν ἔλαβα (ἐπῆρα) αὐτό. — Ἡ χύτρα ( $\mathbf{v}$ . τὸ κανάτι) τοῦ καφε δεν εἶναι καθαρὰ ( $\mathbf{v}$ . παστρική)· διάταξον τὸν ὑπερέτην νὰ καθαρίση αὐτήν. — Ἐκαθάρισεν

αὐτήν ταύτην τὴν πρωΐαν, είναι πάλιν ἀκάθαρτος; ---'Αγαπάς τοῦτο τὸ σκέπασμα τῆς τραπέζης; — Ναὶ, ἀγαπῶ αὐτὸ πολὺ νομίζω ὅτι είναι λίαν κομψόν. — Τὰ χειρόμακτρα δέν είναι τόσον ωραία (κομψά). — Ταῦτα τὰ μαχαίρια καὶ πηρούνια είναι πολύ μικρά. — "Εχω μίαν κομψην νέαν φιαλίδα (γ. φλετσάνι) τείου. θέλεις να ίδης αὐτην (να την ίδης); παρακαλώ, δείξον μοι ταύτην. - Το τρυβλίον τοῦτο είναι λευκότερον έκείνης τῆς λοπάδος (γ. τὸ πίατον τοῦτο είναι περισσότερον άσπρον παρ' ἐκείνη ή άπλάδα). - Είναι τοῦτο τὸ χουλιάριον τοῦ φαγητοῦ μου; "Ογι, αὐτὸ ἀνήκει εἰς τὴν ἀδελφήν σου.
 Δὲν ὑπάρχει σάκχαρι (comm. ζάχαρι) εν τη σακχαροθήκη. — Η χύτρα αθτη τοῦ τείου είναι τῶν γενεθλίων δῶρον. ἔλαβον αὐτὴν παρά τῆς θείας μου κατά τὴν τελευταίαν ἡμέραν τῶν γενεθλίων μου. — Περιέμενον μερικά χουλιάρια τεΐου καὶ ἔλαβον μίαν χύτραν τεΐου. — "Ολαι αι τοῦ τεΐου φιαλίδες μας είναι πολύ μεγάλαι. - Δεν άγαπῶ τοιαύτας μεγάλας τετου φιαλίδας.

II. Desire the servant to lay the table-cloth. -Yes, Sir. — You roasted the meat too much, it is quite black. - I like it much better, if it is a little underdone. — Who ordered this leg of mutton? — It is a beautiful joint, but it seems to be too fresh. - Papa called you just now; run and see what he wants. -How is it that your napkin is so dirty? - I dropped it yesterday, and touched it with my foot. - You must be more careful, my boy, and not do so again. - Who cleaned the knives and forks this morning? - John cleaned them. — Just what I expected. — He is a lazy fellow (onvigo's avogomos), and never does his work thoroughly. — The table-spoons and tea-spoons also look (είναι) quite dark and dirty. — You may take away (να σηκώσης) the plates and dishes now. — This tea-pot is rather too small for our family; I think I must buy a larger one. — Is the coffee-pot large enough? — Yes, the coffee-pot will do (aprei) for the present. — What a beautiful sugar-basin! — It seems to be quite new. —

Yes, it is; I received it as a birthday-present on my last birthday. — Did you call me? — No, I did not call you; I called your brother. — Did you order anything for supper? — Yes, Sir, I ordered some ham and some bread and cheese. — You did not taste the veal; will you not take a slice? — No, I thank you, I am not very fond of veal; I prefer a piece of ham, if you please. — The servant did not clean my room this morning; how is it?  $(\tau l_S \ \eta \ \alpha l \tau l_0, \ \delta \iota \alpha \ \tau l)$ . — She is ill; she cannot work this morning.

## Δέπατον τρίτον θέμα. (THIRTEENTH EXERCISE.) Δέξεις. (WORDS.)

ή ένδυμασία, τὰ ένδύματα, τὰ φορέματα (v. ή φορεσιά) — wearing apparel.

τὸ ἱμάτιον (comm. τὸ ροῦγον, τὸ σουρτοῦχον) - the coat, τὸ γελέχιον — the waistcoat, τὸ ἱματίδιον (comm. τὸ σουρτουχάχιον) the jacket, αὶ ἀναξυρίδες (v. τὸ πανταλόνι, τὰ βρακιά) — the trowsers, τά περιπόδια (ν. τά τσουράπια, τά λαπούδια, τά σχαλτσούνια) the stockings, τὰ πέδιλα, αὶ ἐμβάδες (v. τὰ παπούτσια, τὰ παντόφια, αί παντόφλαις, τὰ τσαρούχια) - the shoes, τὰ ὑποδήματα (comm. τά ποδήματα) — the boots, αὶ χειρίδες (comm. τὰ χειρόχτια) the gloves, ο πίλος (v. το καπέλλον) - the hat, το καπέλλον, το φακιόλι — the bonnet, πότε — when, τὸ ὑποκάμισον — the shirt, τὸ προκόλπιον (v. ή τσέπη) — the pocket, τότε — then, τὸ ώμόλινον, τὸ προσόψιον (v. ἡ μπόλια) - the towel, τὸ ρινόμακτρον, τὸ μυξομάνδηλον — the pocket-handkerchief, δ λαιμοδέτης (v. ή χραβάτα, μπατίστα) - the neck-tie, ή ποδιά - the apron, τὸ περιλαίμιον — the neck-handkerchief, τὸ ἔνδυμα — the gown, ὁ ῥάπτης the tailor, τὸ παιδικὸν ἔνδυμα — the frock, ὁ σχοῦφος (comm. τὸ σχουφάχι, ή σχούφια, τὸ φέσι) — the cap, ὁ ὑποδηματοποιὸς (v. παπουτσής) — the shoe-maker, ή όπη (comm. ή τρύπα) — the hole, λησμονώ - I forget, ἀποβάλλω, ἀπολλύω (v. χάνω) - I lose, κινώ — Ι move, σχίζω (comm. ξεσχίζω) — Ι tear, φέρω, φορῶ, βαστῶ, βαστάζω — I wear, φέρω (v. χουβαλώ) — I bring, θέτω, βάλλω (comm. βάνω) — I put, βλέπω (v. γλέπω) — I see, στενὸς (τ), ὀν) — tight, πλατύς (εῖα, ὑ), εὐρὺς (εῖα, ὑ) (comm. μαχρύς) — wide,

μακρός (d, όν), μέγας — long, τὶ — anything, μόλις, μετὰ δυσκολίας — hardly, ὁ βραχίων (v. τὸ μπράτσο) — the arm, εν πρᾶγμα — anything.

όριστική ἀορίστου. (Indicative Aorist.)

ἔγραψα, -ας (comm. -ες), -ε. ἐγράψαμεν, -ατε, -αν — I have written etc.

- Ι. Ή μήτης μου έκαμε δι' έμε (ν. μοῦ έφκιασε) δύο νέα (ν. καινούργια) υποκάμισα καὶ δύο ποδιάς. — Κατεσκεύασεν (comm. Εκαμεν) ο υποδηματοποιός ήδη τας έμβάδας μου; - Έγω φορώ πάντοτε εν σουρτουκάκιον, οὐδέποτε σουρτούκον. - Οὐδέποτε ἐφόρεσα ἐν σουρτούκον. -Ο άδελφός μου έλαβεν ένα πίλον και εν σκουφάκι. — Πότε έλαβες ταῦτα τὰ ὑποδήματα; — "Ελαβον αὐτὰ χθές. - 'Απώλεσα (comm. έχασα) τον λαιμοδέτην μου. - Είδες αὐτόν; - "Οχι, δεν τον είδον. - Το πανταλόνι μου είναι πολύ πλατύ. — Ὁ φάπτης πρέπει νὰ κάμη αὐτὸ όλίγον τι στενότερον. — Ἰδού τὸ μαχαίριον σου βάλε το εἰς τὴν τσέπην σου δια να (that) μή το χάσης. - "Ελαβον χθές εν γελέκιον, άλλ' είναι παρά μέγα. δεν ήμπορώ να το σορέσω. — Ο βάπτης πρέπει να μοῦ κάμη εν άλλο. — Η Μαρία έλησμόνησε τας χειρίδας της (αύτης) (comm. τα γειρόγτια). - Πόσον καιρον έφορεσες ταύτην την ποδιάν; Δεν γνωρίζω, νομίζω πέντε ήμέρας.
   Τὸ φόρεμά μου είναι καλλίτερον παρά το σουρτουκάκι σου.
- II. Who has made your coat? The tailor has made it. What do tailors make? They make coats, waistcoats, jackets and trousers. Who makes shoes and boots? The shoe-maker makes them. Have you seen that there is a hole in your stocking? No, I have not seen it; where is it? Why has the servant not cleaned my shoes and boots this morning? Has he not cleaned them? Then he must have forgotten it. He must clean them now. The tailor has made your coat too tight; you can hardly move your arm. Have you lost anything? Yes, I have lost my gloves, and my pocket-handkerchief. I have

seen your gloves in your bonnet in your bed-room, and your pocket-handkerchief lies (κεῖται) on that chair. — How the children have torn their frocks! — I have a white apron (λευκήν (comm. ἄσπρην) ποδιάν), and a blue bonnet (κυανοῦν, comm. οὐρανῆ, γαλάζιο). — My brother does not wear a hat, but a cap.

# Δέκατον τέταρτον θέμα. (FOURTEENTH EXERCISE.) Δέξεις. (WORDS.)

#### "Επιπλα - Furniture.

ή ένδυματοθήκη — the wardrobe, ή βιβλιοθήκη — the bookcase, ή κίστη — the chest, ή ἀποθήκη τῶν τροφίμων — the cupboard, τό συρτάριον, τό διαμέρισμα, τό διαχώρισμα (χίστης) - the drawer,  $\eta$  xίστη μετά διαμερισμάτων,  $\eta$  xίστη — the chest of drawers,  $\delta$  λύγνος, λυγνάριον ( $\mathbf{v}$ .  $\mathbf{v}$  λάμπα) — the lamp,  $\mathbf{v}$   $\delta$   $\mathbf{v}$   $\mathbf{v}$   $\mathbf{v}$ the light, ἀπαραίτητος — necessary, ἀναγκαῖος — necessary, τὸ κηρίον (v. τὸ ξιγκοκέρι, τὸ σπερματσέτο) — the candle, η λυχνία (v. το σαμτάνι) — the candle-stick, ο ξυλουργός — the joiner, το παραπέτασμα, τὸ καταπέτασμα (v. κουρτίνα) - the curtain, τὸ πράγμα - the thing, αὶ κιγκλίδες (comm. τὰ καφάσσια) (παραθύρου) (window) blinds,  $\tau \iota \varsigma$  ( $\varepsilon v \alpha \varsigma$ ) — somebody,  $\delta$  δωματοποιός (v.  $v \tau \alpha s$ βαντζής) — the carpenter, δ καιρός, δ γρόνος — the time, έλεεινδς, -δυστυγής (comm. κακομοίρης) — miserable, σύντομος, όλίγος short, ἄφροντις, ἀμέριμνος — careless, ἄδικος — wrong, διαβρηγνύω, συντρίβω (v. τσαχίζω) — I break, (τι) έγει άξίαν, τιμάται (v. χοστίζει) - it costs, έξαρτώ, κρεμώ - I hang, κάτω - down, λαμβάνω, ἀφαιρῶ (v. παίρνω, σηκόνω) — I take, ελκω, σπῶ, σύρω (v. τραβώ) — I pull, τελειόνω — I finish, ανάπτω — I light, σχεδόν, περίπου (v. ἐπάνω κάτω) — about, almost, ἄνευ, γωρίς — without, μεταξύ, εν μέσω - between, πρότερον (comm. προτήτερα) - formerly, πρώτον, κατά πρώτον - first.

όριστική παρακειμένου α΄. συζυγίας. (Indicative Perfect of the first conjugation.)

I have written.

έχω γράψει οτ (γε)γραμμένον (ancient Greek γέγραφα), έχεις ,, ,, ,, έχει ,, ,, ,, ἔχομεν γράψει οτ (γε)γραμμένον, ἔχετε ,, ,, ,, ἔχουσι(ν) [., ,, ,,

Ι. Κρέμασον το σουρτοῦκόν σου έν τη ένδυματοθήκη: διά τί κείται έδω έπάνω είς την καρέκλαν; - Θέσον καί τὰ δινόμαπτρά σου καὶ τὸ γελέκιον σου ἐν τῷ κίστη. — Ποίος Εθεσε την λυγνίαν έπὶ τοῦ νιπτηρός μου; - Μετάφερε (bring) αύτην είς το μαγειρείον. - Πόσα διαχωρίσματα (comm. συρτάρια) είναι έν τῆ κίστη σου; — Τρία. - Πρότερον είχον μίαν πίστην με τέσσαρα διαγωοίσματα. — (Ημείς) έχομεν κιτοίνας κιγκλίδας έν έκάστω δωματίω. — "Εχετε κόκκινα η άσπρα παραπετάσματα έν τῷ τῆς συναναστροφῆς δωματίω σας; — "Εχομεν ενα σοφαν εν εκάστω δωματίω. — Πως εύρίσκεις ταῦτα τὰ καθίσματα; - Είναι πολύ κομψά, άλλά νομίζω ότι δέν είναι πολύ στερεά (γ. γερά). - Λάβε τας φιαλίδας (φλετσάνια) έκ της των τροφίμων αποθήκης και θέσον αυτάς έπι της τραπέζης. - Είδες την λυχνίαν μου (σαμτάνι); - "Ελαβέ τις (γ. κάποιος) αυτήν έκ τοῦ δωματίου μου. - Οὐδέποτε είδον (comm. δέν είδα ποτέ) μίαν τόσον πομψήν βιβλιοθήκην, ως ταύτην. - Θέλεις να ανάψης τοῦτον τὸν λύχνον; - Είναι ήδη πολύ σκότος (γ. έσκοτείνιασε πολύ, έσουρούπιασε), δεν δυνάμεθα πλέον να ίδωμεν άνευ φωτός (comm. zwole wwe).

II. A room without furniture looks miserable. — Which are the most necessary pieces of furniture? — I think table and chairs. — Who makes all the furniture? — The joiner makes most things. — This sofa is exceedingly beautiful; do you know how much it costs? — No, I cannot tell you, I have forgotten it. — How long have you had this wardrobe? — We have had it only a short time; it is almost new. — Put these cups and plates into the cupboard; why are they here on the chest of drawers? — We had a beautiful lamp, but the servant dropped it and broke it to pieces. — She is very careless; she has broken a great many things. —

When you have finished your work, put your books again into the book-case. — We must have a light, it is too dark. — Will you fetch a candle? — There is no candle in the candlestick. — You have not pulled down (δὲν κατεβίβασες, δὲν ἐτράβησες) the blinds; but first light the candle, if you please. — The chest of drawers is in the wrong place, put it here between the two windows under the looking-glass.

# Δέκατον πέμπτον θέμα. (FIFTEENTH EXERCISE.) Αξξεις. (WORDS.)

δ χρόνος, δ καιρός — the time.

τὸ ἔτος - the year, ή Κυριακή - Sunday, ή Δευτέρα - Monday, ή Τρίτη - Tuesday, ο μήν - the month, ή Τετάρτη -Wednesday, ή Πέμπτη — Thursday, ή Παρασκευή — Friday, ή ξβδομάς — the week, τὸ Σάββατον — Saturday, ἡ ώρα — the hour, τὸ λεπτὸν — the minute, τὸ ἐσπέρας, τ΄ ἐσπέρα — the evening, τ΄ μεσημβρία, τὸ γεῦμα (v. τὸ μεσημέρι) — noon, τὸ πρόγευμα the forenoon, τὸ ἀπόγευμα — the afternoon, ἡ ἡμέρα — the day, ή νὺξ (v. νύχτα) — the night, ή ἐκκλησία — the church, τὸ μά-Σημα — the lesson, χοιμώμαι — I sleep, γράφω — I write, μαν-Βάνω - I learn, όψε (ν. άργα) - late, κεκμηκώς, άπειρηκώς, κεκοπιακώς (comm. κουρασμένος) — tired, έγκαίρως, πρωίμως — early, αμέσως, εύθυς - immediately, directly, τὸ θέμα, τὸ γύμνασμα, ή ασχησις — the exercise, τὸ πεδίον, ὁ ἀγρὸς (comm. τὸ χωράφι) the field, τὸ ώρολόγιον (κρεμαστὸν) (comm. ἡ ώρα) — the clock, τί ώρα είναι; - what is the time? what o'clock is it? ὁ περίπατος — the walk, πορεύομαι, πηγαίνω — I go, περιπατώ, κάμνω περίπατον (v. περπατώ) - I take a walk, σήμερον - to-day, αύριον to morrow, υπομιμνήσκω, δηλώ, μνημονεύω — I mention, γενικώς, συνήθως — generally, περίπου, σχεδόν — nearly, εγείρομαι, εξυπνώ (v. σηκόνομαι ἀπὸ τὸ κρεββάτι) — I get up, I rise, γευματίζω (v. γιωματίζω) — I dine.

Ι. Καλή ήμέρα, άγαπητὲ πάτερ, καλή ήμέρα, άγαπητή μῆτερ. — Πῶς ἐκοιμήθητε; — Ἐκοιμήθην πολύ καλά. —

Ημεῖς δὲν ἐκοιμήθημεν πολύ καλά. — Ἡγέρθητε πρό πολλοῦ; (ν. ἐσηκώθητε ἀπὸ τὸ κρεββάτι πρὸ πολλοῦ;) — "Ω ναί, περίπου πρό μιᾶς ώρας. — Έγείρομαι έκάστην πρωταν πρωί. — Προεγευμάτισας; (ἔλαβες τὸ πρόγευμά σου:) — Προεγευμάτισα. - 'Ηδύνασθε να έχητε το πρόγευμά σας, όπόταν ήθέλετε (ἐπεθυμεῖτε). — Λοιπον ἐπιθυμῶ νὰ ἔχω αὐτὸ εὐθύς εἶμαι πολύ πεινασμένος (πεινῶ πολύ). — Ήμεῖς γευματίζομεν περί τας δύο ώρας. — Ό νεώτατος (comm. μικρότερος) άδελφός μου ήτο άσθενής έπι τρείς μήνας. άλλα τώρα είναι πάλιν καλλίτερα. — Είδες την μικράν μου άδελφήν; - Μάλιστα, ήτον έδω ταύτην την στιγμήν. -Νομίζω ότι αθτη επορεύθη (γ. επηγε) είς τον των ανθέων κήπον. — Ο μην ουτος υπηρξε πολύ ψυχρός. — Ποῦ ήσθε; — Δεν σας είδον όλην ταύτην την πρωίαν. — Την παρελθούσαν (γ. περασμένην) έβδομάδα ημεθα μετά τοῦ πάππου μας (τ. μαζί μὲ τον πάππον μας). — Πόσων χρόνων είσαι; — Είμαι δέκα γρόνων (√. ἔχω δέκα χρόνια). Πότε ήσαν τὰ γενέθλιά σου; — Τὰ γενέθλιά μου ήσαν την παρελθούσαν Πέμπτην.

II. My mother has been ill a whole year. — A vear has twelve months and a week has seven days. -On Sunday we go to church, and on week-days we go to school. - Mention all the days of the week. - Sunday etc. — When do you get up in the morning? — We generally rise at six o'clock, but sometimes at five o'clock. — That is very early. — I always sleep till seven o'clock. - In the morning we are always diligent, we learn our lessons, or write our exercises; but in the afternoon and in the evening we often play in the garden, or take a walk in the field. - Hours are short, but minutes are still shorter. - Where have you been all the forenoon? — We have been in the garden. — Have you not seen us? — We must go to bed, it is true. — What o'clock is it? — It is nine o'clock. — I have been very diligent to-day; I am very tired, and will go to bed directly. - So, good night.

# Δέκατον Εκτον θέμα. (SIXTEENTH EXERCISE.) Δέξεις. (WORDS.)

Έπανάληψις - Repetition.

προγευματίζω (v. πίνω τον χαφέν μου) — I breakfast, δειπνώ (comm. δειπνίζω) — I sup, νομίζω, πιστεύω, ύποθέτω — I suppose, καίω, καίομαι — I burn (activ. and neut.), άφίνω — I let, συλλαμβάνω (v. πιάνω) — I catch, ἀχούω — I hear, πωλῶ — I sell, ἀγοράζω — I buy, έλπίζω — I hope, έσθίω (comm. τρώγω) — I eat, έρωτῶ, παρακαλώ - I ask, τρέφω, καταβρογύζω - I feed, τὸ ξενοδογεῖον τὸ πανδογεῖον ( $\mathbf{v}$ . τὸ γάνι) — the inn, ὁ φίλος — the friend, τὸ εἶδος — the sort, kind, ο λαός, τὸ πληθος, οἱ ἄνθρωποι — the people,  $\tau \dot{\alpha}$  ένδύματα — the clothes,  $\dot{\eta}$   $\ddot{o}$ ρεξις — the appetite, οἴχοι, έν οἴχω  $(v. sic \tau \delta \sigma \pi i \tau i)$  — at home,  $\tau i c$ ,  $x \alpha \beta sic (v. x \alpha \beta s v \alpha c)$  — anybody, ό φαιὸς ἵππος (v. τὸ ψαρὸν ἄλογο) — the grey horse, οὐδὲν, μηδὲν (ν. τίποτε) — nothing, καθόλου, διόλου, όλως διόλου — not at all, δεν πειράζει — never mind, βαβραλέος, ζωηρός — spirited, έαν if, πτωγός (ν. φτωγός) — poor, πλούσιος — rich, εύτυγής — happy, τρομερός, αποτρόπαιος - awful, τουλάγιστον - at least, ζωηρός. έξυπνος - lively, έξοχος - excellent, φρόνιμος - clever, φαιός (v. ψαρός, σταχτός) — grey, σπανίως — seldom, διότι — for.

δριστική μέλλοντος α΄. συζυγίας. (Indicative Future of the first conjugation.)

θέλω γράψει or θὰ γράψω I shall write, θέλεις ,, ,, γράψης thou wilt write, θέλει ,, ,, γράψη he will write, θέλομεν γράψει or θὰ γράψωμεν we shall write, θέλετε ,, ,, γράψητε you will write, θέλουσι(ν) ,, ,, γράψωσι(ν) they will write.

Ι. Τὰ ὅτα (ν. αὐτιὰ) εἶναι τὰ ὄργανα τῆς ἀκοῆς καὶ οἱ ὀφθαλμοὶ (γ. μάτια) τὰ ὄργανα τῆς ὁράσεως. — Τὸ σῶμα (ν. τὸ κορμὶ) τῶν βοῶν (comm. βωδιῶν) καὶ ἀγελάδων (comm. γελάδων) δὲν εἶναι τόσον ὡραῖον, ὅσον τὸ σῶμα τῶν ἵππων (comm. ἀλόγων). — Αἱ αἶγες (τὰ γίδια) εἶναι συνήθως πολὺ ζωηραί. — Ἡγοράσαμεν (comm. ἀγο-

ράσαμεν) πολλά γεώμηλα (ν. πατάτες) σήμερον. — Τὸ γοιρομέριον είναι ύγιεινότερον και θρεπτικώτερον παρά (than) το πρόβειον καὶ μοσχάρινον κρέας. - Έδοκίμασες ήδη τούτον τον τυρόν; - Είναι έξαίρετος δύναμαι να σας προςφέρω εν τεμάχιον (γ. κομματάκι); - Σπανίως έφαγον (comm. έφαγα) τόσον καλόν τυρόν (comm. τυρί). — Θά έχω εν ωον (τ. αύγον) είς το πρόγευμά μου; — Δύνασαι να έχης εν, εαν επιθυμής. - "Εν των τοῦ τείου χουλιαρίων μου (comm. εν άπο τα γουλιάρια δια το τσάϊ) έγάθη, είδε τις αὐτό; - Θέσον ὅλα τὰ χουλιάρια τοῦ φαγητοῦ είς την αποθήκην των τροφίμων. - Πρέπει να έγωμεν ξυ παθαρού (ν. παστρικού) τραπεζομάνδηλου, το παλαιού είναι όλως διόλου ακάθαρτον (τ. λερωμένον, βρωμερόν). -Δύναμαι να φέρω το κανάτι τοῦ καφέ είς το μαγειρείον; - Μάλιστα, πράξον ούτω καὶ θέσον την σακχαροθήκην είς την αποθήκην (ν. ντουλάπι) των τροφίμων. - Τούτο το σουρτούκον (or δούχον) είναι πολύ παλαιον (too much worn), δεν δύναμαι να φορέσω αὐτὸ πλέον (any longer). - Ο βάπτης πρέπει να σοῦ κάμη ξυ άλλο σουρτοῦκου. -Πότε θα ήναι ετοιμον; - Νομίζω την προσεχή (or έρχομένην) εβδομάδα. — Η άδελφή μου ήγύρασεν εν νέον καπέλλου. - Θέλεις να ίδης αυτό; - Το είδου, είναι πολύ πομψόν. - Θέσον τά γειρόγτια σου καὶ τὰ δινόμαπτρά σου είς τὸ συρτάριον (chest of drawers). — Δύναμαι να θέσω και τα περιπόδια μου είς το συρτάριον (οτ κίστην); - "Όχι, δός μοι ταῦτα. - Ταύτην την στιγμην ημην είς τον δάπτην δια να παραγγείλω εν πανταλόνιον (γ. Ενα πανταλόνι). — Πότε θα ήναι ετοιμον; — Την προσεχή Κυριακήν. - Είδες πῶς ἡ "Αννα ἐξέσχισε την ποδιάν της; - Ποῦ είναι ὁ πιλός μου; - Ττο ταύτην την πρωίαν επάνω της ενδυματοθήκης. - Πήγαινε είς τον υποδηματοποιον καὶ έρωτησον αὐτον (comm. έρωτησέ τον), έαν έχαμε τα ύποδήματα και τας έμβαδας μου (γ. παπούτσια). - Τί υπάρχει εν ταύτη τη θήκη; -Νομίζω, κηρία (γ. σπερματσέτα). — Ήμεῖς σπανίως καίομεν κηρία, πάντοτε άνάπτομεν (burn) ξνα λύχνον.

Μετ' όλίγον (800n) θὰ ἔχω εν καλὸν κονδύλιον. — Αὔριον θὰ ἔχωμεν ώραῖα τριαντάφυλλα. — Μετ' όλίγον θὰ ἔχης ὥριμα κεράσια. — (Σεῖς) θὰ ἔχητε ἔνα ἐπιμελῆ (οτ ἐργατικὸν) κηπουρόν. — Θὰ ἔχητε μετ' ὀλίγον (οτ ἐντὸς ὀλίγου) ὥριμα μῆλα; — Ό ἀδελφός μου θὰ ἔχη τέσσαρα (comm. τέσσερα) νέα βιβλία τὴν προσεχῆ ἔβδομάδα. — Θὰ ἤμαι τυχηρός; — Ἑλπίζω ὅτι θὰ ἤσαι εὐπειθής. — Θὰ ἤσαι ἐδῶ περὶ τὰς ὀκτώ (ὥρας); — Θὰ ἤσθε αὕριον ἐν τῆ οἰκίφ (comm. εἰς τὸ σπίτι); — Ἐλπίζω ὅτι τὰ παιδία θὰ ἤναι καλλίτερα τὴν προσεχῆ ἔβδομάδα. — (Λὐτὸς) μόλις ἐγευμάτισεν, ἀλλά μετ' ὀλίγον θὰ πεινάση πάλιν.

II. Have you already breakfasted? — Yes, I breakfasted at eight o'clock. - What had you for breakfast? - I had a cup of coffee and some bread and butter. -I always drink a glass of milk at breakfast. - There is no water in the bottle, will you be kind enough to fetch a little? - Here is a cup of chocolate for you, will you tell me if it is sweet enough? - It is quite sweet enough; it is rather too sweet, I do not take much sugar. — The wine seems to be sour. — I am very thirsty, I must have a glass of water. — That glass of water has quite refreshed me. - Nothing is so refreshing as cold water fresh from the well (Ex τοῦ φρέατος. comm.  $\pi\eta\gamma\alpha\delta(ov)$ . — Let us go into that inn (olvorwλεῖον, comm. πρασοπωλεῖον) to drink a bottle of wine; I am quite tired. - I do not drink wine at all; but never mind, I will go with you and take a cup of coffee. -Have you already heard, that my father has sold his grey horse? - No, why has he sold it? - It was too old (πολύ παλαιον), it was not spirited enough for him. — We have never had a better cow than this one. — Our cat has just caught a mouse. — There are a great many mice in our house, especially in the cellar (ὑπόγειον, κατώγειον). - The dog is a faithful friend to man (είς τον ανθρωπον). — The wool of our sheep (το μαλλίον τῶν προβάτων μας) is not good; we must buy another sort. — The oxen have eaten all the hay (το χορτάρι). — The calves feed (βόσκουσι) beside the cows on the

meadow. — That poor man has broken his arm and his legs. — Clever people have generally a high forehead. — Has the child already teeth? — No, it has no teeth yet; it is still too young; it is only three months and a few days old. — I shall be happy, if dinner is ready, for I feel awfully hungry; I shall have a good appetite, I suppose. — Your coat will be ready by to-morrow (Ems αύριον), so you will have it just in time. — Shall you be at home to-morrow? — No, I shall not be at home, at least not in the morning. - That old man will soon have grey hair (ἄσπρα μαλλιά). — Are the clothes of my children ready? - No, Sir, not quite. - But when will they be ready? - You shall have them to-morrow evening.

### Δέκατον εβδομον θέμα. (SEVENTEENTH EXERCISE.)

#### Aégeig. (WORDS.)

#### ή πόλις — the town.

τὸ χωδωνοστάσιον (v. τὸ χαμπαναριό), ὁ πύργος — the steeple, ή όδὸς (v. ή στράτα) — the street, ή πύλη, ό πυλών (v. ή πόρτα) — the gate, ή γέφυρα (v. τὸ γεφύρι) — the bridge, τὸ περιτείχισμα, τὸ περιγαράχωμα — the rampart, η δενδροστοιγία — the alley, the avenue, ο λιμήν — the port, the harbour, τὸ τέλος — the end, τὸ χρηματιστήριον — the exchange, ο κύριος, ο άρχηγὸς — the principal, το βέατρον — the theatre, το δημαργείον — the town-hall, ή όδος, ό δρόμος — the road, ή γωνία, τὸ ἄκρον (comm. ή ἄκρα) - the corner, ο μυγός, ή γωνία - the nook, το πλοΐον (v. καράβιον) — the ship, ή στιγμη — the moment, ό κῆπος, ό παράδεισος - the park, τὸ καπηλεῖον, τὸ πωλητήριον, τὸ έργαστήριον - the shop, τὸ οἰχοδόμημα, τὸ χτίριον — the building, εἶναι χρίμα — it is a pity, όδηγω - I lead, διανοούμαι, σκέπτομαι - I think, Σαυμάζω — I admire, ໃσταμαι (comm. στέκω, σταματώ) — I stop, περιέγω, περιλαμβάνω — I contain, πατώ, βαίνω — I step, μέγας great, το βουλευτήριον - the house of Parliament, το πανεπιστήμιον — the University, σχυβρωπός, σχοτεινός (comm. βολός) — gloomy, μεγαλοπρεπής — magnificent, έπειδή, διότι — because, διά, διά μέσου — through, πέριξ — round, περίπου — about, ώς, καθώς — like, άξιοπαρατήρητος, άξιοπερίεργος — remarkable, άξιος — worth, άξιοθέατος — worth-seeing, πράγματι, πραγματικώς — really, όλος — all, σχεδόν, περίπου — almost.

όριστική υπερσυντελικοῦ α΄. συζυγίας. (Indicative Pluperfect of the first conjugation.)

είχον (v. είχα) γράψει or γραμμένον (I had written)
είχες ,, ,, ,,
είχε ,, ,, ,,
είχομεν γράψει or γραμμένον
είχετε ,, ,, ,,
είχον ,, ,, ,,

Τί νομίζετε (τί σκέπτεσθε) περί της πόλεως μας; --Αγαπῶ αὐτὴν ἐξαιρετικῶς. — Εἶναι μία ἐκ τῶν ώραιοτάτων πόλεων της Γερμανίας. - Τί σπέπτεσθε περί τοῦ περιγαρακώματος; — Είναι κατ' έξοχην κομψόν. — Φαίνεται ως ο ωραιότατος κήπος ανθέων. — Θα καμω περί την πόλιν ένα περίπατον ταύτην την έσπέραν. - Δοιπόν (then) μη λησμονήτε να έξέλθητε του πυλώνος, διότι θα ζόητε μίαν ωραίαν γέφυραν. — (Αὐτή) είναι σχεδον νέα καὶ είναι εν τῶν μεγίστων κοσμημάτων τῆς πόλεως. — Είδετε και το δημαργείου; - Μάλιστα, είδου αὐτό δεν είναι πομψόν πτίριον, άλλα φαίνεται ότι είναι πολύ στερεόν. - "Ολαι όμως αι έκκλησίαι είναι μεγάλαι καὶ ώραῖαι, ίδίως ή μία μὲ τὸν ύψηλὸν πύργον. — Μάλιστα, ὁ πύργος έκεινος είναι πολύ ωραίος. όλοι οι ανθρωποι θαυμάζουσιν αὐτόν. — Τὸ χρηματιστήριον δὲν εἶναι τόσον μέγα, όσον (έγω) περιέμενον (ν. ἐπερίμενα). — Η μεγάλη όδὸς (ό πύριος δρόμος) είναι λίαν μαπρά καὶ ώραία πασαι αί ολκίαι είναι λίαν μεγάλαι καὶ όλα τὰ καπηλεῖα (v. ἀργαστήρια) φαίνονται ότι είναι λαμπρά. - Δέν θεωρώ τον λιμένα πολλοῦ λόγου ἄξιον· πιθανῶς διότι δὲν ήσαν αὐτοῦ (ἐκεῖ) πολλά πλοῖα. — Θὰ ὑπάγητε εἰς τὸ θέατρον ταύτην την έσπέραν; - "Οχι δεν θα υπάγω. - Θέλω μαλλον (προτιμώ) να περιπατήσω περί την πόλιν (comm. να κάμω τον γύρον της πόλεως).

Let us take a walk through the town to see every thing remarkable. — This is the principal street and leads from one end of the town to the other. -Here we shall see the largest and most beautiful buildings. — Now we must stop a moment to see the townhall. — It is the largest and oldest house in all the town. - It looks very dark and gloomy, but it is very strong, and contains large and beautiful rooms. - How many churches are there in this town? — There are five; and in a few minutes you will see the principal one of all (την πυρίαν πασών, την μητρόπολιν). - Here it is  $(i\delta o \dot{v} \alpha \dot{v} \tau \dot{\eta})$ . — Ah, that is a noble building indeed; and what a magnificent steeple! - It is a pity that we have not time to step in (να αναβωμεν, να ελοθωμεν), for it is really worth seeing. — But we must go on ('Alla πρέπει να προβώμεν, να πηγαίνωμεν περαιτέρω). — Let us first go to the harbour. — ("Aς ύπαγωμεν etc.) — Do you know the way to it (την όδον την αγουσαν πρός τουτον); - Ο yes, I know every nook and corner in this town. - This street will take us (θα μας φέρη) to it. — It is very large, but there are not many ships just now. — This street leads directly to the gate and ramparts. — How beautiful the ramparts are! - They look more like a park than like the ramparts of a town. — This avenue leads to another gate, and from there we can go to the exchange. —

# Δέκατον ὄγδοον θέμα. (EIGHTEENTH EXERCISE.) Δέξεις. (WORDS.)

'Ο κόσμος — the world. ὁ καιρὸς — the weather.

ή καταιγίς, ή τρικυμία, ή άνεμοζάλη — the storm, στίλβω, λάμπω (v. γυαλίζω) - I twinkle, πνέει ανεμος (v. φυσάει) - it blows, είναι τριχυμία, ανεμοζάλη — it storms, βρέχει — it rains, μαλαχός, άπαλὸς, τρυφερὸς, πρᾶος, ημέρος — soft, mild, λαμπρὸς, φωτεινὸς, aldrios — bright, νεφελώδης, συννεφώδης ( $\mathbf{v}$ . συγνεφιά) — cloudy, βροχερός - rainy, είναι τριχυμία, καταιγίς - it is stormy, βρέχει it rains, σεληναία νύξ — moonshine-night, σελήνης λάμψις — moonshine, πίπτει γιών (comm. γιονίζει) — it snows, πίπτει γάλαζα (v. πέφτει γαλάζι) — it hails, μία ραγδαία βρογή — a shower of rain, αὶ βρονταὶ καὶ ἀστραπαὶ — the thunderstorm, λάμπει, φέγγει — it shines, κατέργομαι, δύω (comm. βασιλεύω) - I set, ανέργομαι, ανατέλλω — I rise, παγόνει — it freezes, πίπτει δρόσος (comm. δροσιά) - dew is falling, ή χιών άναλύει - it thaws, βροντά (v. βροντάει) - it thunders, άστράπτει (v. άστράφτει) - it lightens, δυσάρεστος - disagreeable, ή βροντή - the thunder, ὁ χεραυνὸς, ή ἀστραπή (v. τὸ ἀστροπελέχι) — the lightning, βίαιος, ὁρμητικὸς, σφοδρὸς violent, είναι ἄνεμος — it is windy, είναι όμιχλη (v. καταγνιά) it is foggy, ώραίως (v. ώραῖα) — beautifully, ταύτην την έσπέραν (ν. ἀπόψε) — to-night, πολλοί, περισσότεροι, μερικοί (ν. κάμποσοι) several, ύπερ, ύπεράνω, πλέρν — above, όμιγλώδης — foggy.

Είχομεν (τ. είχαμεν) μίαν βροχεράν ήμέραν. -"Εβρεξε όλην την πρωΐαν (ν. το πουρνό). — "Εβρεχε πολύν ώραν (long), άλλα δέν έβρεχε σφοδρώς. — Είχομεν πολλήν βροχήν τοῦτο τὸ ἔτος (comm. αὐτὸν τὸν χρόνον). — Ό ήλιος δεν εφάνη καθ' όλην την εβδομάδα (the whole week). - Είχομεν πολλάς βροντάς καὶ άστραπάς (thunderstorm). — Ήτο πολύς ἄνεμος (very windy) την παρελ-θοῦσαν (v. περασμένην) νύπτα· ὁ ἄνεμος ἔσπασεν εν δένδρον έν τω κήπω μας. - Είναι πολύ ψύγος (κρύος, comm. πρύο, πρυάδα). — Θέλομεν έχει (or θα έχωμεν) έντος ολίγου γιόνα και πάγους. - Είχομεν ήδη πολλήν ομίχλην. - Ήτο πολλή ομίχλη (very foggy) την τελευταίαν Πέμπτην. - Όμιγλώδεις ήμέραι είναι πολύ δυσάρεστοι. -'Αγαπῶ πάγους καὶ χιόνα (ν. χιόνια), ἀλλὰ δὲν ἀγαπῶ όμίζλην καὶ βροχήν. - "Ιδε πόσον κομψῶς ή σελήνη φαίνεται (or διαλάμπει) διά των δένδρων έπείνων. — Είναι μία ώραία νύξ. — Δεν υπάρχει πανέν νέφος (τ. σύγνεφον) ἐπὶ τοῦ οὐρανοῦ. — Ἰδε (οτ βλέπε) πῶς οἱ μικροὶ ἀστέρες στίλβουσιν! — Τὸ φῶς τῆς σελήνης εἶναι σχεδὸν εὐαρεστότερον παρὰ (than) τὸ φῶς τοῦ ἡλίου · διότι εἶναι πολὺ μαλακώτερον. — Παγόνει ἤδη · Θὰ ἔχωμεν μετ' ὀλίγον πάγον. — Οῦτω δυνάμεθα νὰ παίζωμεν πάλιν ἐπὶ τοῦ πάγου καὶ τῆς χιόνος.

The sky is above the earth. — In the sky there are the sun, the moon and all the stars. — The sun is the great light of the day and the moon and stars shine at night. — Sometimes the sky is clear and blue, sometimes it is cloudy. - How is it now? - It is very cloudy to day. - Look, how dark those clouds are! -I fear we shall have a thunderstorm. — We shall not have a thunderstorm, it is too cold. - The wind is very high  $(\sigma \varphi \circ \delta \varphi \circ \varsigma)$ . — It has been windy for several days. - Do you think it will rain? - I do not think it will rain, the wind is too strong. - It has been stormy the whole week. - Did it not hail this morning? — Yes, we had a little shower of hail. — We shall soon have fogs again. — I do not like foggy weather at all. - I prefer a good shower of rain or snow to fog. — Now the sun breaks (διασγιζει) through the clouds, I hope we shall have a bright afternoon. -When does the sun set? — At seven o'clock (εἰς τὰς έπτα) I believe. — Have we moon-shine just now? — Yes, the moon will rise at about eight o'clock (περ) τας όπτω). - I hope we shall have a clear sky tonight. — I like to see the stars twinkle. —

# Δέκατον ἔννατον θέμα. (NINETEENTH EXERCISE.) Δέξεις. (WORDS.)

Τέρψεις, διασχεδάσεις — Recreations.

τὸ παίγνιον, τὸ παίγνίδιον — the game, the play, ή σφαῖρα (v. τὸ τόπι) — the ball, τὸ ζατρίκιον — the chess, τὸ χαρτίον — the card, ὁ ῥόμβος, ἡ βέμβιξ — the top, τὸ ἀγαλμάτιον, τὸ νευρόσπα-

στον (ν. ή χοῦκλα) — the doll, ὁ χάρτινος δράκων — the paperkite, ἡ ἀστειότης — the fun, ἡ εὐχαρίστησις — the pleasure, παίζω τὸ κρυπτὸν (ν. τὰ κρυφτάκια) — I play at hide and seek, κρύπτω — I hide, κτυπῶ, μαστιγῶ — I whip, ταράσσω, ἐνοχλῶ, ἀνησυχῶ — I disturb, περιφέρομαι — I dart about, φρόνιμος, ἰκανὸς, ἐπιτήδειος εἴς τι — clever at, λυπηρὸς — sorry, κύριος, ἔξοχος, μέγας — the capital, κατ' οὐδένα τρόπον — by no means, ἡ (κοινή) πλατεῖα — the common, ὁ ἀρχάριος — the beginner, ἡ ὅψις, τὸ Ͻέαμα — the sight, ὁ ἀἡρ — the air, κλώθω — I spin, σφαιρίζω (ν. παίζω τὸ τόπι) — I play at ball, ζατρικίζω (παίζω ζατρίκιον) — I play at chess, παίζω χαρτιὰ — I play at cards, παίζω ψηλαφίνδα (ν. παίζω στὰ στραβὰ, μὲ κλεισμένα μάτια) — I play at blind man's buff, ζητῶ — I seek, λέγω — I say, παύω — I leave off, ἔπταμαι, πετῶ — I fly, χορεύω — I dance, κερδαίνω — I win, ὅτε, ὅταν — when, ἐνδιαφέρων — interesting, ἔπειτα, μετὰ ταῦτα — afterwards.

ύποβετική όριστική α΄. συζυγίας. (Conditional of the first conjugation.)

η θελον γράφει I should write (ancient Greek ἔγραφον αν),
ηθελες ,, thou shouldst write,
ηθελες ,, he should write,
ηθελετε ,, you should write,
ηθελετε ,, they should write.

Ι. Χθὲς ἐχορεύομεν ἐπὶ τῆς πρασιᾶς ἐν τῷ κήπω (comm. εἰς τὴν πρασινάδα). — Ἦτον ωραία ἑσπέρα καὶ ὅλοι ἐλάβομεν (we all had had) πολλὴν εὐχαρίστησιν. — Θὰ χορεύσητε πάλιν σήμερον; — "Οχι, ταύτην τὴν ἑσπέραν θὰ παίξωμεν ψηλαφίνδα (v. μὲ κλεισμένα μάτια) ἢ τὸ κρυπτόν. — Προτιμῶ νὰ σφαιρίζω. — Θὰ σφαιρίσωμεν ἐπὶ τοῦ μεγάλου λειμῶνός μας (comm. λιβαδίου); — "Οχι θὰ ταράξωμεν τὰς ἀγελάδας καὶ τοὺς βόας (comm. τὰ γελάδια καὶ τὰ βῷδια). — "Ας ὑπάγωμεν καλλίτερον εἰς τὴν πλατεῖαν. — Κάμνω ἕνα χάρτινον δράκοντα. — "Όταν θὰ τελειώση (when it will be ready), θὰ τὸν ἀφήσω νὰ πετάξη. — Εἶναι ωραῖον θέαμα, ὅταν ὁ χάρτινος δράκων περιῖπταται (dart about) ἐν τῷ ἀέρι. — Τότε μόνον δυνάμεθα νὰ πετάξωμεν τὸν χάρτινον δράκοντα, ὅταν ἦναι ἄνεμος. —



Ἐπαίξατε ζατρίκιον; — Μάλιστα, ἐπαίξαμεν περισσότερον τῶν δύο ὡρῶν. — Τίς ἐξ ὑμῶν (ν. ποῖος ἀπὸ σᾶς) παίζει κάλλιστα; — Εἴμεθα ἀμφότεροι (comm. καὶ οἱ δύο) ἀρχάριοι καὶ δὲν εἴμεθα πολὺ ἐπιτήδειοι εἰς τοῦτο. — Ἐκέρδησα τρία παιγνίδια καὶ αὐτός δύο. — Ἡ μικρά μου ἀδελφὴ εἶναι εὐτυχὴς, ἐὰν δύναται νὰ παίζη μὲ τὴν κοῦκλάν της. — Πόσα ἀγαλμάτια (ν. κούκλαις) ἔχεις, ᾿Αγλαΐα; — Ἦχω τέσσαρα (comm. τέσσερα). — Εἶναι ὅλα εὐπειθῆ; — "Οχι, πολλάκις εἶναι ἀπειθῆ, καὶ τότε εἶμαι ἢναγκασμένη νὰ τὰ τιμωρῶ. — Ταύτην τὴν στιγμὴν ἡναγκάσθην νὰ τὰ θέσω εἰς τὴν κλίνην (ν. εἰς τὸ κρεββάτι).

Now let us go out of town to have a game at ball. — I do not like to play at ball; I prefer to take a walk into the fields. — Well, do so if you prefer it; but I am for a good game at ball. — On the common is a beautiful place for it; let us go there. — Do you play at chess? — Yes, I do, but I am by no means clever at it, I am quite a beginner. — It is a very interesting game, and I like it exceedingly, especially in the evening. — What shall we do this evening? — Let us play at cards. — Papa does not like me to play at cards; it is not a game for children. — This afternoon we played at hide and seek, and afterwards we played at blind man's buff. - It was capital fun, and we were quite sorry, when we were obliged to leave off. - To-morrow, if it is windy enough, we shall fly our kites, but if there is no wind, we shall spin our tops. - Little girls like best to play with their dolls. -

### Εἰκοστὸν θέμα. (TWENTIETH EXERCISE.)

Λέξεις. (WORDS.)

Έργα, ἐπιτηδεύματα, τέχναι (βάναυσοι) — trades.
Ἐπαγγέλματα, τίτλοι — professions.

δ ξμπορος — the merchant, δ κάπηλος, δ παντοπώλης (ν. δ μπακάλης) — the shopkeeper, δ ξμπορος ἀποικιακῶν (πραγμάτων), δ

πραγματευτής — the grocer, ο λαγανοπώλης — the green-grocer, η ο σίντονι) — the linen, ο όθονιοπώλης, ο πωλητής λευχών (v. άσπροβρούγων) — the linendraper, δ δωματοποιὸς — the carpenter, δ ξυλουργός — the joiner, δ ὑελοποιὸς ( $\mathbf{v}$ . δγυαλᾶς) — the glasier, ὁ ἀρτοποιὸς (v. ὁ ψωμᾶς) — the baker, ὁ κρεωπώλης (v. ο γασάπης) — the butcher, το έφίππιον, το έπίσαγμα (v. ή σέλλα, τὸ σαμάρι) — the saddle, ὁ μύλος — the mill, ὁ ἐπισαγματοποιός ( $\mathbf{v}$ . ὁ σαμαρᾶς) — the saddler, ὁ ἐπιγρωματιστής ( $\mathbf{v}$ . ὁ ἀσβεστᾶς, σουφαδατσής) — the painter, δ μυλωβρός (v. δ μυλωνᾶς) the miller, το ενδυμα (γυναιχείον) (v. το φουστάνι) — the dress, ή ράπτρια — the dressmaker, ο γαλακτοπώλης (v. γαλατᾶς) — the milkman, ο κέραμος, ο πλίνθος (ν. το κεραμίδιον, το πλιθάρι, το τοῦβλον) — the brick, ὁ τέχτων, ὁ χτίστης — the bricklayer, ὁ χειρώναξ, δ γειροτέχνης — the artisan, δ έργάτης — the workman, ή μεταξωτή ύλη, τά μεταξωτά - silks, ζώ, κατοικώ - I live, ή μέταξα (comm. τὸ μετάξιον) — the silk, ἐπιχρωματίζω, ἀσβεστόνω — I paint, η έμπορική πόλις — the commercial town, ο γείτων (v. ο γε(τονας) — the neighbour, οἰχοδομῶ, χτίζω — I build, στέλλω, άποστέλλω — I send, συνιστώ, συσταίνω — I recommend, έφοδιάζω, προμηθεύω — I supply, αὐτάρχης, εύχαριστημένας — satisfied, πρό όλίγου, πρό μιχροῦ, ἀρτίως, ἐσγάτως — lately.

Ι. Τπάρχουσι πολλοί ἔμποροι ἐν Αμβούργω; — Ναὶ, τὸ Αμβοῦργον εἶναι πόλις ἐμπορικὴ καὶ οἱ πλεῖστοι ἄνθρωποι εἶναι ἔμποροι. — Ποῖος πραγματευτὴς ἔχει τὸ ἄριστον τέϊον; — Δύναμαι νὰ σᾶς συστήσω τὸν Κύριον Γουλιέλμον, τὸν γείτονά μου. — (Αὐτὸς) ἔχει ἀξιόλογα πράγματα, ἰδίως καλὸν τέϊον, καφὲν καὶ σάκχαρι. — "Εστειλεν ὁ λαχανοπώλης ἤδη τὰ γεώμηλα; — Μάλιστα, τὰ ἔστειλε χθὲς τὸ ἐσπέρας. — Πρέπει νὰ ἀγοράσω ἕνα λαιμοδέτην, ξν περιλαίμιον (ν. σιάλι) καὶ μερικὰς χειρίδας (ν. χειρόχτια). — Δύνασαι νά μοι δείξης ξν καλὸν ἐργαστήριον; — Μάλιστα, ἐκεῖ κατοικεῖ εἶς μεταξοπώλης, ἐκεῖ εἶς ὁθονιοπώλης. — Ἐκεῖ δύνασθε νὰ ἀγοράσητε ἀσπρόξορυχα καὶ χειρίδας. — "Εχομεν καλούς χειρώνακτας ἐν ταύτη τῷ πόλει, ἰδίως καλούς ξυλουργούς, ξάπτας, ὑποδηματοποιούς, κτίστας, ὑελοποιούς, ἀρτοποιούς καὶ κρεωπώλας. — Ἐτελείωσαν οἱ ἐπιχρωματισταὶ ἤδη τὴν ἐργασίαν των; — "Οχι,

(αὐτοί) δεν θὰ ἔχωσι τελειώσει (have finished) πρὸ τοῦ σαββάτου. — ΄Ο μυλωθρός μας ἐπώλησε τὸν ἀνεμόμυλόν του · ἔχει νῦν μόνον ἕνα νερόμυλον. — Δύνασθε νά μοι συστήσητε μίαν καλὴν ράπτριαν; — Μάλιστα, τὴν ἀδελφὴν τοῦ κηπουροῦ μας · αὐτὴ ἐργάζεται καλῶς καὶ δὲν εἶναι διόλου ἀκριβή.

II. In large towns there are generally many rich merchants and shopkeepers. — The servant must go to the grocer's to get some coffee, tea and sugar. — Is there a green-grocer in this street? — What does a linendraper sell? - A linendraper sells linen, silk, gloves, handkerchiefs etc.  $(n.\lambda) = n\alpha i \lambda o(n\alpha)$ . — What does the joiner make? - The joiner makes all sorts of furniture, especially sofas, tables, chairs, wardrobes, cupboards, bed-steads etc. - What does the carpenter make? - The carpenter builds houses, bridges etc. - One of the windows in my bed-room is broken, you must send for the glazier directly. - How are you satisfied with vour butcher? - Does he send vou good meat? --He generally sends good meat, but lately it has not been so good. — His beef is always excellent. — Has the baker sent the bread? - Yes, he has sent it just this minute. — I must have a new saddle for my horse; can you recommend a good saddler? — Yes, there is one at the other end of this street. - I believe he has very good things. — Who has painted the door of your house? — A young painter of the name of Ignaz (ὀνομαζόμενος . . . .). — He is a capital (σπουδαίος) workman: I can recommend him. - Our miller has two mills, a water-mill and a wind-mill. - Has the dressmaker sent my dress? - No, she has not yet sent it; she will send it this afternoon. - This gardener has beautiful flowers in his garden. — Our milkman brings us fresh milk in the morning and in the evening. —

## Εἰκοστὸν πρῶτον θέμα. (TWENTY-FIRST EXERCISE.)

Λέξεις. (WORDS.)

οἱ στρ;ατιῶται — the soldiers.
 ό στρατός — the army.
 τὸ ναυτικὸν — the navy.

ό άξιωματικός — the officer, ό ὑπαξιωματικός — the non-commissioned officer, ὁ ἀργιστράτηγος — the field-marshal, ὁ στρατηγὸς — the general, ἀντιστράτηγος — lieutenant-general, ὁ ὑποστρά-. τηγος — the major-general, ο συνταγματάργης — the colonel, ο ταγματάρχης — the major, δ άντισυνταγματάρχης — the lieutenantcolonel, ο λοχαγός — the captain, ο ὑπολοχαγός — the lieutenant, ό ανθυπολογαγός — the sub-lieutenant, ο λογίας — the sergeant, ο δεκανεύς — the corporal, ό σημαιοφόρος — the ensign, ό στρατιώtης (χοινός) — the private, δ ναύτης — the sailor, δ ναύκργος the admiral, ο αντιναύαργος — the vice-admiral, ο υποναύαργος the rear-admiral, λεπτός, χομψός — fine, αμέσως, εύθύς — presently, γυμνάζω, έξασχώ — I exercise, διατάσσω, προστάσσω — I command, ἔργομαι, προσέρχομαι (comm. φάάνω) — I arrive, φυσώ, σημαίνω — I blow, πορεύομαι, προβαίνω — I march, κατά μήκος along, τὸ τύμπανον — the drum, ὁ τυμπανιστής, ὁ τυμπανοκοούστης — the drummer, τὸ πυροβόλον (comm. τὸ τουφέχι) — the musket, the gun, τὸ τηλεβόλον (v. τὸ κανόνι) — the cannon, τή πιστόλα — the pistol, η σφαῖρα ( $\mathbf{v}$ . τὸ βόλι) — the ball, η πυρίτις (v. ή μπαρούτι) — the gun-powder, ή όρμφαία, ή σπάθη (v. τὸ  $\sigma\pi\alpha\Omega$ ) — the sabre,  $\tau\delta$   $\xi(\varphi\circ\varsigma$  — the sword,  $\delta$   $\sigma$ xo $\pi\delta\varsigma$  — the sentinel, ή σάλπιγξ — the trumpet, ο σαλπιγκτής — the trumpeter, ή φρουρά, ή φυλακή — the guard-house, τὸ τάγμα — the regiment, ή στολή  $(\eta \circ \sigma \tau \rho \alpha \tau (\omega \tau (x \eta))$  — the uniform,  $\sigma \circ \sigma \tau \rho \alpha \tau \omega v$  — the barrack,  $\tau \circ \sigma \tau (x \eta)$ φρούριον (v. το κάστρον) — the fortress, ή παράταξις — the parade, ή μουσιχή — the music, ή λάμψις τοῦ ήλίου, ήμέρα λαμπρά the sunshine, ἔφιππος (ν. χαβαλάρης) — on horseback, μεγαλοπρεπέστατος, λαμπρότατος - splendid, στίλβω, λάμπω, I glitter, άπὸ, μακράν — off, πυροβολώ (v. τουφεκίζω) — I shoot, δαπανώ, διασχορπίζω, σπαταλώ — I waste, ἄρχομαι, ἀρχίζω (v. ἀρχιρνώ) — I begin, διέρχομαι, παρέρχομαι (v. περνῶ) — I pass, ζοταμαι (comm. στέχω) — I stand, έχτὸς, ἔξω — outside.

Ι. Πρό τοῦ πυλώνος ἐκείνου ὑπάρχει (είναι) μία φρουρά. - Πρό της φρουράς ισταται είς σκοπός. - Πρό τῆς φρουρᾶς (φυλακῆς) κεῖνται (are) πολλά πυροβόλα καὶ διάφορα αλλα όπλα (weapons). — Τπάργουσι πολλοί στρατιώται εν ταύτη τη πόλει; - Μάλιστα, ενταύθα υπάργουσοι πολλοί στρατιώται. — Ο στρατιώτης ούτος είναι δεκανεύς και ο άλλος τυμπανιστής. - Βλέπεις έκεῖνον τὸν ταγματάψηην; - Είναι άδελφὸς τῆς μητρός μου. - Ἐπὶ του περιτειγίσματος (rampart) ταύτης της πόλεως ίστανται πολλά τηλεβόλα καὶ ἐν τῆ πόλει είναι πολλοί στρατώνες. — Οί στρατιώται κατοικούσιν έν τοίς στρατώσιν. - Έν τη πόλει μας (ήμων) είναι μόνον είς στρατηγός, άλλ' ύπάργουσι πολλοί άλλοι άξιωματικοί. — Οί στρατιώται ταύτην την στιγμην (τώρα) πορεύονται έξω της πόλεως. - Θέλουσι πυροβολήσει πάλιν. - Χθές έπυροβόλουν όλην την ήμέραν. — (Αὐτοί) πυροβολοῦσι νῦν καθ' ἐκάστην. — Ο υπολογαγός συνέτριψε (έσπασε) το ξίφος του. — Ή στολή των άξιωματικών είναι λίαν κομψή. - Δεν είναι ό άδελφός σου ταγματάρχης; — "Οχι, είναι λοχαγός. — Ο στρατιώτης πρέπει να ήναι εύπειθής είς τους άξιωματικους καὶ ὑπαξιωματικούς. — Μία πιστόλα είναι πολλῶ (or πολύ) μικροτέρα η ξυ πυροβόλου. — Κατά την μεσημβρίαν θά ήναι παράταξις, θα πηγαίνωμεν έκει να ακούσωμεν την ώραίαν μουσικήν; - Μάλιστα, θα πηγαίνωμεν, έαν ό παιρός ήναι παλός.

II. The soldiers exercise this morning outside the town; let us go to see them. — A regiment of soldiers is a pretty sight. — Who is that officer on horseback? — He is the general. — What a splendid uniform he wears! — Is not your brother an officer? — Yes, two of my brothers are officers; one is a captain and the other is a lieutenant. — Do you know the officer who is commanding? — Yes, he is a major. — How their swords, sabres and muskets glitter in the sunshine! — Now they are going (διανοοῦνται) to shoot. — They have been shooting several times. — There they are shooting again. — They were also shooting, when we arrived. — This

afternoon they are going to exercise again; then they will shoot with cannons. — Now the trumpeter is blowing; I believe they are going to march home. — The soldiers waste much gun-powder and many balls. — Now the drummers begin and off they march. — Let us go along with them. — I like to hear the music. — We shall presently pass the guard-house. — Then we shall see a sentinel.

## Εἰκοστὸν δεύτερον θέμα. (TWENTY-SECOND EXERCISE.)

#### Λέξεις. (WORDS.)

πλοῖα καὶ λοιπά (or κ. λ.) — Ships etc.

τὸ πλοῖον ( $\nabla$ . τὸ χαράβι) — the ship, ἡ λέμβος ( $\nabla$ . ἡ βάρχα) the boat, τὰ ἱστία (v. τὰ πανιά) - the sails, τὸ ἀτμόπλοιον (v. τὸ βαπόρι) — the steamer, τὸ ἱστιοφόρον πλοῖον — the sailing-vessel, ό ίστὸς (v. τὸ κατάρτιον) - the mast, ή σημαία - the flag, ή ἄγχυρα — the anchor, τὸ σχοινίον τῆς ἀγχύρας — the cable, ἡ μαγνητική βελόνη — the mariner's compass, τὸ δωμάτιον τοῦ πλοίου - the cabin, ο πλοίαργος - the captain, τὸ πηδάλιον (v. τὸ τιμόνι) — the steer, ὁ πηδαλιούγος — the mate, the pilot, ὁ ναύτης - the sailor, τὰ σχεύη τοῦ πλοίου - the rigging, ἡ ἐπιφάνεια τοῦ πλοίου — the board of a ship, ἐπιβαίνω ἐπὶ τοῦ πλοίου, εἰσέργομαι είς τὸ πλοῖεν - I go on board of a ship, τὸ κατάστρωμα - the deck, τὸ πτερὸν — the wing, ὁ πλοῦς, ὁ διάπλους — the passage, ή Σέα, ή ὄψις, τὸ σχημα, τὸ φαινόμενον - the appearance, τὸ δάσος — the forest,  $\dot{\eta}$  άστειότης (comm. τὸ παιγνίδι) — the joke, ό άριθμός — the number, ή έπιστροφή, ή έπάνοδος — the return, τὸ πλοῖον τῆς Βαλάσσης - the sea-vessel, τὸ πλοῖον τοῦ ποταμοῦ the river-boat, βεβαιώ, ἀσφαλίζω — I assure, ἐπιτρέπω, συγγωρώ — I allow, άγχυροβολώ, δίπτω ἄγχυραν — I cast, I drop anchor, μένω, ίσταμαι (comm. στέχω) — I stay, βυθίζομαι, πνίγομαι — I founder, έντείνω, αίρω τὰ ἱστία (v. σηκόνω, ἀπλόνω τὰ πανιά) — I hoist, έλκω, ανέλκω, σύρω (v. τραβω) την άγκυραν — I weigh anchor, έχω, κατέχω, κρατώ — I hold, μεγαλοπρεπής — grand, ταγύς fast, άσφαλής, βέβαιος — safe, εύθυμος, περιγαρής (v. γαρούμενος) —

glad, δριμύς, Βυελλώδης — rough, πυχνός, παχύς — thick, έξηντλημένος — worn out.

Ι. Υπάρχουσι νῦν πλειότερα πλοία ἐν τῷ λιμένι, παρ ότι δύναμαι να άριθμήσω. - Τπάρχουσι μερικά άτμόπλοια, άλλα τα πλείστα έξ αύτων είναι ίστιοφόρα. — Τα ίστιοφόρα φαίνονται πολλώ κομψότερα, άλλά δεν κινοῦνται (πλέουσι) πολύ ταγέως. - Οί ναῦται ἐντείνουσι τὰ ίστία (ν. απλόνουν τὰ πανιά) καὶ ἀνέλκουσι τὴν ἄγκυραν. — Είσθε ύμεῖς (σεῖς) ο πλοίαρχος τούτου τοῦ πλοίου; — Οὐχὶ, είμαι ο πηδαλιοῦχος. — Ο πλοίαρχος δὲν είναι έντος του πλοίου (on board). έπορεύθη (comm. έπηγεν) είς την πόλιν. - Είναι το πλοΐον τοῦτο πλοΐον ποταμοῦ η πλοίον θαλάσσης; - Είναι πλοίον θαλάσσης. - Θέλετε νά μοι επιτρέψητε να ίδω το πλοΐον; - Μετ' εύχαριστήσεως (comm. με εύχαρίστησιν). — Δύνασθε (γ. ήμπορεῖτε) να ιδητε παν ο,τι άγαπατε. - Που είναι το δωμάτιον τοῦ πλοίου; - Αὐτὸ είναι ἐνταῦθα (ἐδῶ). - Δύνασθε να είσελθητε, εάν άγαπατε (if you please). — Το δωμάτιον τοῦ πλοίου δὲν εἶναι πολύ μέγα, άλλ' εἶναι κομψόν. -Πότε προσήλθε το πλοίον είς τον λιμένα; - Την παρελθοῦσαν Δευτέραν. - Οὐδέποτε είδον μαγνητικήν βελόνην. — Δύναμαι νὰ ἴδω (may I see) τὴν μαγνητικὴν βελόνην ύμων: - Οι ίστοι του πλοίου τούτου είναι πολύ ύψηλοί (high). - Πόσα ίστία ὑπάργουσιν ἐπὶ τοῦ πλοίου τούτου; - "Ιδε πόσον παχύ (γ. γονδρον) είναι το σγοινίον τῆς ἀγκύρας! — Πρέπει νὰ ἦναι πολύ στερεον (ν. γιερον), ώστε να κρατη εν τόσον μέγα πλοιον.

II. There are a great many vessels in the harbour, let us go to see them. — The number of masts look almost like a forest. — Look, there is a steam-boat (ἀτ-μόπλοιον) just coming; do you know what vessel it is? — No, I do not know yet, perhaps I shall know her, when she comes nearer. — A sailing vessel looks much better than a steamer. — The sails, the large masts, and the rigging, every thing has a much grander appearance. — The sails look almost like wings. — The steam-boat will be here in a few minutes; she sails

very fast. — Now I know the boat; it is the Bellerophon' just coming from London. — How do you do, Captain Adams (Κύριε πλοίαρχε)? — I am glad (χαίρω) to see you safe in the port. — It has been rather stormy; you must have had a rough passage. — Yes, it was rather rough; we were obliged to cast anchor before the Elbe. — My mate was ill, and so I was obliged to stay on deck the whole night. — I am quite worn out. — It is no joke to be a sailor, I can assure you. — Several vessels foundered, others lost their masts or anchors. — I hope you will have a better passage on your return. —

### Εἰκοστὸν τρίτον θέμα. (TWENTY-THIRD EXERCISE.)

### Λέξεις. (WORDS.)

τὰ έργαλεῖα ( $\mathbf{v}$ . τὰ σύνεργα) — the tools, the instruments.

ή σφύρα (comm. τὸ σφυρί) — the hammer, ὁ πρίων (comm. τὸ πριόνι) — the saw, τὸ ξύστρον, ἡ ροκάνη (v. τὸ ρόκανον, ὁ πλάνος) the plane, ο έγχοπεύς, τὸ γλυφεῖον (v. τὸ σμιλάρι) - the chisel, τὸ τρουλλίον, ο ύπαγωγεύς (v. το μιστρί) - the trowel, το τρύπανον, ή τρυπάνη (ν. τὸ τρυπητῆρι) — the gimblet, ὁ χυτήρ (comm. τὸ ποτιστήρι) — the watering-can,  $\eta$  αμη,  $\eta$  σχαλίς (v. το σχαλιστίρι) - the rake, ο ήλος (v. τὸ περόνι) - the nail, ή λαβίς (v. ή τανάλια) — the tongs, δ σταθμός, δ ζυγός (comm. η ζυγαριά) — the scales, ὁ πέλεχυς (v. τὸ τσεχοῦρι), ἡ ἀξίνη - the hatchet, τὸ δρέπανον, τὸ δρεπάνιον (comm. τὸ δρεπάνι) — the sickle, ἡ Ͻήκη τῶν έργαλείων — the tool-box, ή ψαλίς, το ψαλίδιον (comm. το ψαλίδι) — the scissors, ή στελεά, ή λαβίς (comm. τὸ γεροῦλι) — the handle, η λίτρα — the pound, η κατάστασις — the state, η τάξις — the order, τὸ βάρος — the weight, ὁ κλάδος — the branch, ἡ σανίς (comm. το σανίδι) - the board, σφυροχοπώ - I hammer, πρίω (comm. πριονίζω) — I saw, ξέω, ἀποξέω (v. ξύνω) — I plane, γλύφω (v. σκαλίζω) - I chisel, ἄγω, κινώ, έλαύνω, έμπηγνύω, έμβάλλω — I drive a nail, ζητῶ — I look for, τολμῶ — I dare, άρδεύω, βρέχω, ποτίζω — I water, μαραίνομαι — I fade, σταθμώ,

σταθμίζω (comm. ζυγίζω) — I weigh, ἐπιθυμῶ, ἔχω ἀνάγχην — I want, τέμνω (comm. κόπτω) — I cut, ποιῶ (v. κάμνω) — I do, ἀδύνατον — impossible, ὀρθὸς, εὐθὺς, ὀμαλὸς — straight, ῥάδιος, εὖκολος — easy, βαρὺς — heavy, βαρέως — heavily, ῥαδίως, εὖκόλως — easily, ἀκριβής — exact, ἀκριβῶς — exactly.

- Ι. 'Απέξεσας την σανίδα όμαλῶς; Οὐγὶ, δὲν ἀπέξεσα αὐτήν, τὸ ξύστρον μου ήτο πολὺ ἀμβλύ (too blunt). — 'Ο δωματοποιός επραξε τοῦτο δὲ ἐμέ. — 'Η σφυρα αύτη είναι πολύ βαρεία. - Θέλεις να φέρης τον πρίονα; - Θέλω νὰ πριονίσω τοῦτον τὸν κλάδον. - 'Ο ξυλουργός έργάζεται διά τοῦ ξύστρου (comm. μὲ τὸ ξύστον), τοῦ γλυφείου καὶ τοῦ τρυπάνου καὶ ὁ τέκτων διὰ τοῦ τρουλλίου (ν. με το μιστρί). — Ο βάπτης και ή βάπτρια εργάζονται διά της βελόνης και της ψαλίδος. - Ο δωματοποιός έργάζεται δια της άξίνης και του πελέκεως. — Έπότισας τα κρίνα και τους λαλέδες: - Ούγι, δεν επότισα ταυτα, δεν ἔχω χυτήρά τινα (v. κανένα ποτιστήρι). — Ποῖος ἔλαβε τον γυτήρα; - Ο κηπουρός έλαβεν αὐτον, άλλα δέν γνωρίζει, ποῦ είναι. — Πρέπει νὰ ζητήση αὐτόν (look for). — Ένέπηξα ενα μικρον ήλον εν τούτω τω γραφείω. — Θέλεις να ζυγίσης τούτον τον καφέν, όπως ίδης (in order to) έαν ήναι τελεία λίτρα; - Ναὶ, δός μοι τον ζυγόν (comm. την ζυγαριάν). — 'Ο κηπουρός έλησμόνησε την αμην (comm. τὸ σκαλιστῆρι) ἐν τῷ κήπῳ. — Θέλεις νὰ φέρης αὐτὴν οἴκαδε:
- II. Just fetch the hammer, I must drive a nail into this wall. Here is the hammer and also a nail; see, if it is large enough. That will just do. But I think, I must first make a hole; do you know where the gimblet is? I have not seen it, but I dare say it will be in the tool-box. I will look for it. That is a good boy. When I have made a hole, you shall hammer the nail in. The saw is quite blunt; I never saw a tool in such a state. It is quite impossible to saw anything with it. This ruler is not quite straight, will you plane it a little? My plane is out of order; I fear I cannot do it. Never mind,

then I will send it to the joiner; he can easily plane it. — The bricklayer has forgotten his trowel. — Fetch. the watering-can, John, I will water these flowers; they are quite faded. — Take these toys into the kitchen. — I can never believe, that there are two pounds of butter. — Just give me the scales, I will see, if it is full weight. — Exactly two pounds. — I did not think so. — The hatchet is off the handle; who has done that? — The gardener did it this morning, when he wanted to cut a branch off that tree. —

### Εἰκοστὸν τέταρτον θέμα. (TWENTY-FOURTH EXERCISE.)

### Λέξεις. (WORDS.)

ή ὕλη, τὸ ὑλικὸν — materials.

τὸ μέταλλον — the metal, ὁ χρυσός (v. τὸ χρυσάφι) — the gold, χρυσοῦς,  $\tilde{\eta}$ , οῦν — golden,  $\delta$  ἄργυρος (v. τὸ ἀσίμη) — the silver, άργυροῦς, ᾶ, οῦν (ν. ἀσιμένιος, νια, νιο) — silvern, ὁ σίδηρος (comm. iron, ο γάλυψ (v. τὸ ἀτσάλι, τὸ τσελίκι) — the steel, γαλύβινος of steel, ὁ μόλυβδος (v. τὸ μολύβι) — the lead, μολύβδινος, -η, -ον — of lead, ο χαλκὸς (v. τὸ χάλκωμα) — the copper, χαλκοῦς,  $\tilde{\eta}$ ,  $o\tilde{v}v$  — of copper, o κασσίτερος (v.  $t\hat{o}$  καλά $\tilde{v}$ ) — the tin, κασσιτέρινος — of tin, δ γάρτης (v. τὸ γαρτὶ, η κόλα) — the paper, γάρτινος — of paper,  $\delta$  λίσος (v. τὸ λιθάρι) — the stone, λίσινος of stone, η ὕαλος (v. τὸ γιαλί) — the glass, ὑάλινος — of glass, ἡ μέταξα (comm. τό μετάξι) — the silk, μετάξινος (comm. μεταξωτός) — of silk, τὰ ἔρια (v. τὸ μαλλί) — the wool, ἐξ ἐρίου (comm. μάλλινος) - woolen, ὁ βάμβαξ (v. τὸ βαμπάχι) - the cotton, βαμβάχινος - of cotton, τὸ δέρμα (v. τὸ πετσί) - the leather, δερμάτινος - of leather, το ξύλον - the wood, ξύλινος - wooden, ή κλωστή, τὸ βάμμα — the thread, αὶ καλάμαι (comm. τὰ ἄχυρα) the straw,  $x\alpha\lambda\dot{\alpha}\mu\nu_{0}$  c of straw,  $\tau\dot{o}$   $\ddot{\alpha}\lambda\epsilon\nu_{0}$   $\nu$ ,  $\dot{\eta}$   $\sigma\epsilon\mu\dot{\delta}\alpha\lambda\nu_{0}$  (v.  $\dot{v}$ άλεῦρι, τὸ σεμιγδάλι) — the meal, the flour, παραδείγματος χάριν (shortly π. γ.), έπὶ παραδείγματι, λόγου γάριν - for instance, τὰ γρήματα (v. τὰ γρόσια, αὶ παράδες) - the money, ὁ δακτύλιος (comm. τό δαχτυλίδι) — the ring, τό ωρολόγιον — the watch, τό ποτήριον (ζύθου) — the tumbler, ή άλυσις (comm. ή άλυσίδα — the chain, ό λέβης (v. τό καζάνι) — the kettle, μιγνύω (v. άνακαττόνω) — I mix, ὑπισχνοῦμαι (comm. ὑπόσχομαι) — I promise, χρῶμαι (comm. μεταχειρίζομαι) — I use, φέρω (v. κουβαλῶ) — I bring, πολύτιμος, πολυτελής — precious, ἐπισκευάζω, ἀνασκευάζω, διορθῶ (comm. διορθόνω) — I repair, ὀξὺς, κοπτερὸς — cutting, ἰδίως, ἰδία, ἰδιαιτέρως — particularly, μέμφομαι, ἐπιπλήττω (v. μαλόνω) — I blame.

Ι. Τλικον μετάξινον είναι πολλώ ακριβώτερον ή το έξ έρίου η βάμβακος. — "Ελαβον τέσσαρα μετάξινα δινόμακτρα ως δώρον των γενεθλίων μου. — Έν ταῖς έργασίμοις ήμέραις έχω συνήθως λινα ή βαμβάπινα ρινόμαπτρα, άλλ' εν ταῖς Κυριακαῖς λαμβάνω πάντοτε εν μετάξινον (μεταξωτόν). - Φορείς περιπόδια έξ έρίου (μάλλινα) ή έκ βάμβακος; — Έκ τίνος ύλικοῦ είναι κατασκευασμένον τὸ γελέκιόν σου. — Έκ μετάξης και βάμβακος. — Έμβάδες καὶ ὑποδήματα κατασκευάζονται ἐκ δέρματος. — Μετέβης (ο. ἐπῆγες) είς τὴν βάπτριαν τὸ ἀπόγευμα τοῦτο νὰ ἐρωτήσης, εαν το ενδυμά μου είναι ετοιμον; - Μάλιστα, το ένδυμά σου ήτο περίπου ετοιμον ή ράπτρια θά φέρη αύτο την έσπέραν ταύτην. - Πόθεν κατασκευάζονται οί πίλοι; - Οι πίλοι των Κυρίων κατασκευάζονται έκ μετάξης η έρίου και οί των Κυριών κατασκευάζονται έκ καλάμων η έκ μεταξίνου ύλικου. — Το άλευρον είναι ήδη πολύ ἀκριβον καὶ λέγεται (comm. λέγουσιν) ὅτι θὰ γείνη έτι (comm. ακόμη) ακριβώτερον. — 'Ο μικρός αδελφός μου έλαβε πολλούς μολυβδίνους στρατιώτας. — (Αύτοί) είναι εν μιᾶ ξυλίνη θήκη. — Aί βελόναι αὖται κατεσκευάσθησαν έκ χάλυβος. — H γέφυρα αὖτη ἀκοδομήθη (ἐκτίσθη) πρό όκτω ἐτῶν καὶ τώρα πρέπει ήδη νὰ ἀνασκευασθή.

II. Gold and silver are precious metals. — Gold is the dearest, but not the most useful metal. — Which is the most useful metal? — Iron is the most useful metal. — Why is iron more useful than gold and silver? — Because so many useful things are made of iron. —

What things for instance are made of iron? — Of iron are made: nails, hammers, knives, forks, scissors, chisels, gimblets, stoves, needles, tongs, and many other things which I cannot yet mention in Greek (Ellquist). - Is steel also useful? — Yes, it is very useful; it is used (γοησιμεύει) for all cutting tools as knives, scissors, chisels etc. - Do you know anything that is made (xaraσπευάζεται) of silver? — O yes, money is made of silver and so are spoons, forks, some knives and my sister also has a silver thimble. — What is made of gold? — Some pieces of money, rings, watches, chains, and many other beautiful things. — If I am always diligent and obedient, my father has promised me a gold watch with a gold chain. — What is made of copper and tin? Of copper and tin they make (κατασκευάζει τις) kettles. - Are stones also useful things? - Yes, of stone they make houses, gates, bridges etc. — What artisans work particularly in wood (ἐργάζονται ἰδιαιτέρως τὸ ξύλον or έπὶ ξύλου.)? — The joiner and carpenter; for all the furniture is made of wood, and so are houses, bridges etc. — Tell me what is made of glass. — Looking glasses, windows, bottles, tumblers etc. are made of glass. -

## Εἰκοστὸν πέμπτον θέμα. (TWENTY-FIFTH EXERCISE.)

### Λέξεις. (WORDS.)

η χώρα, ὁ άγρος, η έξοχη — the country.

τό χωρίον — the village, ή καλύβη — the cottage, τὸ κτῆμα — the farm, ὁ χωρικὸς, ὁ ἀγρότης — the farmer, ὁ δρυμὸς, τὸ δάσος — the wood, ἡ ᾶμαξα (ἡ φορτηγός) — the cart, τὸ βωλοκόπον (ν. τὸ λισγάρι) — the harrow, ἡ τροχήλατος ᾶμαξα — the wheel-barrow, ὁ κέκκος (ν. τὸ σπειρί), ὁ σῖτος (comm. τὰ σιτηρὰ, τὰ γεννήματα) — the corn, ἡ ζέα (ν. ἡ βρίζα) — the rye, ὁ σῖτος (comm. τὸ σιτάρι) — the wheat, ὁ σιτοβολών, ἡ σιταποθήκη (ν. τὸ ἀμπάρι) — the barn, οἱ ἐρέβινλοι (comm. τὰ ῥεβίλια) — the peas, οἱ φασίολοι (comm. τὰ φασούλια) — the beans, ἡ κριλή (comm. τὸ κριλάρι) —

the barley, ο βρόμος (comm. ή βρόμη) — the oats, ή έπίσκεψις the visit, ή πρόσκλησις — the invitation, ή έρρτη — the holiday, ή ζωή, ό βίος — the life, ή περινόστευσις, ή περιπλάνησις — the stroll,  $\eta$  in  $\pi$  as  $\sigma$  (v.  $\tau$  decay and  $\sigma$  as  $\sigma$  as άμαξηλασία — the drive, τὸ ὅγημα, ἡ ἄμαξα — the carriage, ὁ olxoc,  $\eta$  matric — the home,  $\delta$  maxous (v.  $\eta$  myta, to sumarixe) the cake, ἄσγολος, φιλόπονος, δραστήριος — busy, βεβαίως, άναγχαίως (comm. φυσιχῷ τῷ λόγω) — of course, προσχαλῷ — I invite, έκτίνω, αποτίνω (comm. πληρόνω) — I pay, αρνούμαι — I refuse, έξοδεύω, δαπανώ — I spend, διέργομαι — I pass through, τέρπομαι, εὐθυμῶ (comm. διασκεδάζω) — I amuse myself, ἐπιχουρῶ, συντρέχω, βοηθώ - I help, αροτριώ (v. όργόνω) - I plough, θερίζω — I mow, σπείρω (ν. σπέρνω) — I sow, αὐξάνω — I grow, βωλοχοπώ — I harrow, άλωνίζω — I thrash, φυτεύω — I plant, γίνομαι - I become, έπίσης, και προσέτι - too, ύπερ, ύπεράνω - over, ποτέ (comm. μίαν φοράν) - ever.

Προτιμο να ήμαι εν τη εξοχη ή εν τη πόλει. --Διηγήθητί μοι (comm. λέγε μου) τί αὐξάνει έν τῶ άγρῶ. Έν τῶ ἀγρῷ αὐξάνουσι πολλὰ φυτὰ, ώς ζέα (comm. βρίζα), σίτος, πριθή, βρόμος (comm. βρόμη), γεώμηλα, έρέβινθοι (comm. φεβίθια) και φασίολοι (comm. φασούλια). — Ο σίτος (comm. τα γεννήματα) είναι λίαν ωφέλιμος. — Η ζέα γρησιμεύει (is ased) πρός κατασκευήν (to make) μέλανος ἄρτου· ἐκ τοῦ σίτου κατασκευάζομεν λευκον ἄρτον καὶ πλακούντας ή κριθή χρησιμεύει πρός κατασκευήν ζύθου, ο δὲ βρόμος (and the . . . . ) καὶ οί φασίολοι είναι ή πυρία τροφή του Ιππου. — Έχομεν πολλούς έρεβίνθους ἐν τῷ τοῦ μαγειρείου κήπῳ.  $oldsymbol{----}$   $oldsymbol{\Pi}$ ρὸ (ἔμπροσθεν) τοῦ οίκου μας υπάρχει (είναι) είς μέγας λειμών και οπισθεν αὐτοῦ (τοῦ οἴκου μας) ὑπάρχει μία πεδιάς (field) καὶ ἐν δάσος. - Είδές ποτε αροτρον (ν. άλέτρι) και βωλοκόπον; -΄Ο άγρότης (χωρικός) οὖτος ήροτρίασε τὸν άγρόν του (▼. το χωράφι του). — Νύν (comm. τώρα) θέλει να σπείρη σίτον άφ' οὖ δὲ (when) σπείρη τον σίτον, πρέπει να βωλοκοπήση τον άγρον (the field) άφ' ου δε (or όταν) ό σίτος ωριμάση (αὐξήση) θα θερισθή καὶ μετενεχθή (will be brought) είς του σιτοβολώνα εν δε τῷ ἄλωνι θὰ άλωνισθη. — 'Ο ἀγρότης ἔχει πολλὰς μεγάλας (φορτηγούς) άμάξας διὰ νὰ (in order to . . . . .) φέρη τὸν σῖτον ἐκ τοῦ ἀγροῦ. — Τὸ χόρτον ἐν τῷ λειμῶνι εἶναι λίαν ὑψηλόν. — Πρέπει νὰ θερισθη. — Ἐφυτεύσατε ἤδη τὰ γεωμηλά σας; — Οὐχὶ, θὰ φυτεύσωμεν αὐτὰ τὴν ἐπομένην ἐβδομάδα. — Ἐν τῷ χωρίφ τούτφ ὑπάρχουσι μερικὰ μεγάλα πτήματα, ἀλλὰ πολλαὶ μικραὶ οἰκίαι (καλύβαι).

II. My uncle has a large farm in the country. — He invited me to pay him a visit (να ἐπισπεφθοῦ αὐτον) and I, of course, did not refuse this invitation. - I have spent my holidays with him, and have amused myself very much indeed. — Country life seems to me so agreeable, that I often wish to become a farmer too. — I will tell you, how I generally spent the day. - In the morning I got up very early, some times at five o'clock, and had generally a long stroll in the field before breakfast. - It gave me much pleasure, to see what the different people were doing. - Some were ploughing the field, others were moving the grass on the meadow and others were sowing corn etc. — Every body was very busy (ἦτο πολὺ ἐνησχολημένος) the whole day. — The greatest pleasure to me was to take a ride on horseback with my uncle, which I did almost every day. - He has very good horses indeed, and most of them are very spirited. — We sometimes had a drive in his beautiful carriage to other villages, or to some of the other farmers. - I was very sorry, when the holidays were over (είχον παρέλθει) and I was obliged to return home (olnabe). — My uncle has invited me again to spend my next holidays with him, and I hope my parents will allow me to go there again. -

# Eἰκοστὸν ἔκτον θέμα. (TWENTY-SIXTH EXERCISE.) Δέξεις. (WORDS.)

Πρόγευμα — breaktast, γεῦμα — dimer, δεῖπναν — supper.

ο ζωμὸς (comm. ἡ σοῦπα) — the soup, τὸ βωρτιον (ψητὸν) — the roast-beef, ἡ γεῦσις — the taste, ὁ (βραστὸς) πλακοῦς — the pudding, ὁ (τηγανίτης) πλακοῦς (comm. ἡ τηγανόπητα) — the pancake, τὸ ἀρτόκρεας (comm. ἡ κρεατόπητα) — the (meat) pie, τὸ φαγητὸν — the dish, τὰ λάχανα (comm. τὰ λαχανικὰ) — the vegetables, προσφιλής, ἀγαπητὸς — favourite, ἀρμόδιος — convenient, τρυφερὸς, μαλακὸς — tender, σκληρὸς — tough, δίδω, προβάλλω, προσφέρω — I help to, ἀλλάσσω — I change, μεταβάλλω, ἀλλοιόνω — I alter, ἐντελῶς ψητὸς (comm. καλοψημένος) — well done, ἀρκετὸς — sufficient, ἀρκούντως — sufficiently, διὰ τοῦτο, διὰ ταῦτα, ὅϽεν — therefore.

Προεγευματίσατε ήδη; - Ούγλ, θὰ προγευματίσωμεν περί την ογδόην ώραν. — Η υπηρέτρια (comm. δούλα) δέν έθεσεν έτι τας φιαλίδας και υποφιαλίδας (the cups and saucers) έπὶ τῆς τραπέζης. — (Αὐτή) ετοιμάζει (makes) νῦν τὸν καφέν. — Ἡ χύτρα τοῦ καφὲ είναι ρυπαρά, όθεν πρέπει πρώτον να πλυθή (καθαρισθή). — Δεν υπάργει κανέν χουλιάριον τείου εν τη φιαλίδι μου. -Ύπάρχει σάκχαρι άρκετον έν τῆ σακχαροθήκη; — Έαν δεν υπάρχη άρκετον εν αυτή, είναι περισσότερον εν τή άποθήκη των τροφίμων (ἐδωδίμων). — Πεινώ (είμαι πεινασμένος, έχω πείναν). — Θὰ ήναι το γεῦμα μετ' όλίγον Ετοιμον; — Θά ήναι ετοιμον μετά μίαν ώραν. — Τί πρέας Έχομεν δια το γευμα; — "Εχομεν βώδινον (ψητόν). — "Εχει καλώς (This is good), άγαπώ βώδινον μαλλον ή μοσχάρινου και πρόβειου. - Τίνος είδους λαχανικά θά έχωμεν; — "Εχομεν μόνον γεώμηλα καὶ ἐρεβίνθους. — 'Αγαπῶ πολύ προσφάτους έρεβίνθους (ν. φρέσκα φεβίθια). — Τὸ κρέας είναι όλίγον ἄψητον. — Δεν άγαπῶ τὸ κρέας, ὅταν ήναι πολύ ώμον (ἄψητον). — Το κρέας είναι πολύ τουφερόν. — Σκληρον κρέας δεν είναι ύγιεινόν. — H υπηρέτρια πρέπει να φέρη έτι θν άλλο τρυβλίον (comm. πιάτο) καί δύο μαχαίρια καί πηρούνια. — 'Ημεῖς ἐσθίομεν (comm.

τρώγομεν) τηγανίτας (comm. τηγανόπηταις) απαξ τῆς ξβδομάδος, ἀλλ' ἐσθίομεν πλακοῦντας (βραστούς) περίπου ξκάστην ήμέραν (comm. καθημέραν, καθημερινώς). — 'Αγαπάς τοῦτον τὸν ζωμόν; — Θέλεις νὰ πίης Ἐν ποτήριον ζύθου ἢ Εν ποτήριον οἴνου; — Προτιμώ Ἐν ποτήριον ὕδατος.

II. When do you generally breakfast? — We always breakfast at seven o'clock. - Do you drink tea or coffee for breakfast? - No, we always have some milk and bread and butter; but my parents drink coffee or chocolate. — When do you dine? — We always dine at 3 o'clock. - Formerly we always dined at one o'clock, but that time was not convenient for Papa, therefore we have changed the time. - Well, what have we for dinner to day? - First we have some nice soup. - Do you like soup? — Yes, I like it very much. — I am very fond of soup. - May I help you to some soup? - Please, Madam. - What meat have we to-day? -I ordered a leg of mutton (ξν μηρίον πρόβειον (comm. ένα μηρί or ποδάρι πρόβειο) this morning, but the mutton not being good, the butcher has brought some veal. -I am not very fond of veal. — A nice piece of roastbeef is much more to my taste (πολλοῦ μαλλον κατά την γεῦσίν μου,) — It cannot be altered now; we must do now as we can. - This veal seems to be very tender. - Will you allow me to help you to another piece? -Thank you, I will trouble you for a small piece more. - No. thank you, I have had quite sufficient. - Will you not taste (δεν θέλεις να γευθης, να δοκιμάσης) a slice of this ham? — A small piece, if you please. — You have no potatoes; allow me to help you to a few. -No, thank you, I am not very fond of potatoes; I will trouble you for a piece of bread. - Do you like the meat well done, or underdone? - Mutton and veal I always like well done, but beef, if it is not tough. I like a little underdone. — Tell the servant to bring us clean plates. — Now you must allow me to help you

to a piece of our pudding. — Please, Madam. — Pudding is my favourite dish. — I would rather lose the meat than the pudding. — Are you fond of pancakes? I like them very well, but I prefer a good pudding, or a pie. — Is supper ready? — It will be ready in a minute. — What shall we have for supper? — We have nothing but some cold meat, and bread and cheese. — That is quite sufficient. — I generally take only a slice of bread and butter, or a little bread and cheese. —

## Εἰκοστὸν ξβδομον θέμα. (TWENTY-SEVENTH EXERCISE.)

### Λέξεις. (WORDS.)

τὰ ζῶα — the animals, τὰ πτηνὰ (comm. τὰ πουλιά) —
the birds.

ό άλέχτωρ, ό άλεχτρυών (comm. ό πετεινός) — the cock, ό νεοσσὸς, τὸ νεόττιον (v. τὸ πουλάκι) — the chicken, ἡ άλεκτορὶς, ἡ ορνις (v. ή κόττα) — the hen, ο γήν (comm. ή γῆνα) — the goose, ό γηνιδεύς, τό γηνίον (comm. τό γηνόπουλον, τό γηνάκι) - the gosling, ή νήσσα (comm. ή πάπια) — the duck, ο κύκνος — the swan, ή περιστερά (comm. περιστέριον) — the pigeon, ο πελαργός (v. το λελέχι) — the stork, η χελιδών (comm. το χελιδόνι) — the swallow, to otpousion (comm. o otroupy(the) — the sparrow, o xoουδαλός — the lark, ή άηδών (comm. τὸ άηδόνι) — the nightingale, ό ώδικός όργις, το κελαδούν πτηνόν — the singing bird, οί όργιθες (comm. τὰ ὀρνίθια, τὰ πουλιά) — the fowls, τὰ πτερὰ (v. τὰ φτερά) the plumage, τὸ πτερὸν (v. τὸ φτερὸν) — the feather, ἡ ἀμαξοστοιγία, η ακολουθία — the train, η ούρα (v. η νουρα) — the tail, ηγονή, τὰ νεόττια (v. τὰ πουλάχια) — the brood, ἡ λίμνη, τὸ έλος the pond, ή νεσττιά, ή καλιά (comm. ή φωλεά) — the nest, ό τόνος (με- $\lambda x \delta c$ ) — the tone,  $\tau \delta \delta \alpha \mu \phi c c$ ,  $\tau \delta \delta \delta \gamma \chi c c$  (v.  $\eta \delta \mu \delta \tau \eta$ ) — the bill, the beak, τὸ ἔντομον — the insect, τὸ μέρος, τὸ μερίδιον — the portion, ή στέγη (comm. ή σκέπη) — the roof, έξωτερικός — outward, έλαφρός, άβρὸς, ταγύς - nimble, εὐάρεστος, τερπνὸς - delightful, άστεῖος, γελοΐος, γαρίεις - droll, γυμνός - naked, κακός, φαύλος, πονηρός, μοχθηρός - wicked, φωνώ, άδω (comm. λαλώ) - I crow, ύπερηφανεύομαι, σοβαρεύομαι — I strut, έγκαταλείπω, καταλείπω (ν. άφίνω) — I leave, τιμῶ, έκτιμῶ — I value, κάθημαι, καθίζομαι — I sit, εὐρίσκω — I find, φυλάσσω, σώζω, προστατεύω (comm. ὑπερασπίζομαι) — I protect, φοβοῦμαι, ἐκπλήσσομαι — I frighten, συλλέγω, συναθροίζω, συνάγω (ν. συνάζω) — I collect, τέρπω, εὐφραίνω — I delight, καταστρέφω, ἀνατρέπω (ν. χαλνῶ) — I destroy, ἐκτείνω, προτείνω (comm. ἀπλόνω) — I stretch, διαμένω — I remain, δύναμαι, εἰμαι εἰς θέσιν — I am able, ὀμοῦ, ἄμα (ν. μαζὺ, ἀντάμα) — together, οὐδεὶς, οὐδεμία, οὐδὲν (comm. κανεὶς, καμμία, κανὲν, κανένας) — none, πολλοὶ, αὶ, ὰ — a great deal, τὸ ώδν (ν. τὸ αὐγὸν) — the egg.

 Αί δονιθές μας γεννώσι (lay) περισσότερα ωὰ η όσα δυνάμεθα να γρειαζώμεθα, - Έπωλήσατε ήδη μερικά; - Μάλιστα, πωλουμεν μερικά εκάστην εβδομάδα (comm. καθ' έβδομάδα). — 'Ο κορυδαλός άνήκει είς τὰ κελαδοῦντα πτηνά. - Έν τῷ κήπῳ μας ὑπάρχει νεοσσιὰ (comm. φωλεά) μετά νεοσσών (ν. με πουλάκια). — Συχνάκις βλέπομεν, όταν οί γονεῖς τρέφωσιν αὐτά. — Τὸ πρᾶγμα φαίνεται (it looks) πολύ άστεῖον. — Τὰ μικρὰ πάντα προβάλλουσι τους μικρούς λαιμούς των, άνοίγουσι το μικρον βάμφος των τόσον δσον δύνανται, καὶ ξκαστον δέχεται τὸ μερίδιόν του. - Αὐτὰ είναι σχεδον όλως γυμνά έγουσι μόλις όλίγα πτερά. - 'Αλλ' όμως αύξάνουσι πολύ ταγέως και θα δυνηθώσι μετ' όλίγον να πετώσιν. - Μερικαί έκ τών περιστερών μου έγουσι μικρά (πουλάκια) καὶ άλλαι έγουσιν ωα (τ. αύγά). - Δεν έχομεν αηδόνας έν τῷ κήπῷ μας. Είγομεν ἀηδόνας τὸ παρελθὸν ἔτος, άλλὰ μερικά κακά παιδία κατέστρεψαν την νεοσσιάν των καὶ εύθυς μετά ταύτα αύταὶ μᾶς έγκατέλιπον. — Οί κύκνοι, αί νῆσσαι (γ. αί πάπιαις) καὶ αί γῆνες δύνανται νὰ κολυμβῶσιν ἐπὶ τοῦ ῦδατος τὰ πλεῖστα τῶν πτηνῶν περιἔπτανται ἐν τῷ αέρι. - "Εγουσιν αί ορνιθές σας νεόσσια; - "Ογι απόμη. άλλα μία όρνις ἐπωάζει (ο. κλωσσάει) (sit) νῦν, μετα μίαν έβδομάδα, νομίζω, θά έγωμεν μικρούς νεοσσούς. - Μία όρνις (γ. πόττα) ἐπωάζει ἐπὶ ἀῶν νήσσης. — Έν πᾶσι τοῖς γωρίοις υπάρχουσι πολλά στρουθία καὶ γελιδόνες. — (Αύταὶ) πτίζουσι τὰς νεοσσιάς των ὑπὸ τὰς στέγας τῶν οἰκιῶν τῶν γωρικών, - Τὰ στρουθία δὲν είναι συνήθως άναπητά

είς τούς χωρικούς, διότι τρώγουσι παρά πολύ έκ τοῦ σίτου των.

II. Have you fed the fowls already? - No. I am going to feed them now. — How many have you? — We have one cock and six hens. — The cock is crowing. — There he comes strutting along with his whole train behind him. - What a noble animal a cock is! - Look at his beautiful plumage! - The feathers are exceedingly pretty, especially on his neck and his tail. - The hens are not so pretty, but they are a great deal more useful; for they give us eggs every day. -We must not value things by their outward appearance. - There comes a hen with a whole brood of chickens (μεθ' όλων νεογνών or νεοσσών.) — Pretty little things! - How nimble they are! - Now the mother has found some food and calls her chickens together to eat it. -The great dog has frightened them. — Look, how the old hen collects them all under her wings (πτέρυγας) to protect them. — Have you also geese? — No, we have none: we are going to buy some goslings. - I like ducks better than geese. - My brother has a number of pigeons, and most of them are very pretty. — There is the pigeon-house (ο περιστερεών). — Do you like pigeons? - I am very fond of them; I like them better than any other birds. — Have you ever seen a swan? - Yes, my uncle has some in his pond; I have seen them often. — There is also a stork's nest on his barn. - Storks remain only as long as it is warm, when it gets cold they go to warmer countries. - Are there any nightingales in your garden? — Yes, there are several; some of them have nests here. - That must be delightful. - I think nothing can be sweeter than the tone (ο τόνος, το μέλος) of a nightingale. — Singing birds are very useful animals; they not only delight our ears with their song, but also destroy a great many insects. -

## Εἰκοστὸν ὄγδοον θέμα. (TWENTY-EIGHTH EXERCISE.)

#### Λέξεις. (WORDS.)

τά ζωα — the animals (συνέχεια — continuation).

δ ly θ λ ly, τδ <math>δ ψ αριον (v. τδ ψ αρι) — the fish, <math>δ χυπρῖνος — thecarp, τὸ γριστόψαρον (ἡ φορέλλα) — the trout, ὁ λύκος (ἰγθύς) (v. ή σούρπα) - the pike, ή μαίνη, ή μαινίς - the herring, ή έγγελυς (v.  $\tau \delta \gamma \epsilon \lambda \iota$ ) — the eel,  $\tau \delta \delta \sigma \tau \rho \epsilon \sigma \nu$  (v.  $\tau \delta \sigma \tau \rho (\delta \iota)$  — the oyster,  $\delta \beta \alpha - \delta \nu$ τραγος (v. d βάθρακος, d μπάκακας) — the frog, d δφις (comm. dφ(δι) — the snake, η' μυΐα (comm. η' μύγα) — the fly, η' γρυσαλλίς (comm. ή πεταλούδα) — the butterfly, ο κάνθαρος — the beetle, συλλογή κανθάρων — collection of beetles, ή λεπίς, το λέπισμα - the scale, τὸ ὀστοῦν (comm. τὸ κόκκαλον), ἡ ἄκανθα (v. τὸ αγκά3ι) — the bone, η μέλισσα (v. το μελίσσι) — the bee, ηχυψέλη (v. το χρηνί) — the bee-hive, το μέλι — the honey, ο χηρός, τὸ χηρίον - the wax, ὁ μύρμηξ (v. τὸ μυρμήγκι, ὁ μύρμηγκας) - the ant, τὸ ἔμβλημα, τὸ σύμβολον, ἡ εἰκών - the emblem, ή έργασία, ή φιλοπονία, ή έπιμέλεια — the industry, ο φόρτος, τὸ φορτίον (comm. τὸ φόρτωμα) - the load, ὁ χείμαβρος, ὁ δύαξ, τὸ δυάκιον (v. τὸ ποταμάκι) - the brook, ὁ βάμνος, τὸ Βαμνίον (v. τὸ γαμόκλαδον) — the bush, ὁ σκώληξ (v. τὸ σκουλίκι) - the worm, πειρώμαί τινος, έξετάζω, βασανίζω, δοκιμάζω - I try, άλιεύω (v. ψαρεύω, πιάνω ψάρια) — I fish, Ερπω (comm. σύρομαι) - I creep, βεωρω, παρατηρω - I observe, βομβω (v. βοζζω) - Ihum, κοάζω, φωνάζω — I croak, όχληρός, βορυβώδης — troublesome, εύγαρις, εύγαριστημένος -- pleased, δηλητήριος (comm. φαρμακερός) - poisonous, έπικίνδυνος - dangerous, εύληνός cheap, προθύμως, έπιμελώς, φιλοπόνως — busily, πλήν, χωρίς (comm. έκτὸς) - besides, οὐδόλως - in the least, μάλιστα, καὶ - even, υπό, οπίσω — back, ίδιος — own, si καί, αν καί — although.

Ι. Ποῦ συνέλαβες (∀. ἔπιασες) τὰς ὡραίας ταύτας χρυσαλλίδας; — Συνέλαβον αὐτὰς ταύτην τὴν πρωΐαν ἐν τῷ λειμῶνί μας. — Τὰ πτερά των εἶναι ἀκριβῶς ὡς τὰ τῶν μυιῶν, μόνον πολύ μεγαλείτερα. — Αί μυῖαι (∀. μύγαις) εἶναι λίαν ὀχληρὰ ἔντομα. — Αί μέλισσαι εἶναι κατ'

έξοχήν γρήσιμοι, διότι συλλέγουσι μέλι καὶ κηρον ἐκ τῶν άνθέων. - Αί μέλισσαι καὶ οί μύρμηκες είναι τὸ σύμβολον της έπιμελείας. — "Ας υπάγωμεν (let us go) είς τον κηπον να θεωρήσωμεν τας μελίσσας. — Έπει υπάρχουσι πολλαί κυψέλαι. — "Ιδε, πόσον φιλόπονοι είναι αί μέλισσαι. - Μερικαί Ιπτανται είς την πεδιάδα να λάβωσι μέλι η κηρον, αλλαι έπιστρέφουσιν (come back) μετά βαρέος φορτίου. - Πόσον φιλοπόνως βομβούσιν εξ ένος είς ετερον ανθος. - Έαν ίδης κομψούς τινας κανθάρους, παρακαλώ, δός μοι αὐτούς. — Έχω μίαν συλλογήν κανθάρων. Οἱ σκάληκες εἶναι δυσάρεστα ζῶα· οὐδέποτε ἀγαπῶ να λάβω αὐτοὺς εἰς τὰς χεῖράς μου. — Αυριον δα άλιεύσωμεν (v. θα ψαρέψωμεν)· έλπίζω ότι (comm. να) θα συλλάβωμεν (γ. θα πιάσωμεν) πολλά όψάρια. — Οί λύποι (λυκόψαρα) έχουσι πολλάς μικράς ἀκάνθας. — Είναι τα όστρεα νῦν ἀπριβά; - Μάλιστα, είναι ἔτι ἀπριβά, μετ όλίγον όμως θα ήναι εύθηνότερα. — Οί βάτραχοι συνήθως κοάζουσιν, όταν θα βρέξη.

Have you been fishing to-day? — Yes, we have been fishing the whole afternoon, but have caught only a few pike. - There are very few fish in this pond. - I think there must be some eels, it seems to be the very place (η ἀκριβής θέσις) for eels. — In that brook are some trout; shall we try if we can catch a few? -These carps are very large; are they out of your own pond? — Yes, they are; we have them still larger. — Carps have very large scales. — Do you like fish? — Yes, I like them well enough, but I am not at all pleased with their bones; they are very disagreeable and troublesome. — What other animals live in water besides fish? - Frogs and also some snakes. - Snakes that live in water are called water-snakes (ogsic the valueous) and the others, land-snakes (εφεις γερσαίοι). — Most of the snakes are poisonous. — They generally creep about in bushes and in the grass on the meadows, and are sometimes very dangerous. — Are frogs also poisonous? — No, not in the least, although a great many people are frightened of them. — They are even eaten by some people, and are said to taste very beautifully. — Few people like oysters, when they eat them for the first time. —

# Είκοστὸν ἔννατον θέμα. (TWENTY-NINTH EXERCISE.)

### Aέξεις. (WORDS.)

τὸ ἀνθρώπινον σῶμα (συνέχεια) — the human body (continuation). See Exercise 10. above.

τὸ πρόσωπον -- the face, ἡ ὄψις, ἡ ὅρασις -- the sight, ἡ παρειά (v. τὸ μάγουλον) — the cheek, τὸ γεῖλος — the lip, ὁ πώγων, τὸ γένειον — the beard, ὁ λάρυγξ, ὁ λαιμὸς — the throat, ὁ ώμος — the shoulder, το στήθος — the chest, ή γλώσσα — the tongue, ο άγχων (v. ο άγχονας) — the elbow, το γόνυ (gen. -ατος) — the knee, ή καρδία — the heart, ο δάκτυλος τοῦ ποδός — the toe, ο ονυξ  $(\nabla \cdot \nabla \cdot \nabla \cdot \nabla \cdot \nabla \cdot \mathbf{t})$  — the nail,  $\dot{\mathbf{o}}$  νοῦς,  $\dot{\mathbf{\eta}}$  γνώμη,  $\dot{\mathbf{\eta}}$  έννοια — the sense,  $\eta$  σιαγών — the jaw,  $\eta$  γνάθος (v. τὸ πηγούνιον) — the chin, τὸ γρωμα (ή γροιά) τοῦ προσώπου — the complexion, ὁ νῶτος, τὸ νῶτον — the back, ἡ αἰτία, τὸ πρᾶγμα — the matter, τὸ ἄλγος, ἡ άλγηδών (comm. ὁ πόνος) — the pain, ὁ Κύριος — the gentleman, ὁ φόβος, ή ξαπληξις — the fright, ή δίψα — the thirst, ή όδονταλγία (v. ὁ πονόδοντος) — the tooth-ache, ή κεφαλαλγία (comm. ὁ κεφαλόπονος) — the head-ache, ή ώταλγία — the ear-ache, ό ψεττακός (v. ὁ παπαγάλλος) — the parrot, τὸ χρύος — the cold, πάσγω ὑπὸ ψύγους (v. κρυόνω, παίρνω κρύος) — I catch cold, φυλάττω, κρατώ - I keep, τρέχω - I run, πίπτω - I fall, βλάπτω, τραυματίζω (comm. πληγόνω), παραβαίνω — I hurt, αναγινώσκω (v. διαβάζω) — I read, αίμάσσω (comm. αίματόνω) — I bleed, πιέζω, θλίβω — I pinch, καλύπτω — I cover, φλυαρῶ, άδολεσχῶ — I chatter, πελιδνός (v. χλωμός) - pale, ηρεπισμένος - inflammed, τό τραύμα, ή πληγή — the sore, τετραυματισμένος (comm. πληγωμένος) sore, σαφής, έναργής, φωτεινός (comm. άνοιγτός) - light, ξηρός dry, άλγεινός, όδυνηρός, λυπηρός - painful, σοβαρός, ύπερήφανος, ακαμπτος, ακίνητος, τραγύς - stiff, ούλος, έλικοειδής (v. σγουρός. χατσαρός) — curly, δὶς (comm. δύο φοραῖς) — twice.

΄Η βίς μου (τ. ή μύτη μου) αίματόνει. — (Αὐτή) ήματωσεν ήδη δίς την πρωίαν ταύτην. — Θέλετε να μοί δώσητε εν καθαρόν δινόμακτρον; — 'Ο άδελφός μου πολλάκις (συχνάκις) έχει άλγος (comm. πόνον) των ώτων του (ν. είς τὰ αὐτιά του). — Λέγει ὅτι ἡ ἀταλγία είναι χείοων της όδονταλγίας. — Έρυθρα (comm. πόππινα) χείλη καὶ καθαροὶ λευκοὶ όδόντες (γ. καὶ παστρικά ἄσπρα δόντια) είναι τα μέγιστα ποσμήματα τοῦ στόματος. — Ο πώγων τοῦ Κυρίου τούτου καλύπτει σχεδον όλον το πρόσωπον. — Η Κυρία αυτη δεν είναι απριβώς ώραία, αλλ ύμως (but) έχει λίαν ωραίαν χροιάν του προσώπου. — Όπόταν (όσάκις, whenever) πάσχω ύπο ψύχους (v. πούονω), αίσθάνομαι άλγος έν τῷ στήθει μου (comm. εἰς τὸ στηθός μου). — Πρέπει νὰ ἔχω νέα (ν. καινούργια) ύποδήματα τὰ παλαιὰ είναι τύσον στενά, ώστε πιέζουσι τούς πόδας μου καὶ ίδίως τούς δακτύλους. - Χθές έπεσον έπὶ τῶν γονάτων μου, καὶ νῦν ταῦτα είναι ὅλως ἀκίνητα. - "Εχουσιν αί άδελφαί σου ξανθήν ή καστανόχρουν πόμην; — Πᾶσαι ἔχουσι πόμην παστανόχρουν παὶ μέλανας όφθαλμούς. - Το παιδίον ἔπεσεν ἐπὶ τῶν νώτων του (ν. άνάσκελα). - Εποψα τον δάκτυλόν μου, ίδε πως αίμάσσει. - 'Ο Ιάσων έχει σκληρών και τραγείαν κόμην (ν. μαλλιά), άλλ' ο άδελφός του έχει μαλακήν καί έλικοειδή. — Δείξόν μοι την σιαγόνα σου, το μέτωπον σου καὶ τάς παρειάς σου (√. τὰ μάγουλά σου) ποῦ είναι τὸ στῆθός σου, ο δεξιός άγκων σου, ο άριστερός άντίχειρ σου (μέγας δάκτυλος), ο δεξιός ώμος σου καὶ λοιπά;

II. How is it that your cheeks are so pale? — Are you unwell? — No, I am quite well, my cheeks are never very red. — The face is the principal part of the human body. — What is the matter with your eyes? — They are a little inflamed. — I caught cold in the last wind. — I also have pain in my left shoulder, and I fear, I am going to have a sore throat. — That gentleman has light hair, but a dark beard. — I am exceedingly thirsty; my lips and tongue are quite dry with thirst (ξυνικο δίψης.) — You must have your hair cut,

it is a great deal too long. — You look quite a fright. — Do not put your elbow on my copy-book. — You must keep your hands cleaner, look, how dirty your fingers and your nails are. — When I ran over the street, I fell and hurt my knee. — It is very painful just now. — Man has five senses: (also not get): the sense of seeing, of hearing, of tasting, of smelling and of feeling. — Have you ever had the tooth-ache? — No, but I often have a very bad head-ache. — For several days I have had some pain in my chest; if it does not get better, I must send for the doctor. — Hold your tongue; you chatter like a parrot. — Your heart does not feel what your tongue is saying. — My sight is getting very bad. — I cannot read by candle-light at all. —

## Τριακοστὸν θέμα. (THIRTIETH EXERCISE.)

Λέξεις. (WORDS.)

έπανάληψις — repetition.

ή ποινή, ή τιμωρία — the punishment, ή προσογή — the attention, ή έπιμέλεια - the diligence, ή άσθένεια, ή άβρωστία the illness, δ εξάδελφος, ή εξαδέλφη — the cousin, δ ίατρος the physician, ο άσθενής, ο άβρωστος — the patient, ο διδάσκαλος — the teacher, δ μαθητής, δ υπότροφος, δ λόγιος — the scholar, τὸ σφάλμα, τὸ ἀμάρτημα — the mistake, πᾶς τις, ἔχαστος — everybody, ἀποφεύγω — Ι avoid, ἀντιγράφω — Ι copy, είμαι ἄξιος — I deserve, δυστυγής - unhappy, βραδύς (v. άργὸς) - slow, δυσηρεστημένος - discontented, Δερμός - hot, ἄτακτος - naughty, άρμόδιος, πρέπων, προσήχων - proper, αύστηρός - severe, άπρόσεκτος - inattentive, καλώς, κομψώς - nicely, τὸ λιθόστρωτον the pavement, ή πρόσοψις, ή ἄποψις, τὸ βέαμα, ή γνώμη - the view, ή άτραπός, ή δίοδος (v. τό μονοπάτι) — the foot-path, ή όδος, ή πορεία — the road, ο πεζός, ο όδιτης, ο όδοιπόρος — the foot-passenger, ο γειμών - the winter, το Βέρος (comm. το καλοκαίριον) - the summer, τὸ ἔαρ (comm. ἡ ἄνοιξις) - the spring, τὸ οθινόπωρον — the autumn, ὁ κάτοικος — the inhabitant, έπε-Σύμουν - I should like, όπτω (comm. ζυμόνω, ψήνω) - I bake,

άποθνήσκω, τελευτώ — I die, καταστρέφω, διαφθείρω — I spoil, ζωοποιώ, ζωογονώ, άναζωογονώ — I enliven, εὐρὺς, πλατὺς wide, broad, στενός, στενόχωρος — narrow, περιέχων, περιβάλλων, περικείμενος — surrounding, περίφοβος, περιδεής — afraid, δεόμενος — wanting, θολερὸς, κατηφής, σκυθρωπός — dull, εὖπορος wealthy, ὑγρὸς, νοτερὸς (ν. βρεγμένος) — wet-

- Ι. Δεν δύναμαι ετι να φάγω τοῦτον τον ζωμον (comm. την σοῦπαν) είναι έτι λίαν θερμός. — Πρότερον ήδυνάμην να τρώγω πολύ θερμοτέρας τροφάς η νύν. --Ημεῖς πάντες ἐπεθυμοῦμεν νὰ περιπατήσωμεν ταύτην την πρωταν, άλλα δέν μας έπετρέπετο (but we were not allowed), διότι ο καιρός ήτο πολύ κακός. — 'Ο Ιατρός δέν ที่ซิยโย งณิ ยักเธทยอบิทิ รอง ฉัดซิยงที, อิเอรเ ที ฉัดซิย์งยเฉ อิยิง ที่รอ έπικίνδυνος. - 'Ηδύνασο να άναγινώσκης, ότε ήσο (ν. ήσουν) Εξ έτων την ηλικίαν; - 'Ηδυνάμην να άναγινώσκα και νά γράφω, ότε ημην (ν. ημουν) πέντε έτων την ήλιnίαν. - "Ωφειλον να αντιγράψω όλα τα θέματά μου, διότι είχον κάμει παρά πολλά σφάλματα. — Ο διδάσκαλος ήτο λίαν δυσηρεστημένος έκ της έργασίας μου. - "Ελαβον μίαν αὐστηρὰν τιμωρίαν. - Ἡδύνασο νὰ ἀποφύγης τὴν ποινὴν ταύτην δια της προσηκούσης προσοχής και πλείονος έπιμελείας. - 'Οκνηροί και άπρόσεκτοι μαθηταί είναι άξιοι αὐστηρᾶς ποινῆς. — Δεν ήδυνάμην νὰ κοιμηθῶ τὴν παρελθούσαν νύκτα, διότι είγον σφοδράν (violent) όδονταλγίαν. — 'Η οδουταλγία (comm. ο πονόδουτος) είναι λίαν δυσάρεστος άσθένεια· (αὐτή) παθιστά (makes) ξκαστον λίαν δυστυχῆ.
- II. ΄Η μήτης μου ηθελε χθές νὰ ζυμώση ἄρτον (ν. ψωμί), ἀλλὰ δὲν ηδύνατο νὰ λάβη ἄλευρον (ν. ἀλεῦρι). Τὰ παιδία δὲν ἔπρεπε νὰ παίζωσιν ἐν τῷ κήπῳ, διότι ἦτο πολλη ὑγρασία καὶ ψῦχος. (Αὐτὰ) δύνανται νὰ περιπατήσωσιν αὕριον; Μάλιστα, δύνανται, ἐὰν ὁ καιρὸς ἦναι ώραῖος. (Αὐτὰ) ἠδύναντο μάλιστα νὰ ἐξέλθωσι τοῦτο τὸ ἀπόγευμα, ἐὰν δὲν εἶχον νὰ ἐργασθῶσι τόσον πολύ. ΄Ημεῖς ἠθέλομεν ἐξέρχεσθαι (θὰ ἐξηρχόμεθα) συχνότερον, ἐὰν εἴχομεν καλλιτέρας ὁδούς. 'Εφυτεύσατε ἤδη τοὺς ἐρεβίνθους καὶ φασιόλους σας (ν. τὰ ρεβίθια

καὶ φασούλια σας); - Ούχὶ, 'ούχὶ ἔτι, ὁ κηπουρὸς θὰ ξφύτευε (ήθελε φυτεύσει) αὐτούς την προσεγή έβδομάδα, έαν δεν ήτο τόση ύγρασία (so wet) εν τω κήπω μας. — Πρέπει να περιμείνωμεν , ξέως ότου γείνη περισσοτέρα ξηρασία (till it will be drier). — "Ηθελον παταστραφή (θά κατεστρέφοντο), έαν ήθέλομεν φυτεύσει αὐτούς τώρα. --Φορῶ πάντοτε μάλλινα (Woolen) περιπόδια χειμῶνα καί θέρος. - Το θέρος επεθύμουν να φορώ βαμβάκινα περιπόδια, έαν οι γονείς μου ήθελον μοι έπιτρέψει τοῦτο. διότι πρέπει νὰ ήναι πολλώ άναψυκτικώτερα καὶ εὐαρεστότερα. - 'Ηθέλετε έχει περισσότερα πτηνά έν τῷ κήπῷ σας, έαν δεν ήθέλετε καταστρέφει πάντοτε τας νεοσσιας των. — Τὰ κελαδοῦντα πτηνά μᾶς έγκαταλείπουσι (έγκαταλείπουσιν ήμᾶς) το φθινόπωρον και έπανέρχονται το ἔαρ. — Δεν ήθέλετε άγαπα ώραῖα φόικα πτηνά εν τῷ κήπω σας; — Η πόλις αΰτη θα ήτο (ήθελεν είσθαι) λίαν μελαγχολική (κατηφής), έαν δέν είχομεν στρατιώτας να άναζωογονώσιν αὐτήν όλίγον. - Οί κάτοικοι τῆς πόλεως ταύτης θα ήσαν εύπορωτεροι, έαν ήσαν έπιμελέστεροι. — Δέν ήθελες τιμωρηθή τόσον συχνάκις, εαν εμανθανες το μάθημά σου καλλίτερον. — Δέν θα ήσαν οι ανθρωποι εύτυγέστεροι, έαν ήσαν μαλλον εύγαριστημένοι;

I. Can your little brother run now? — Yes, he runs now very nicely; but he could not run, when he was two years old. — He began very late. — You may play in the garden, when you have finished your exercise. — You might have finished it by this time; you are too slow over your work. — I called my cousin several times, and although he heard me, he would not come. — He is sometimes very naughty and disobedient. — The children were so tired, that they could not walk any longer; I was therefore obliged to take a carriage. — Why did you not go to the theatre last night? — I was not allowed. — I was obliged to write my exercise again, having made so many mistakes. — Why have you not watered your flowers? — I could not, because the gardener was using the watering-can the whole even-

ing. — I will water them to-morrow morning. — First I would not take a walk this afternoon, because I had no one to go with me, and afterwards I was not allowed to go out, because it was so windy and rainy ( $\tilde{\eta}\tau o \pi o - \lambda \dot{v}_S \tilde{\alpha} \nu \epsilon \mu o S \pi \alpha l \beta \rho o \chi \dot{\eta}$ ). —

The streets of this town are very straight; but I should like them much better, if they were wider. — The whole town would be much prettier, if the streets were not so narrow. — The pavement is good enough. only a foot-path for the foot-passengers is wanting. — It is too small a town; I should not like to live in it. - I would rather live in a village. - You would not like to live here either (Δεν θα ευχαριστείσο λοιπόν να ζης ένταῦθα); should you? - Perhaps not, but I should prefer this place to a village. — Is this town a fortress? - No, it is not a fortress, but here are several regiments of soldiers. - Which are the most remarkable buildings? — The town-hall and the exchange. — One of the churches has a very high steeple; if you like, we will go up to have a view of the town and the surrounding country (μίαν πρόσοψιν της πόλεως καὶ της περιπειμένης γώρας). - Look, how dark the sky is getting! - I fear we shall have rain before we come home. — A black cloud is coming over (ἐπέρχεται); it looks as if it were going to hail. - We have not had any rain for a month. — The gardens and fields are exceedingly dry; if it does not rain soon, all the plants will die. - It would rain, if we had not always such a cold wind. - I should like to have a thunderstorm; I like a thunderstorm, particularly if it is not near. - I know, my mother and sisters would not like it; they are always afraid, when there is a thunderstorm. -

## Οἰκογενειακαὶ ἐπιστολαὶ — FAMILY LETTERS.

# 1. 'Ο Γεώργιος πρός την άδελφήν του Ἰωάνναν (Jane.)

Έν Λονδίνω, τῆ 15η Ίανουαρίου, 1885.

## 'Αγαπητή 'Ιωάννα,

Υπεσχέθην νὰ σοὶ γράψω μετὰ διαμονὴν μιᾶς ξβδομάδος ἐν τῷ σχολείω · ὅθεν πληρῷ νῦν τὴν ὑπόσχεσίν μου.
Γνωρίζω ἦδη ὅλα τὰ ὀνόματα τῶν παίδων, ἄν καὶ οὖτοι,
ἐξαιρουμένου τοῦ μικροῦ ἀδελφοῦ τοῦ Καρόλου Ἐδουάρδου, μοὶ ἦσαν ὅλως ξένοι. Ύπάρχουσι πλέον τῶν εἴκοσι
παίδων · ἔχομεν δὲ ἐν τῷ πλατεία τῶν παιγνιδίων μερικὰ
διασκεδαστικὰ παιγνίδια.

Περιπατοῦμεν (ἐξερχόμεθα εἰς περίπατον) συχνάκις, ἰδίως κατὰ τὰς παύσεις (σχολὰς) ἡμισείας ἡμέρας, ἢ μετὰ τοῦ ἰδίου διδασκάλου ἢ μετὰ τοῦ βοηθοῦ. Ἐνίοτε μετα-βαίνομεν (πηγαίνομεν) εἰς τὸν λόφον τῶν ἡρανθέμων, ὁπόθεν τις ἔχει μίαν ὡραίαν πρόσοψιν τοῦ Δονδίνου καὶ τῆς πέριξ χώρας, συχνότερον ὅμως εἰς τὰς πλησίον τοῦ σχολείου πεδιάδας.

Χθες εδείχθην πρώτος τῆς τάξεως μου (εἰς τὴν τάξιν μου) εν τῆ γεωγραφία. Παρακαλῶ, λέγε εἰς τὴν μητέρα, ὅτι ἐπεθυμουν νὰ ἔλθη ἐντὸς ὀλίγου νὰ μὲ ἐπισκεφθῆ.

Διαμένω, άγαπητή άδελφή,

ο αγαπῶν σε αδελφος

Γεώργιος.

μετὰ διαμονὴν μιᾶς ἑβδομάδος ἐν τῷ σχολείῳ, after I have been one week a school. — ἐξαιρουμένου . . . . , except. — ἐν τῷ πλατείᾳ τῶν παιγνιδίων, in the playground. — διασκεδαστικά, amusing. — παιγνίδια, games. — παύσεις ἡμισείας ἡμέρας, half-holidays. — μετὰ τοῦ ἰδίου διδασκάλου, . . . . with the teacher himself. — εἰς τὸν λόφον τῶν ήρανθέμων, in the Primrose-hill. — πρόσοψιν, view. — ἐδείχλην πρώτος τῆς τάξεως μου, I became the first of my class. — ὁ ἀγαπῶν σε, your affectionate.

# 2. Ἡ Ἰωάννα πρὸς τὸν Γεώργιον.

Έν Διβερπούλη, τῆ 8η 'Δπριλίου, 1885.

Άγαπητέ μοι Γεώργιε,

H ἐπιστολή σου παρέσχεν εἰς ἡμᾶς ὅλους (εἰς ὅλους μας) μεγάλην χαράν. Δεικνύεις ὅτι συμμορφοῦσαι πρὸς τὰς διατάξεις καὶ τὰς ὑποχρεώσεις τοῦ σχολείου, τὸς ἐἀν

ήσο αὐτοῦ ήδη εν έτος.

Ό πατής λέγει, ὅτι θὰ σὲ ἐπισκεφθῷ, ὅτε σὰ ῆκιστα τοῦτο περιμένεις. Εἶναι δὲ νῦν εῦκολον εἰς αὐτὸν νὰ ἔλθη πρὸς ἐσὲ, καθ' ὅσον ὁ νέος σιδηρόδρομος εἶναι νῦν τετελεσμένος, ὅστις θὰ ἀφήση αὐτὸν ἐν τῷ σταθμῷ, ὁ ὁποῖος εἶναι πλησίον τοῦ σχολείου σου. Ἐκεῖθεν λεωφορεῖα θὰ μεταφέρωσιν (θὰ μετενέγκωσιν, θὰ μεταβιβάσωσιν) αὐτὸν εὐκόλως εἰς αὐτὸ τὸ κτίριον τοῦ σχολείου. Ἡ μήτης λέγει, ὅτι εἴσαι καλὸν παιδίον (∀. καλὸ παιδί), διότι κατέστης ὁ πρῶτος τῆς τάξεως σου. Αὐτὴ εἰκάζει (συμπεραίνει, νομίζει), ὅτι (σὐ) θὰ τελειώσης τὴν μικρὰν γεωγραφίαν μετ' ὀλίγον· ὥστε μετὰ ταῦτα ὁ Κύριος ᾿Αμβρόσιος θὰ προμηθεύση μίαν ἄλλην μεγαλειτέραν δι' ἐσέ.

Χαίρομεν μανθάνοντες ὅτι ἐξέρχεσθε συχνάκις διὰ νὰ ἀπολαύσητε τὸν καθαρὸν ἀέρα. Τοῦτο θὰ σὲ καταστήση (κάμνη) ὑγιᾶ καὶ βωμαλέον. Ἐὰν ἔχης ἀνάγκην πράγματός τινος, εἰδοποίησόν μας (ήμᾶς). Πάντοτε ὅμως τοὐλάχιστον κατὰ δεκαπενθημερίαν πέμψον πρὸς ἡμᾶς μίαν ἔπιστολὴν (ν. στεὶλέ μας ἕνα γράμμα). Μετ ὀλίγον θὰ ἔλθωμεν νὰ σὲ ἐπισκεφθῶμεν, ἀλλὰ πρὸς τὸ παρὸν δὲν πρέπει ἀκόμη νὰ μᾶς περιμένης, διότι ἡ μήτηρ (ν. ἡ μη-

παρέσχεν εἰς ἡμᾶς, gave us. — Δειχνύεις ὅτι συμμορφοῦσαι, You seem to fall in with . . . . — διατάξεις καὶ ὑποχρεώσεις, plans and duties. — καὰ ὅσον, as. — ὅστις βὰ ἀφήση αὐτόν, which will put him down. — ἐν τῷ σταβμῷ, in the station. — λεωφορεῖα, omnibuses. — κατέστης, you have been. — εἰκάζει, supposes. — βὰ προμηβεύση, will procure. — χαίρομεν μανβάνοντες, we are glad to hear. — διὰ νὰ ἀπολαύσητε, in order to enjoy. — ᾿Εὰν ἔχης ἀνάγκην, if you want. — εἰδοποίησόν μας, let us know. — πάντστε ὅμως τοὐλάχιστον, but by all means at least. — κατὰ δεκαπενθημερίαν, every fortnight. — μετ' όλγον, soon. — πρὸς τὸ παρόν, for the present. — δὲν πρέπει ἀκόμη, you must not yet. —

τέρα) νομίζει καλλίτερον να αναβάλη την ἐπίσκεψιν. "Ολοι στέλλομεν εἰς ἐσὲ ἐγκαρδίους ἀσπασμούς.

Η άγαπωσά σε άδελφή

Ίωάννα.

να αναβάλη, to postpone.

## 3. 'Ο Έδουά ρδος πρός τὸν πατέρα του.

Έν Έτωνία, τῆ 18η Μαρτίου, 1885.

### Σεβαστέ μοι πάτερ,

Μετὰ άμαξοδρομίαν εὐάρεστον ἐπὶ τοῦ μεγάλου βορείου σιδηροδρόμου ἐν μιᾳ άμάξη δευτέρας τάξεως ἀφίχθην ἐνταῦθα (comm. ἔφθασα ἐδῶ) περὶ τὴν τετάρτην ῶραν μ. μ. (μετὰ μεσημβρίαν), ἀπὸ δὲ τοῦ σταθμοῦ μέχρι τῆς οἰκίας τοῦ διδάκτορος Κυρίου Πατρικίου εἶναι περίπου τρία ἀγγλικὰ μίλια. Ἔγεινα δεκτὸς μετὰ μεγάλης καλωσύνης παρὰ τῆς οἰκογενείας. Εὐρον ὅτι ὀλίγοι μόνον ἐκ τῶν παίδων εἶχον ἐπανελθεῖ, οἱ δὲ πλεῖστοι ἐξ αὐτῶν περιμένονται νὰ ἐπιστρέψωσι ταύτην τὴν ἑβδομάδα ἢ ἐν ἀρχῆ τῆς προσεχοῦς. Πλὴν ἐμοῦ ἡλθον ἤδη καὶ πέντε νέοι ὑπότροφοι.

Όφείλω νὰ όμολογήσω, ὅτι ἤμην λίαν καταβεβλημένος (κατηφής, μελαγχολικός) ὅλην τὴν ἐσπέραν, καθ' ὅσον δὲν ήδυνάμην νὰ ἀπομακρύνω τὰς σκέψεις μου ἀπὸ τοῦ πατοκοῦ μου οἴκου, ἀφ' ὅλων τῶν προσφιλῶν συγγενῶν αὐτόθι καὶ ὅλων τῶν τέρψεών μου, τολμῶ δὲ νὰ εἴπω (ἐὰν μοὶ ἐπιτρέπηται νὰ ἐκφρασθῶ οῦτω), ὅτι ἔκλαιον καθ' ὅπνον. Ἐπειδή ὅμως ὑπεσχέθην ὑμῖν (σᾶς ὑπεσχέθην), ὅτι θὰ ἤμαι ἐπιμελής ἐν τῷ ἐξακολουθήσει τῶν μελετῶν

Έν Ἐτωνία, Ετοπ. — ἀμαξοδρομίαν, ride. — βορείου στόπροδρόμου, Northern Railway. — ἀμάξη δευτέρας τάξεως, second-class carriage. — ἔγεινα δεκτός, I was received. — ὑπότροφος, pupils (boarders). — πλήν ἐμοῦ, besides myself. — ὀφείλω νὰ ὀμολογήσω, I must confess. — καταβεβλημένος, dull. — νὰ ἀπομακρύνω, to divert. — πατριχοῦ, parental. — τολμῶ δὲ νὰ εἶπω, I dare say. ἐὰν μοὶ ἐπιτρέπηται νὰ . . . , if I am allowed to . . . . — ἐν τῆ ἐξακολουθήσει, in the pursuit. — μου (σπουδῶν μου), διὰ τοῦτο πρέπει (ὀφείλω) νὰ προσπαθήσω νὰ καταβάλω (νὰ ὑποτάξω) τὰ αἰσθήματά μου καὶ νὰ ἀντικαταστήσω τὴν ἀπώλειάν μου διὰ συχνῆς άλ-

ληλογραφίας.

Η θέσις τῆς οἰκίας εἶναι ἀρκούντως εὐάρεστος, ἡ δὲ περὶ αὐτὴν χώρα πιθανὸν νὰ μᾶς παράσχη εὐαρέστους τινὰς περιπάτους. Η πρώτη κωδωνοκρουσία διὰ τὸ γεῦμα ἤχησεν· ὥστε θὰ ἐγκαταλίπω (θὰ ἀφήσω) τὰ περαιτέρω, ἔως ὅτου γράψω πάλιν πρὸς ὑμᾶς. Παρακαλῶ, ἀσπάσθητι τὴν μητέρα, τοὺς ἀδελφοὺς καὶ τὰς ἀδελφάς μου.

Διατελώ ων, σεβαστέ μοι πάτερ,

ό εύπειθής υίός σου Ε.

πρέπει νὰ προσπαθήσω, I must endeavour. — νὰ καταβάλω, to repress. — νὰ ἀντικαταστήσω, to make up, to replace. — ἀλληλογραφία, correspondence. — ἡ δὲ περὶ αὐτὴν χώρα, the surrounding country. — πιθανόν νὰ μᾶς παράσχη, is likely to afford us. — ἡ πρώτη κωδωνοκρουσία . . . . . ἡχησεν, the first bell . . . . has been ringing. — θὰ ἐγκαταλίπω τὰ περαιτέρω, I will leave further particulars. — ξως ὅτου γράψω, till I shall write. — παρακαλῶ, ἀσπάσθητι, please give my love. — διατελῶ ὧν, I remain. — ὁ εὐπειθής υἰός σου, your dutiful son.

## 4. ΄Ο Θωμᾶς πρὸς τὴν μητέρα του.

Έν τῆ Σχολῆ Οὐελλιγκτῶνος, τῆ 22α Μαΐου, 1885.

## Σεβαστή μοι μῆτες,

Δέχθητι, παρακαλῶ, τὰς πολλάς μου εὐχαριστήσεις διὰ τὸ εὐαπόδεκτον δῶρον, τὸ ὁποῖον (ὅπερ) τὴν παρελθοῦσαν εβδομάδα παρὰ σοῦ ἔλαβον. Τὰ γαλλικὰ καὶ γερμανικὰ βιβλία ήσαν ἀκριβῶς ἐκεῖνα, τῶν ὁποίων εἶχον ἀνάγκην. Διαλέγομαι (ὁμιλῶ) νῦν γαλλιστὶ μετ' ἀνεκτῆς εὐχερείας καὶ δύναμαι νὰ ἀναγινώσκω καὶ νὰ μεταφράζω καὶ γερμανιστί.

Έν τῆ Σχολῆ Οὐελλιγκτώνος, Wellington College. — δέχθητι, παρακαλώ, accept please. — διὰ τὸ εὐαπόδεκτον δώρον, for the welcome present. — ἀκριβώς, just. — τῶν ὁποίων εἶχον ἀνάγκην, which I wanted. — διαλέγομαι, I converse. — μετ ἀνεκτῆς εὐχερείας, with tolerable fluency (ease). — γαλλιστὶ, French. — νὰ μεταφράζω, to translate. — καὶ γερμανιστὶ, also German. —

Ο καιρός ὑπῆρξεν εὐάρεστος ἐπὶ πολλὰς ἑβδομάδας, ἀλλ' ὅμως εἶναι μεγάλη ξηρασία καὶ οἱ ἀγρόται ἤθελον χαρῆ, ἐὰν ἔβρεχεν ὀλίγον, οὐχ ἦττον οἱ λειμῶνες φαίνονται ὡραῖοι καὶ πράσινοι, ὁμοίως δὲ καὶ ὁ σῖτος καὶ οἱ λοιποὶ

καρποί τοῦ άγροῦ.

Προ δεκατεσσάρων περίπου ήμερων είχομεν μεγάλην Την ογδόην Μαΐου ήσαν τὰ γενέθλια τοῦ Κυρίου Νεοκλέους και όλοι οί παίδες έζήτησαν παρακλητικῶς μίαν έορτην, ητις καὶ παρεχωρήθη ήμιν. Ἐπειδή δὲ ήτον ωραία ήμέρα, εκάμαμεν ένα μακρόν περίπατον το απόγευμα. Μετέβημεν (ἐπήγαμεν) είς το χωρίον Γεθσιμανήν, το οποίου κείται έν μέρει μέν επί τινος λόφου, έν μέρει δὲ ἔν τινι ωραία ποιλάδι. Ἡ θέσις τοῦ γωρίου τούτου είναι έξοχος και πάσα ή περίχωρος τερπνή. Πορευόμενοι διήλθομεν διά πολλών γεωργικών ολημάτων, έξ ών τα πλείστα παρίστανον όψιν τινα λίαν φιλόφρονα, καθ' όσον ταῦτα ἐκτὸς τοῦ κήπου τοῦ μαγειρείου καὶ τοῦ τῶν ανθέων συνήπτοντο καὶ μετά τινος κήπου καρπών, ἔνθα τὰ καρποφόρα δένδρα ίσταντο ἀκριβῶς ἐν πλήρει ἀκμῆ. Έπὶ μακρον γρόνον δεν απήλαυσα τόσον πολύ ένα τοιοῦτον περίπατον, καίπερ ων έπὶ τέλους λίαν κεκμηκώς.

'Αρχίζομεν ἤδη νὰ σκεπτώμεθα περὶ τῶν ἑορτῶν (παύσεων) τοῦ θέρους, τινὲς δὲ τῶν παίδων ἠρίθμησαν (ἐμέτρησαν) ἤδη καὶ τὰς ἡμέρας, αῖτινες πρέπει νὰ παρέλθωσι, πρὶν δυνηθῶσι νὰ ἐπανέλθωσιν (ἐπιστρέψωσιν) εἰς τοὺς οἰκείους των, κάγω συνανήκω εἰς τούτους. "Αν καὶ εἶμαι

ο καιρός ὑπῆρξεν, the weather has been. — ξηρασία, dryness. — οἱ ἀγρόται ἤΞελον χαρῆ, the country people would be glad. — οὐχ ήττον, notwithstanding. — φαίνονται, look. — μεγάλην εὐΞυμίαν, great joy. — τὰ γενέΞλια, the birthday. — ἐζήτησαν παρακλητικῶς, they asked for. — ἑορτήν, holiday. — παρεχωρή τη, has been granted. — τὸ ἀπόγευμα, the afternoon. — μετέβημεν, we went. — ἐν μέρει μὲν . . . . ἐν μέρει δὲ, partly . . . . partly. — περίχωρος and πέριξ χώρα, the surrounding country. — πορευόμενοι διήλδομεν, on our way we passed through . . . . — γεωργικῶν οἰκημάτων, farms. — παρίστανον δψιν, presented an appearance. — συνήπτοντο, were connected. — ἐν πλήρει ἀκμῆ, in full bloom. — δὲν ἀπήλαυσα, tid inot enjoy. — περὶ τῶν ἑορτῶν τοῦ Ξέρους, of the midsummer holidays. — ἤρίΞμησαν, have counted. — νὰ παρέλθωσι, to elapse. — κάγω συνανήκω, and I belong. —

μακράν ύμῶν τόσα μίλια, ἐν τούτοις τέρπομαι διανοούμενος, ὅτι διὰ τῆς μαγικῆς ταχύτητος τῶν σιδηροδρόμων
δύναμαι νὰ ἡμαι ἐνώπιον ὑμῶν ἐν χρόνω ἐλάσσονι τῶν
τριῶν ὡρῶν. ΄Η ἰδέα αὕτη μὲ ἐμψυχόνει νὰ περιμένω
μεθ' ὑπομονῆς τὸν ἔλευσιν τῶν παύσεων, ὅτε οὐδὲ στιγμὴν θὰ ἀφήσω νὰ ἀπολεσθῆ, πρὶν εὐτυχήσω νὰ ἐπανίδω
τοὺς προσφιλεῖς οἰκείους μου. Ἐπὶ τοῦ παρόντος διαμένω, σεβαστή μοι μῆτερ,

ο εὖπειθής καὶ ἀγάπης ἔμπλεως υίος σου Θωμᾶς.

τόσα, so many. — τέρπομαι διανοούμενος, I am glad to think. — ἐνώπιον ὑμῶν, in your presence. — μὲ ἐμψυχόνει, encourages me. — ἀγάπης ἔμπλεως, loving.

## 5. Ο Αλβέρτος πρός τον φίλον του Φρειδερίκον.

#### Φίλτατε Φρειδερίκε,

Σοι ύπεσχέθην νὰ σοι στείλω μίαν περιγραφήν τοῦ νέου σχολείου μου, είς τὸ όποῖον πρὸ ένὸς περίπου μηνὸς ήλθον και τὸ όποῖον δύναμαι νὰ εἴπω ὅτι ἀγαπῶ κατ' ἐξοχήν.

Το οἴκημα ήτο πρότερον παλάτιον (manor-house) καὶ φέρει ἔτι το ὄνομα τοῦτο. Μακρὸς περίπατος, ὑπὸ θαυμασίων πτελεῶν ὁριζόμενος, ὁδηγεῖ πρὸς τὴν ἔμπροσθεν πύλην κεῖται δὲ τοῦτο τερπνῶς ἐν τέλει τοῦ χωρίου. Τὸ ἔδαφος περὶ τὸ οἴκημα εἶναι ὅλως κεκαλυμμένον μετ' ἄμμου καὶ ἀρκούντως ἐκτεταμένον διὰ τὰ συνήθη παιγνίδια, διὰ τὸ σφαιροπαίγνιον (τὸ σφαίρισμα) ὅμως δυνάμεθα νὰ ἔχωμεν εὐρυτέραν πεδιάδα. Μερικοὶ παίδες εἶναι, ως φαίνεται, καλοὶ σφαιρισταὶ, ἀλλὰ περὶ τούτου θὰ σοὶ γράψω πλειότερον, ἄμα ἀρχίσωσι τὰ παιγνίδιά μας.

περιγραφήν, description. — καὶ τὸ ὁποῖον δύναμαι νὰ εἴπω ὅτι ἀγαπῶ, and which I may say I like. — κατ ἔξοχήν, extremely. — καὶ φέρει ἔτι τὸ . . . . , and still goes by . . . . . — ὁριζόμενος, bordered. — ὑπὸ ὑαυμασίων πτελεῶν, by admirable elm trees. — ὁδητεῖ πρὸς τήν ἔμπροσῶεν πύλην, leads to the frontgate. — τερπνῶς, agreeably. — τὸ ἔδαφος, the ground. — τὸ σφαιροπαίγνιον, the cricket. — ὡς φαίνεται, as it seems. —

Πλην τοῦ σχολάρχου, ὅστις διδάσκει τὰς ἀρχαίας γλώσσας, εἶναι ἐνταῦθα ἔτι δύο βοηθοί, ὧν ὁ μὲν διδάσκει τὴν ἀγγλικὴν, τὴν γραφὴν καὶ τὴν ἀρίθμησιν, ὁ δὲ, εἶς ἀλλοδαπὸς, διδάσκει τὴν γαλλικὴν καὶ τὴν ἰχνογραφίαν.

Οι περίπατοι μας είναι λιαν συχνοι. Ενίοτε άναβαίνομεν επὶ ύψηλοῦ λόφου, ὁ ὁποῖος ἀπέχει τοῦ σχολείου περίπου δύο μίλια. Πρέπει δὲ νὰ ὁμολογήσω, ὅτι οὖτος είναι καὶ θὰ ἡναι πάντοτε ὁ προσφιλής περίπατός μου, διότι ἀπὸ τῆς κορυφῆς τοῦ λόφου τούτου δύναμαι νὰ ἴδω τοὺς πύργους τῆς γενεθλίου πόλεως μου, οὖτοι δὲ είναι τὰ πρῶτα ἀντικείμενα, τὰ ὁποῖα θεωρῶ, αμα ἀνέλθω ἐπὶ τῆς κορυφῆς. Ὑπάρχει δὲ καὶ μικρὸν ποτάμιον ἐν τῆ κοιλάδι, ὅπερ παρέχει ἕνα λουτρῶνα ἀσφαλῆ καὶ μεμονωμένον. Ἡ τέρψις τῶν λουτρῶν ἐν τούτοις μέλλει ἔτι νὰ ἔλθη, καθ' ὅσον νῦν είναι ἔτι πολὸ ψῦχος διὰ λουτρά.

Παραπαλῶ, ἀγαπητὲ Φρειδερίπε, νὰ ἀσπασθῆς ἔκ μέρους μου τὴν Κυρίαν μητέρα σου καὶ τὰς ἀδελφάς σου

καὶ εἶμαι πάντοτε

## ό άγαπῶν σε φίλος Α.

πλήν τοῦ σχολάρχου, besides the head-master. — τὰς ἀρχαίας γλώσσας, the classics. — βοηθοί, assistant-masters. — (τὴν) ἀρίθμησιν, (the) cyphering. — εξς άλλοδαπὸς, a foreigner. — (τὴν) ἰχνογραφίαν, (the) drawing. — συχοί, frequent. — ἀναβαίνομεν, ascend. — ο ὁποῖος ἀπέχει, which is in a distance of . . . ., from . . . — ο προσιλής περίπατός μου, my favourite walk. — τῆς γενεθλίου πόλεως μου, of my native city. — τὰ ὁποῖα θεωρῶ, at which I look. — ἐν τῆ κοιλάδι, in the valley. — λουτρῶνα ἀσφαλῆ καὶ μεμονωμένον, a safe and retired bathing-place. — παρέχει, affords. — ἡ τέρψις . . . . , the pleasure. — ἐν τούτοις μέλλει ἔτι νὰ ἔλθη, has however yet to come. — διὰ λουτρὰ, for bathing. — νὰ ἀσπασθῆς ἐκ μέρους μου, to give my regards.

## 6. Ἡ Καρολίνα πρὸς τὴν φίλην της Γεωργιάναν.

#### Φιλτάτη Γεωργιάνα,

Εύχαρίστως θὰ μάθης, ὅτι ἡ μήτηρ συγκατένευσε προθύμως εἰς τὴν παράκλησίν μου καὶ μοὶ ἐπέτρεψε νὰ

εύχαρίστως θα μάθης, you will be pleased to hear. — συγκατένευσε προθύμως, has kindly complied. — παράκλησιν, request. — νο έκλέξω και προσκαλέσω δώδεκα φίλας μου να διαγάγωσι την έσπέραν της προσεχούς πέμπτης παρ' έμοι, καθ' ην ημέραν είναι τα γενέθλιά μου. ΄Οθεν έλπίζω, ότι θα ήσαι είς θέσιν να αποτελέσης εν μέλος της συναναστροφης.

Παραπαλῶ, ἐλθὲ ἐγκαίρως, διότι ἔχω τὴν ἀνάγκην σου, διὰ νὰ μοὶ δώσης μικρὰν συμβουλὴν, τίνι τρόπω νὰ προπαρασκευάσω μερικὰ πράγματα. ΄Ο πατήρ μου ὑπεσχέθη νὰ μᾶς δώση μίαν μαγικὴν λυχνίαν, ἔχω δὲ νέα τινὰ παιγνίδια πρὸς διασκέδασίν μας.

"Ηθελον χαρή πραγματικώς νὰ σὲ ἴδω αὔριον, ἐὰν κατὰ περίστασιν ἠδύνασο νὰ μὲ ἐπισκεφθῆς, διότι ἔχω πολλὰ νὰ συζητήσω μετὰ σοῦ.

Μετ' έγκαρδίων ἀσπασμῶν, φιλτάτη μοι Γεωργιάνα, είμαι ή ἀγαπῶσά σε φίλη Κ.

εκλέξω, to make choice. — προσκαλέσω, to invite. — νὰ διαγάγωσι, to spend. — Ͻὰ ήσαι εἰς Ͻέσιν, you will be able. — νὰ ἀποτελέσης εν μέλος τῆς συναναστροφῆς, to form one of the party. — ἐγκαίρως, early. — ἔχω ἀνάγκην σου, I want you. — νὰ προπαρασκευάσω, to prepare. — τίνι τρόπω, how. — μαγικήν λυγνίαν, magic lantern. — πρὸς διασκέδασίν μας, for our amusement. — ήθελον χαρῆ πραγματικώς, I should indeed be glad. — ἐὰν κατὰ περίστασιν ἡδύνασο νὰ μὲ ἐπισκεφρῆς, if you could occasionally (conveniently) call upon me. — νὰ συζητήσω, to talk about. — μετ' ἐγκαρδίων ἀσπασμῶν, with kind regards. — εἶμαι, I am.

### 7. George to his Papa.

London, January the 20th 1885.

## Dear Papa,

I have just received the new books and playthings you have purchased for me. Accept my very best thanks for your kindness. I like the ship very much indeed, and I can tell the names of some of the ropes and sails,

I have just received, ταύτην την στιγμην έλαβον. — playthings, παιγνίδια. — you have purchased, τὰ ὁποῖα ήγόρασας. — Accept, δέχθητι. — indeed, πραγματιχώς. — tell, νὰ ἐνομάσω. — of some of the ropes and sails, μεριχών σχοινίων χαὶ ἰστίων. —

having so often heard my cousin William, the midshipman describe them. When he returns from his voyage to the Mediterranean, he will explain the whole to me. This sea and the countries about it, I have found in the geography you sent me.

John is going to take me into Hyde-Park this afternoon, to see the people skate on the Serpentine. Some of my cousins will also be there with their skates; but I shall be only a spectator, for Mamma will not allow me to venture on the ice till I am older. I remain, dear Papa,

#### Your dutiful son G.

having so often heard, ἀχούσας πολλάχις. — my cousin, τὸν εξάδελφόν μου. — William, Γουλιέλμον. — midshipman, τὸν ναυτικὸν μαπτήν. — describe, νὰ περιγράφη. — When he returns, ὅταν ἐπανέλθη (ἐπιστρέψη) ἐχ . . — νογαge, τοῦ περίπλου (ταξειδίου). — to the Mediterranean, εἰς τὴν Μεσόγειον Βάλασσαν. — will explain, Βὰ ἀναπτύξη. — John is going, ὁ Ἰωάννης διανοείται νὰ . . . . . —
Hyde-Park, τὸν Λονδίνειον κῆπον. — skate, νὰ παγοδρομῶσι. — Serpentine, ἐπὶ τῆς ὀφιοειδούς λίμνης. — with their skates, μετὰ τῶν παγοσανδάλων των. — spectator, βεατής. — to venture on the ice, νὰ τολμήσω νὰ παγοδρομήσω. — till I am older, πρὶν γείνω πρεσβύτερος.

### 8. George to his cousin Charles.

London, July the 25th 1885.

### My dear cousin,

Mamma desires me to invite you to spend the evening with us to-morrow, if my aunt will permit you to come. A good many of our young friends will also be here, as it is my sister Jane's birthday: therefore do not disappoint us.

Charles, Κάρολος. — desires me, μὲ παραγγέλλει. — to spend, νὰ διαγάγης (v. νὰ περάσης). — my aunt, ἡ βεία μου. — will permit, βὰ ἐπιτρέψη. — a good many, ἀρκετοί. — do not disappoint us, μὴ ματαιώσης τὰς ἐλπίδας μας. —

We went to the Zoological Gardens this morning; and among other strange sights, saw the Hippopotamus. The poor animals could hardly be more comfortably lodged and taken better care of, than is here the case. Some of them seem very fierce, and would no doubt, cause great terror, if their escape were possible; but that is not likely. The mischievous, chatting monkeys greatly amused us. However I must not enter into particulars now; I will tell you all, when I shall have the pleasure of seeing you.

So now, dear Charles, do not forget that we shall fully expect you to-morrow; nor omit to bring your dancing shoes.

Farewell till then, says,

Your affectionate G.

## 9. Charles to George.

#### Dear George,

You may rely upon my being with you to-morrow, as Mamma has given her permission; and, with your

you may rely upon my being ...., δύνασαι να βεβαιωθῆς ὅτι Δα ήμαι .... — her permission, την ἄδειάν της. — with your leave, I shall bring a school-mate with me, who is a capital dancer, and one that will amuse you with a recitation or two. He spouts a comic piece in such a style, as will greatly delight the party. His name is Bartholomew, but you never saw him. He is spending a few days with us before he leaves for Eton. I stay at home for another week.

So no more at present from

Your worthy cousin Chs.

leave, μὲ τὴν ἄδειάν σου. — a schoolmate, ἔνα συμμαθητήν. — capital dancer, ἔξοχος χορευτής. — and one that, καὶ ὁ ὁποῖος. — recitation, ἀπαγγελίαν. — he spouts, ἀπαγγέλλει. — comic piece, κωμικὰν τεμάχιον. — in such a style, τοιουτοτρόπως. — will delight, βὰ τέρψη, βὰ εὐχαριστήση. — the party, τὴν συναναστροφήν. — Bartholomew, Βαρβολομαῖος. — never, οὐδέποτε. — he is spending, διάγει. — before he leaves for, πρὶν ἀπέλθη εἰς . . . . — for another week, μίαν ἔτι ἔβδομάδα. — so no more, οὕτως οὐδὲν πλέον.

#### Jane to her aunt.

## Dear Aunt Margaret,

As yesterday was the anniversary of my birthday, we had a very numerous party, and Mamma allowed us to continue dancing and other amusements till a late hour. We had also music and singing; and a school-fellow of Charles' spoke some pieces so well, and in so comic a style, that he greatly diverted us all.

George, though but a little fellow as you know, took upon himself the office of master of the ceremonies, and I assure you he performed his part with considerable

Margaret, Μαργαρήτα. — anniversary, ετήσιος ἑορτή. — a very numerous party, μίαν λίαν πολυάριθμον συναναστροφήν. — to continue dancing, να έξακολουθήσωμεν χορεύοντες. — till a late hour, μέχρι βαθείας νυκτός. — singing, άσμα. — spoke, έξεφώνησε. — so well and in so comic a style, τόσον καλώς καὶ τόσον κωμικώς. — that, ώστε. — diverted, ἔτερψεν. — though but, ἄν καὶ μόνον. — took upon, ἀνέλαβε. — of master of the ceremonies, τοῦ τελετάρχου. — office, ἀξίωμα. — I assure, βεβαιώ. — he performed, ἔξετέλεσε. — his part, τὸ μέρος του. — with considerable taet, μετὰ

tact. He goes to a preparatory school next week. It is situated in a pleasant suburb of the metropolis, and he seems to be anxious for the time to arrive for being taken there. Mamma thinks it is proper that he should now begin to mix with other boys of his own age; and indeed he is getting rather unmanageable for the domestic schoolroom, and would be more in his elements with such companions.

He says he will scribble some letters to us when he has time; but we must not expect long ones. Please remember me affectionately to Grandmamma, and believe me to remain

#### Yours sincerely

Jane.

μεγάλης ἀχριβείας. — preparatory, προπαρασκευαστικήν, προκαταρκτικήν. — it is situated, κείται. — suburb, προάστειον. — metropolis, μητρόπολις, πρωτεύουσα. — to be anxious, ὅτι δὲν βλέπει νὰ .... — for the time to arrive, νὰ ἔλθη ὁ καιρός. — for being etc., νὰ μεταβῆ ἐκείσε. — it is proper, είναι καλόν. — should now begin to mix, νὰ ἀρχίση νὰ ἀναμιγνύηται (νὰ συναναστρέφηται). — of his own age, τῆς ἡλικίας του. — unmanageable, ἀκυβέρνητος, ἀνυπότακτος. — rather, μᾶλλον. — for the domestic schoolroom, διὰ τὴν κατ' οίκον (ἐν οἴκφ, οἰκιακὴν) διδασκαλίαν. — in his elements, ἐν τῷ στοιχείω αὐτοῦ (comm. εἰς τὸ στοιχείον του). — companions, συνέταιροι (comm. σύντροφοι). — he will scribble, θὰ κακογράψη (ν. βὰ μουνζουρώση). — to remember, νὰ μὲ ἐνθυμίσης (νὰ ἀσκασθῆς ἐκ μέρους μου). — Grandmamma, προμήτωρ (comm. προμήτερς, ν γιαγιά, κυραμάννα). — and believe me to remain, καὶ βεβαιώθητι ὅτι διαμένω. — Yours sincerely, ἡ εἰλικρινής σου.

#### CORRIGENDA ET ADDENDA.

```
page 8, line 21, instead of: ὑψηλον, read: ὑψηλόν.
```

page 3, line 22, instead of: φωνπέντα, read: φωνήεντα.

page 8, line 6, instead of: \_, read: \_.

page 9, line 27, after: Έρμῆς, add: Ῥόδος, Ῥῆσος.

page 10, line 25, instead of: ποῖος εἶσαι., read: ποῖος εἶσαι;

page 11, line 8, instead of: παιδιά, read: παιδιά.

page 11, line 4, instead of: πουλιά, read: πουλιά.

page 15, line 31, instead of: αὐτοῦ, read: αὐτοῦ.

page 16, line 14, instead of: έμπιστωσύνη, read: έμπιστοσύνη.

page 16, line 22, alter the sentence as follows:

Grammarians of the past as well as also of the present time differ in dividing . . . . . .

page 17, line 5, instead of: προθέο, read: προθέσεις.

page 18, line 8, instead of: middls, read: middle.

page 20, line 12, after mute, add:  $(\varkappa, \pi, \tau, \gamma, \beta, \delta, \chi, \phi, \beta)$ , and after: liquid, add:  $(\lambda, \mu, \nu, \rho)$ .

page 25, at the end, add the following Note:

The ancient Greek infinitive, being indeclinable, like a particle, makes it sometimes very difficult to guess its real subject, especially in the style of Thukydides, which is not at all the case in the modern Greek infinitive.

page 26, add to the: Participles:

PERFECT.

έχων έχουσα τύψει or έχου τετυμμένον, ην, ον,

as also the same to the other two Conjugations of the voice in ω, although this Participle is mostly represented by the Participle Aorist.

page 44, at the end, add after: χρυσόνον, gilding.

page 45, line 24, after: gild thou, add: (moment. action).

page 48, line 12, instead of: suffix, read: pronouns.

page 49, line 2, instead of: noat, read: noat.

page 50, line 25, instead of:  $(\tau\iota\mu)\tilde{\alpha}$ , read:  $\tilde{\alpha}$ .

page 53, line 14, instead of: suffix, read: pronouns.

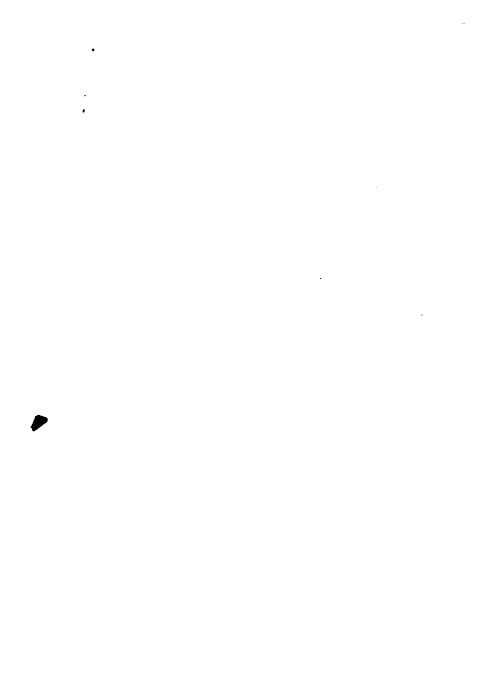
page 54, line 20, instead of: ω, read: ω.

page 96, line 9, instead of: REPOSITIONS, read: PREPOSITIONS.

page 112, line 17, instead of: "Evatov, read: "Evvatov.

General Note. Respecting the vulgar language the author had in view especially the Epirotic dialect, which does not differ much from the Makedonian, Thessalian and that spoken in the continental part of the Greek kingdom; but there are many vulgar differences in the dialects of the Ionian islanders, the Tsaconians in Peloponnesus, the Cretans, the Cypriotes, the Lesbians, the Thracians, the Greek inhabitants of the coasts around Asia Minor etc. The common language, however, is everywhere the same.

JENA: PRINTED BY H. POHLE.



. . .